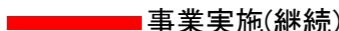


【知立市地域公共交通網形成計画を達成するためのスケジュールと実施結果】

実施事業	実施内容	実施予定年度								実施結果	
		2019年度	2020年度	2021年度	2022年度	2023年度	2024年度	2025年度	2026年度		
1. 路線機能に応じたサービス水準の確保	1. 公共交通軸(鉄道:名鉄名古屋本線・三河線)	■								・継続中	
	2. 公共交通軸(広域幹線バス:中部空港アクセスバス)	■									
	3. 公共交通軸(広域幹線バス:愛教大線)	■									
	4. 正確交流路線(ミニバス各路線)	■									
	5. 個別輸送(タクシー)	■									
2. ミニバスのサービス改善	6. 利用実態や利用者等ニーズを踏まえたサービスの改善	■								・令和元年10月1日ダイヤ改正実施	
3. 交通結節点の整備	7. 知立駅のバリアフリー化					■				・検討中	
	8. 知立駅の駅前広場ロータリー整備					■					
4. 公共交通の利用促進	(1)利用者目線による分かりやすい情報の提供	9. 乗り継ぎ拠点における総合案内板の設置	■							・継続中	
		10. 市ホームページや市広報等の充実	■								
		11. 分かりやすい系統名・バス停名の設定	■								・継続中
		12. バスロケーションシステムの導入(ミニバス)									
	(2)分かりやすい運行情報・乗継情報の提供	13. 分かりやすい運行情報の案内・表示								・検討中	
		14. 運行情報のオープンデータ化									
	(2)利用促進を誘導する施策	①割引運賃・企画切符等の導入	15. 無料お試し乗車券の配付(ミニバス20周年記念事業)								・無料お試し乗車券は今年度実施予定 ・中学生無料乗車券実施
			16. ミニバス夏休み中学生無料乗車の実施	■							
		②移動制約者に対する支援	17. 免許返納者に対する公共交通利用の特典	■							・継続中
			18. 高齢者無料乗車パスの導入	■							
			19. 障がい者、要介護者向けタクシーチケットの配付	■							
	③乗継・待合環境等の改善	20. 乗継拠点等における待合環境の改善、バリアフリー化	■							・ベンチ2箇所設置 ・バス停乗入れ工事2箇所実施	
		21. 駐車場・駐輪場の整備・充実	■								
	④環境や利用者に配慮した車両や制度の導入	22. 低公害車両やノンステップバス等の導入	■							・小型ノンステップバス1台更新 ・UDタクシー4台分補助	
23. ユニバーサルデザインタクシーの普及		■									
⑤利用しやすい公共交通ネットワークの形成	24. 近隣市町コミュニティバスとの連携	■							・令和元年10月1日ダイヤ改正実施 ・西三河6市コミュニティバス連絡会議等にて、運行等の情報を共有		
	25. 交通結節点での乗り継ぎを考慮したダイヤ設定	■									
(3)地域づくりと一体となったバスへの愛着を高める施策	①地域コミュニティ形成に向けた取組	26. 協働の意識醸成のためのワークショップ等の開催	■							・知老連にてミニバス講座を実施	
		27. 各種イベント時における利用促進キャンペーン									
	②関係機関との連携による鉄道・バス利用促進	28. 主要バス停やバスロケを活用した観光案内・情報の提供								・ハイキングウォーキング実施(名鉄) ・ガイドとまち歩き池鯉鮒ぶらっとツアー実施(知立市 経済課) ・小型ノンステップバス更新時、外装にちりゅっぴイラストを追加	
		29. 公共交通と連携したハイキング・ウォーキングの開催	■								
		30. 公共交通と連携したレンタサイクル事業の推進	■								
	③地域住民との連携による各種活動の実施	31. キャラクター及びロゴマークによるマイバス意識の醸成	■							・適宜車内ギャラリー実施 ・マイ時刻表作成し、ミニバス講座で活用 ・中学生に向けたモデルダイヤの作成	
		32. バス車内ギャラリーの実施	■								
		33. モデルダイヤ(マイ時刻表)の作成	■								
④企業と一体となった取組	34. バス車体・車内への地域企業の広告掲載	■							・検討中		
5. 評価及び推進体制	35. 総合公共交通会議(会議の開催、計画の評価・改善等)	■							・3回実施(内1回は資料送付のみ)		

<凡例>
 事業計画
 事業実施(継続)