



知立市は、Pitch FMと
災害時の放送に関する
協定を結んでいます。

Pitch FM83.8

リユースマーケット出店者募集

環境課 ごみ減量係 (☎95)01126

家庭で生じた「まだ使用できる不要品」をフリーマーケット形式で販売することで、環境負荷の軽減を図ることを目的とするリユースマーケットの出店者を募集します。

時 3月14日(土) 午前10時～11時30分(雨天中止)

所 福祉の里八ツ田(地域福祉センター) 南駐車場、メーブルけやき駐車場

内 【出品できるもの】家庭から出た使用可能な不要品、手作り品など
【出品できないもの】使用不可能なもの、汚れているもの、大型家電、精密機器、大型・中型家具、自転車、手作りした食料品等、苗木、野菜・果実等の植物、生鮮食品、違法の可能性のあるもの、事業として販売するもの、販売目的で購入したものの
・ブースの大きさ 間口3m×奥行2m

※その他詳細は市ホームページ掲載の出店概要をご覧ください。

対 事業目的ではない一般の人

※市外在住の人も可

定 募集ブース 32ブース(1人1ブース)

※場所の指定はできません。

¥ 無料

申 2月17日(月)～3月2日(月)の午前8時30分～午後5時に申込用紙に必要事項を記入のうえ、直接、FAXまたはEメールで環境課(FAX(83)

0765 Eメール kankyo@city.chiryu.jp)へ。

※申込用紙は市ホームページからダウンロードできます。

※申込多数の場合は、市内在住の人を優先して先着順とします。

※出店決定者へは、後日環境課から通知します。

※本事業の趣旨に反すると判断した場合は、出店のお断りや途中退場していただくことがあります。

入学通知書は届きましたか

学校教育課 学校教育係

(☎95)0136

令和2年度の小学校および中学校への入学通知書を1月末に発送しました。4月から新たに小学校または中学校に就学する予定のお子さんがいる家庭で、まだ入学通知書が届いていない場合は、学校教育課へご連絡ください。

また、入学通知書に記載されている学校と違う学校へ就学する場合や、記載内容に変更がある場合は早めの連絡をお願いします。

民生委員・児童委員の委嘱

福祉課 保護援護係 (☎95)0149

欠員となっていた昭和7丁目地区の民生委員・児童委員がこのたび委嘱されました。

・昭和7丁目(35～46棟)担当
浦野美智子委員(☎82)7810)

パブリックコメント

「パブリックコメント(市民意見提出手続)制度に基づき、市民の皆さんのご意見を募集します」

「第2期知立市まち・ひと・しごと創生総合戦略(案)」

国では、日本の人口減少が加速度的に進むと想定されることから、人口問題を主要課題と捉え、将来にわたって活力ある社会を維持していくことを喫緊の課題としています。

当市においても、2016年2月に知立市人口ビジョン・まち・ひと・しごと創生総合戦略を策定し、地方創生の取組みを進めてきました。

今回、2019年12月に公表された第2期の国・県の人口ビジョンおよび総合戦略を勘案しつつ、当市においても、最新の人口動態に対応した切れ目のない地方創生の取組みを進めるため、第2期知立市まち・ひと・しごと創生総合戦略(案)を取りまとめましたので、市民の皆さんのご意見を募集します。

申 次の方法で提出してください。

①郵送 〒472-8666(住所不要) 知立市役所 企画政策課宛

②FAX (83)1141

③Eメール kkaiku-seisaku@city.chiryu.jp

④企画政策課窓口へ直接書面で提出
問 企画政策課 政策係 (☎95)0114)

「知立市公共施設保全計画改訂版(案)」

知立市公共施設保全計画は、市有施設の長寿命化と施設維持にかかる財政負担の軽減および平準化を目的とした計画ですが、計画と実施状況との乖離が課題となっています。

この度、この課題に対応するため、知立市公共施設保全計画改訂版(案)を取りまとめましたので、市民の皆さんのご意見を募集します。

申 次の方法で提出してください。

①郵送 〒472-8666(住所不要) 知立市役所 財務課宛

②FAX (83)1141

③Eメール zainu@city.chiryu.jp

④財務課窓口へ直接書面で提出
問 財務課 資産経営係 (☎95)0187)

【共通事項】

時 2月17日(月)～3月13日(金)

○各計画(案)の閲覧方法

各課窓口、行政資料コーナー(市役所3階)、図書館、市ホームページ

○提出方法について

・様式は自由ですが、住所と氏名は必ずご記入ください。電話での受付は行っていません。
・提出いただいたご意見に対し、個別に回答しませんのでご了承ください。

