

令和2年2月知立市教育委員会定例会 議事録

1. 日 時 令和2年2月13日(木)
午前9時30分から11時00分
2. 場 所 市役所 第4会議室
3. 出席委員 教 育 長 宇 野 成 佳
委 員 蔭 山 英 順
委 員 竹 内 博 之
委 員 太 田 佐 帆 子
委 員 宇 納 一 公
4. 説明職員 教 育 部 長 野 村 裕 之
教育庶務課長 山 崎 保 志
学校教育課長 本 多 泰 裕
生涯学習スポーツ課長 加 塚 尚 子
文 化 課 長 奥 村 康 明
5. 書 記 教育庶務課長補佐 佐 藤 洋 一 郎
6. 傍 聴 者 0名

○ 議事日程

第1 前回議事録の承認

第2 委員報告

第3 教育長報告

第4 議 案

第1号 平成31年度一般会計補正予算案(教育費関係)について

第2号 令和2年度一般会計当初予算案(教育費関係)について

第3号 令和2年度 知立市学校教育方針並びに重点努力事項(案)について

第4号 知立市奨学金規則の一部改正(案)について

第5号 知立市図書館管理規則の一部改正(案)について

第6号 知立市立小学校及び中学校の通学区域を定める規則の一部改正(案)について

第5 その他(連絡報告事項)

- ・ 令和2年度教育委員会定例会の開催について
- ・ 令和2年度「市教委だより～学～」の広報「ちりゅう」への掲載中止について
- ・ 平成31年度 小中学校卒業式の出席者について

・各課等行事予定

第6 自由討議

第7 情報交換

◎開会の辞

宇野教育長 定足数に達していますので、只今より知立市教育委員会2月定例会を開会します。では、議事日程にしたがって会議を進めます。

なお、議事日程第7の情報交換については個人情報関連の可能性があるので非公開としたいと思いここで採決を取ります。

各委員 (全委員賛成)

宇野教育長 委員の2/3以上の多数決により議決されましたので地方教育行政の組織及び運営に関する法律の第14条7項により議事日程第7の情報交換より非公開とします。

各委員 (全委員了承)

◎日程第1 前回議事録の承認

宇野教育長 前回議事録の承認について議題とします。ご意見等ありませんか。

各委員 (訂正箇所なし)

宇野教育長 ご意見がないようですので、1月教育委員会定例会議事録について承認としてよろしいですか。よろしければ、ホームページに掲載していきます。

各委員 (全委員承認)

◎日程第2 委員報告

各委員 (各委員報告)

宇野教育長 委員報告は以上です。

◎日程第3 教育長報告

宇野教育長 日程第3 教育長報告を議題とします。

宇野教育長 3点報告をします。

1. 行事・会議等

1月17日 学校ICT活用フォーラム

1月19日 新春武道大会

1月21日 文化財防火デー消防訓練

1月22日 知立東小学校訪問(県教育長)

1月22日 教育表彰審査会

1月22日 善行児童生徒表彰審査会

1月28日 特別支援教育連携協議会

1月29日 2月定例校長会

- 1月30日 こころ応援対策推進本部会議
- 1月31日 三河都市教育長会議
- 1月31日 職員ワークショップ
- 2月 1日 多文化子育てを考えるシンポジウム
- 2月 2日 知立市マラソン大会
- 2月 4日 校長面談
- 5日 校長面談
- 2月 6日 防災会議
- 2月 7日 西三河委員長・教育長会議
- 2月 8日 研究発表会
- 2月10日 市町村教育委員会教育長研修会
- 2月12日 不登校いじめ未然防止対策協議会

2. 事件事故等について（1月17日～2月13日）

- 交通事故報告 1件
- 学校事故報告 0件

3. 2月校長会指示事項

- ・インフルエンザと新型コロナウイルス関連による感染症について
- ・人事異動について
- ・卒業式、修了式を迎えるにあたり

宇野教育長 報告について意見質問等ありますか。

竹内委員 爆破予告の犯人は見つかったのでしょうか。

宇野教育長 そこは聞いていないです。被害届は出したというところまで聞いております。

竹内委員 予告の電話が9時半頃にあったのに、町内に流されたのは2時半頃でかなり時間のずれがあった。報道もあまりなく、新聞ではかなり小さい記事でした。

宇野教育長 これは難しい問題です。愉快犯的な要素があり、模倣犯が出るといけないので、あまり早く発表しても混乱をきたすだけと思われるので。結果ではありますが、何事もなく、市の動きも平静として、市民の方の動揺もなかった所以我は適切な対応だと思っております。

蔭山委員 マスコミも報道を押さえたのですかね。
犯行者からすると、マスコミが大きく取り扱えば扱うほど、増えるわけです。それを防ぐということと、万が一の時に、いつ、どうやって市民に伝えるかという判断の葛藤がありますね。
私もこの件については知りませんでした。

宇野教育長 市の緊急メールというものに入ってもらえれば、情報が入ってきます。

蔭山委員 非常事態におけるマニュアルというものはあるのですか。今回の予告場所は学校ではなかったのですが。

宇野教育長 学校では緊急マニュアルというものはありますね。

蔭山委員 例えば、知立中学校で爆破予告が出た場合はどう対応するのですか。

宇野教育長 知立中学校の生徒を全員すぐに帰すということになります。
今回の場合、保護者から連絡があったら武道場の方に入ってもらうように予定しておりました。

宇野教育長 その他意見、質問等ありますか。
(発言なし)

宇野教育長 次に、日程第4の議案に入ります。議案第1号 平成31年度一般会計補正予算案（教育費関係）について、議案第2号 令和2年度一般会計当初予算案（教育費関係）についてですが、議会への提出前となりますので、意見交換終了後に非公開として協議を行いますが、いかがでしょうか。また議案第4号 知立市奨学金規則の一部改正（案）について、議案第5号 知立市図書館管理規則の一部改正（案）について、議案第6号 知立市立小学校及び中学校の通学区域を定める規則の一部改正（案）についてですが、例規審査会提出前となりますので、非公開とし、自由討議終了後に協議を行いますがいかがでしょうか。

各 委 員 (全委員了承)

宇野教育長 次に、議案第3号 令和2年度 知立市学校教育方針並びに重点努力事項(案)について、説明をお願いします。

学校教育課長 議案第3号 令和2年度 知立市学校教育方針並びに重点努力事項(案)について、資料第4号により説明

宇野教育長 意見、質問等はありませんか。

宇納委員 重点努力事項の2番のところですが、多様な考えを受け入れる姿勢のところは大事なところですが、LGBTについて、いじめが子供でもあるのではないかと思います。性同一性障害等ですね。知立では学校の先生がこういうことに対して講習をされていないと思うのですがどうですか。渋谷区では担当の部局があり、学校へ行き、先生への講習をしているとテレビで放映しておりました。多様な個性に対して大事にするという視点です。いじめの対象になることはたくさんあると思うのですが、こういうことに対して先生方はあまり認識されていないと思うのですがどうでしょうか。

学校教育課長 12月議会の一般質問でLGBTについて質問がありました。LGBTに特化した教員の研修は行っておりません。

但し、人権教育を進める中で違いを認めるということについて一番に取り組んでおります。基本的にはみんな違っていいという事で教員の方も意識は持っております。

一般質問の中で教員の中にもいるのではないかという話もありました。子供も含め調査はおこなっておりませんが、例えば、夏の研修の中でLGBTに関する研修を行うということも検討したいと思いますし、子供達に関してもより踏み込んだ話をして行っても良いかと思えます。国県からの文書でも人権週間の取り組みの中にLGBTの文言が出ておりますので、対象年齢の研究も踏まえ行なっていくことを検討したいと思います。

蔭山委員 いじめのテーマは、障害や男女といろいろあります。日本の文化は個々を大事にするという文化が未成熟です。

学校教育の中でも無意識に個々を大事にしない、皆と同じがいいという価値観が潜在的に入っているという事です。これは積極的に取り組まないといけないと思います。

個人差意識の問題に制服問題があります。歴史的に言えば、日本の貧乏の歴史の産物なのです。個人差意識云々ではなく、貧乏が故に通ってきた歴史だと思うのです。

蔭山委員 それがずっと残っていて、校則問題というより、自由がいいと思うのです。故に個人差の象徴は服装だと思うのです。私は不登校の問題の相談に乗っていますが、不登校の生徒は最初は制服で相談に来るのですが回復してくると私服で相談に来るのです。つまり個々が怖いと思うのです。

つまり、私はこの問題は制服問題だと思います。今は、小学校は無いですが、中学校はずっと残っていますね。個人差を象徴するには学校側でどういった取組が必要か一度検討いただきたいと思います。

宇野教育長 多様というのは、見た目もありますが、根本的には心の面を受け入れるという方が先かと思えますし、制服に関しても、以前話題となったのですが、保護者の方から私服にしても経済的に大変だということで、結局制服に戻っていることが多いです。南中学校でも選択肢が二つあるのですが、自然と従前の制服に代わっています。ブレザーは在庫でいっぱい余っています。ということで蔭山委員が言うように、みんな一緒に安心するということがまだ残っているのではないかと思います。ですが多様化ということもありますので、今後色々考えていく必要はあるかと思えます。

竹内委員 昔は小学校もほとんど制服でしたね。洗濯等管理するのが大変ということで私服でという議論があったのですが、良い点や悪い点がある中でとりあえずやってみたところ落ち着いたということがありましたね。それでは中学生がどうかと言うとわかりませんが、意外とすんなり落ち着くかもしれません。また、女子がズボンでという話が出てきますね。

太田委員 豊橋市は来年度から、女子のスラックスを認めるのですけれども、男子はスカート着用については認められないということです。寒さ対策の一環としてということだそうです。

蔭山委員 校則の問題ではなくて、多様性の問題として捉えるべきだと思います。

宇野教育長 他に意見、質問等がありますか。

(発言なし)

宇野教育長 議案第3号 令和2年度 知立市学校教育方針並びに重点努力事項(案)について、このとおりとしてよろしいですか。

各委員 (全委員了承)

◎日程第5 その他(連絡報告事項)

宇野教育長 次に、日程第5 その他(連絡報告事項)に入ります。

宇野教育長 はじめに、令和2年度教育委員会定例会の開催について、説明をお願いします。

教育庶務課長 令和2年度教育委員会定例会の開催について、資料第8号により説明

宇野教育長 意見、質問等がありますか。

(発言なし)

宇野教育長 続きまして、令和2年度「市教委だより～学～」の広報「ちりゅう」への掲載中止について、説明をお願いします。

教育庶務課長 令和2年度「市教委だより～学～」の広報「ちりゅう」への掲載中止について、資料第9号により説明

宇野教育長 まず、この「市教委だより」を廃止するかどうかについて議論すればよろしいですか。

教育庶務課長 はい。廃止でないということであれば、代替りの方法としてホームページ上で掲載するという案でご検討いただければと思います。

宇納委員 私としては、この「市教委だより」から学ぶことは多いです。特に視察で他の自治体に行くととても勉強になっています。これを何か知立市に役に立てられることはないかと、そういった意味でこの「市教委だより」は良いテーマだなと思っているわけで今回なぜ消えるのかと思います。もう一つは、今回の案ですと、4月、6月、8月、9月と前半でということですがけれども、もう少し散らすことはできないのかなと思います。可能であれば、各委員のコラムを一年の中で散らすことはできないのかと思います。

蔭山委員 広報が月2回から月1回にする大きな理由は何ですか。

教育庶務課長 現状、デジタル化が進んでいますので、そちらの方へシフトし、紙媒体は極力少なくしていくという方向性を市の方は持っているということです。もちろんスマートフォンやパソコンを利用できない方もお見えになりますので、市の重要な情報というものは紙で残すということです。

蔭山委員 ということは、もう広報には載せないということではなくて、他のデジタル化に移行していいかという提案ですか。

教育庶務課長 そうです。

蔭山委員 今の説明ですと、廃止の提案に思えてしまいますので質問させていただきました。

教育庶務課長 毎月一回皆さんにご足労いただいていることもありまして、その辺りも考慮いたしまして今回の提案をさせて頂いておりますのでよろしくお願いたします。ですので、今まで通り載せていきたいという方向性があれば、ホームページの方で「市教委だより」のコーナーを立ち上げ、更新していくということで各委員にもご足労いただくこととなりますが、それでよろしければ是非進めていきたいと思っております。

また、広報の担当部局の方へは定例教育委員会の日程は毎月載せていただこうと思っておりますので、その下に例えばQRコードを載せてホームページへ誘導していけたらなと思っております。各委員の意向を確認したいと思います。

- 宇野教育長 まず廃止するかどうか各委員の意見を伺い、その後継続するというのであればその方向性を議論したいと思います。
- まず、宇納委員、蔭山委員は継続ということですね。
- 宇納委員 私は知立市民ではないのですが、私の知り合いには文協関係の人が多く、そのほとんどがお年寄りです。その方たちは隅から隅まで印刷物を見られるのです。そういったところから私も知立市の情報を得ているところがあります。それが QR コードとなってしまうと、スマートフォンを持っていない方も見えるし、扱えないお年寄りもいると思います。そういったところから考えると紙媒体も大事ではないかと思えます。これは予算的な話もあるのですか。
- 教育庶務課長 予算の話はその次の話となります。まずは方針として、現状のデジタル化にどう対応するかという話になります。
- 宇納委員 デジタル化ということであれば、動画も配信するのですか。
- 宇野教育長 その辺は、必要かどうか働き方改革の中で難しい問題であると思えますので、何を発信して何を受け取りたいかということを考えていかないといけないと思えます。
- 教育庶務課長 今、知立市ですと50周年の動画配信は流しております。
- 宇野教育長 教員においても、60歳ぐらいの方がスマートフォンで新聞を閲覧したりということはやっていますので、難しいところではありますが、まず「市教委だより」を10月以降は一切掲載しないように考えて、必要ならば QR コードで誘導してホームページ上で閲覧できるということで存続したらどうかと思えますがどうですか。
- 蔭山委員 「市教委だより」立ち上げの元々の話が、教育委員会の活動を積極的に発信しようというところから始めてきたものです。この時期になってその必要性が無くなったとは思えませんので、発信していくことは必要であろうかと思えます。その次の問題において紙媒体なのかデジタルなのかということであるかと思えます。時代の流れもありますので私はデジタルということであればそれもやむを得ないと思えます。別問題として「市教委だより」が好評なのか不評なのかという疑問があります。不評なのに残してもということはあると思いますがどうですか。
- 教育庶務課長 不評という意見は聞いておりません。
- 竹内委員 現状、新聞は全然売れないと聞いています。広報についても郵便受けに入るから見るという人がかなり多いと聞きます。
- 最低限のことは紙媒体で残してもらって、その他のものはデジタル化で確認をするということが良いと思えます。いずれにせよ難しい問題ですが。

教育庶務課長 補足ですが、教育委員会に限らず色々な部署で定期的な記事の見直しをしようということで現在検討しております。具体的には行事日程等重要な情報については紙面で残し、その他プラスアルファとなる部分についてはデジタル化していこうという方向性で全庁的に検討しておりますのでご報告します。

太田委員 確認ですが、来年度の9月16日号までは紙面で、それ以降の執筆は相談ということですか。もしQRコードで行う場合は2回執筆することもありうるということですか。

教育庶務課長 来年度は9月16日号までは広報が月2回ある中で、6回掲載ということは担当部局からなるべく少なくしてほしいということから4回にさせていただいております。10月以降は1日号しか出ませんので、6回分はQRコードにするか、隔月とするのかは各委員さんの意見で方向性を決めたいと思います。その後に担当する回数、月は決めたいと思います。

太田委員 私はデジタル化したほうが良いかと思います。紙媒体では読まない保護者の方が電子媒体であればスマートフォン等で見てくれるのではないかと思います。ですから、そういう方たちにどうしたらホームページに誘導できるかということを考えていくことが必要かと思います。

宇野教育長 まず、「市教委だより」については形についてはどうなるかは再度検討ということで続けていく方針で一致ということによろしいですか。続いて来年度4月から9月についてはこの提案通りによろしいですか。10月以降については担当の方で検討して提案していただくということによろしいですか。質問ですが、例えば5月号と11月号だけ教育委員会だよりということで掲載することは可能ですか。連絡事項だけ載せるとかですが。市長の巻頭挨拶とかはどうですか。残りますか。

教育庶務課長 そういったものは残ると思います。

宇納委員 デジタル化するという事は、たくさん情報量を載せるということができるとのことですか。例えば写真なんかもたくさん載せることができるのですか。

教育庶務課長 情報量については今までよりはたくさん載せられると思います。但し、事務局の方で制限はつけさせていただきたいと思います。例えばA4用紙1枚とかですね。

宇納委員 後半の方へ分散させるという案は難しいということですかね。

教育庶務課長 10月以降については広報掲載をやめてほしいということを担当部局から依頼を受けているので難しいです。再度確認しながら提案させていただきます。

太田委員 画像やグラフが使えると視覚的により伝わると思いますので良いかと思
います。

蔭山委員 他の市では教育委員会のコーナーを持っている所はありますか。
教育庶務課長 情報を持っておりませんが、私が住んでいる安城市はやっていません。
蔭山委員 こういったコーナーがあるということは珍しく良いことですので、だ
からこそ大事にしていきたいと思います。他の市も調べたらよろしい
かと思います。

宇野教育長 他に意見質問等がありますか。
(発言なし)

宇野教育長 次に、平成31年度 小中学校卒業式の出席者について、説明をお願
いします。

学校教育課長 平成31年度 小中学校卒業式の出席者について資料第10号により
説明

宇野教育長 質問等がありますか。
(発言なし)

◎日程第4 その他(連絡報告事項)

宇野教育長 日程第5 その他(連絡報告事項)に入ります。

宇野教育長 それでは、各課等行事予定について、説明をお願いします。

4 課 長 各課等行事予定について、資料第11号により説明

宇野教育長 質問等がありますか。
(発言なし)

◎日程第6 自由討議

宇野教育長 次に自由討議に入ります。
意見質問等がありますか。
(発言なし)

◎日程第4 議案

宇野教育長 次に、日程第4の議案に入ります。
議案第1号 平成31年度一般会計補正予算案(教育費関係)について、
説明をお願いします。

教育部長 平成31年度一般会計補正予算案(教育費関係)について、当日配付
資料第2号により説明
(協議内容非公開)

宇野教育長 それでは、議案第1号 平成31年度一般会計補正予算案(教育費関係)
について、議会に提出してよろしいですか。

各委員 (全委員了承・承認)

宇野教育長 次に、議案第2号 令和2年度一般会計当初予算案(教育費関係)につ
いて、説明をお願いします。

- 教 育 部 長 令和2年度一般会計当初予算案（教育費関係）について、当日配布資料第3号により説明
（協議内容非公開）
- 宇 野 教 育 長 それでは、議案第2号 令和2年度一般会計当初予算案（教育費関係）について、議会に提出してよろしいですか。
- 各 委 員 （全委員了承・承認）
- ◎ 日 程 第 5 その他（連絡報告事項）
- 宇 野 教 育 長 次に、議案第4号 知立市奨学金規則の一部改正（案）について、議案第5号 知立市図書館管理規則の一部改正（案）について説明をお願いします。
- 教 育 庶 務 課 長 議案第4号 知立市奨学金規則の一部改正（案）について、資料第5
文 化 課 長 号により、議案第5号 知立市図書館管理規則の一部改正（案）について資料第6号により説明
- 宇 野 教 育 長 質問意見等がありますか。
（協議内容非公開）
- 宇 野 教 育 長 それでは、議案第4号 知立市奨学金規則の一部改正（案）について、議案第5号 知立市図書館管理規則の一部改正（案）について例規審査会に提出してよろしいですか。
- 各 委 員 （全委員了承・承認）
- 宇 野 教 育 長 次に、議案第6号 知立市立小学校及び中学校の通学区域を定める規則の一部改正（案）について、説明をお願いします。
- 学 校 教 育 課 長 議案第6号 知立市立小学校及び中学校の通学区域を定める規則の一部改正（案）について、資料第7号により説明
（協議内容非公開）
- 宇 野 教 育 長 それでは、議案第6号 知立市立小学校及び中学校の通学区域を定める規則の一部改正（案）について、例規審査会に提出してよろしいですか。
- 各 委 員 （全委員了承・承認）
- ◎ 日 程 第 6 情報交換
（協議内容非公開）
- 宇 野 教 育 長 それでは2月教育委員会定例会を閉じさせていただきます。

教 育 長	宇 野 成 佳
委 員	蔭 山 英 順
委 員	竹 内 博 之
委 員	太 田 佐 帆 子
委 員	宇 納 一 公
書記 (教育庶務課長補佐)	佐 藤 洋 一 郎