

平成27年1月知立市教育委員会定例会会議録

1. 日 時 平成27年1月8日(木)
午前9時30分から12時00分
2. 場 所 中央公民館 中会議室
3. 出席委員 委 員 長 蔭 山 英 順
委 員 竹 内 博 之
委 員 宇 納 一 公
委 員 太 田 佐 帆 子
教 育 長 川 合 基 弘
4. 説明職員 教 育 部 長 石 川 典 枝
教育庶務課長 池 田 立 志
学校教育課長 伊 藤 武 男
生涯学習スポーツ課長 佐 藤 豊
文 化 課 長 鶴 田 常 智
5. 書 記 教育企画係長 藤 田 伸 安
6. 傍 聴 者 1名

○ 議事日程

- 第1 前回会議録の承認
- 第2 委員長・委員報告
- 第3 教育長報告
- 第4 その他(連絡報告事項)
 - ・平成26年12月議会一般質問・答弁について
 - ・各課等行事予定
- 第5 自由討議

◎開会の辞

蔭山委員長 定足数に達していますので、只今より知立市教育委員会1月定例会を開会します。

では、議事日程にしたがって会議を進めます。

なお、議事日程第5の自由討議は個人情報関連の可能性があるので非公開としたいと思いここで採決をとります。

各委員 賛成

蔭山委員長 委員の2/3以上の多数決により議決されましたので地方教育行政の組織及び運営に関する法律の第13条6項により議事日程第6の自由討議より非公開とします。

◎日程第1 前回会議録の承認

蔭山委員長 前回会議録の承認について議題とします。ご意見等ありませんか。

宇納委員 3Pの下から13行目の『生徒』を『学生』に訂正してください。

蔭山委員長 3Pの下から3行目の『経験値』を『経験』としてください。

5Pの下から2、6、9行目と6Pの上から3、11、15行目の『知立市出身でない』を『知立市内中学校出身でない』に訂正してください。

文化課長 4Pの下から3行目の『異議がないようですので』の部分について、4行目で挙手により確認を取っていますので削除してください。

7Pの上から9行目の『いただくところ』は『いただくこと』だと思いますので訂正してください。

9Pの上から20行目の『歴史民族資料館』を『一宮市尾西歴史民俗資料館』に訂正してください。

蔭山委員長 他に意見がないようですので、12月定例会会議録について承認でよろしいですか。よろしければ、ホームページに掲載していきます。

各委員 承認

◎日程第2 委員長報告

蔭山委員長 前回の定例教育委員会から本日までの委員長としての活動は、次のとおりです。

12月 9日 特別支援学級合同もちつき・お楽しみ会

1月 7日 教育講演会

蔭山委員長 委員の皆様も活動をしていますので、意見、報告をお願いします。

各委員 (各委員報告)

蔭山委員長 委員長報告は、以上です。

◎日程第3 教育長報告

蔭山委員長 日程第3 教育長報告を議題とします。

川合教育長 3点報告をします。

1. 行事・会議等

- 12月 9日 特別支援学級合同もちつき・お楽しみ会
- 12月12日 特別支援学級の生徒による弘法さんでのバサー
- 12月14日 外国人のための進路説明会
- 1月 7日 教育講演会

2. 事件事故について（12/8 ～ 1/7）

- 交通事故報告 3件
- 学校被害報告 0件
- 不審者情報 1件

3. 1月校長会指示事項

- ・一年の計について
- ・年度の締めくくり
- ・略取誘拐について
- ・健康管理について

蔭山委員長 報告について、意見質問等ありますか。

蔭山委員長 就職者または進学しない生徒は、どの位いますか。

川合教育長 進学率は、高校、専門学校をあわせると92～93%です。

蔭山委員長 7%の中で就職する生徒は、どの位ですか。

学校教育課長 正式な就職はほとんどなく、各中学校で1、2人程度です。

川合教育長 非正規として就職する場合があります。

学校教育課長 トヨタ自動車などが運営しているような学校、学園などは、就職扱いとなります。家庭状況のなかで、就職にあてはまらないアルバイトをする生徒も少数います。外国人の生徒がアルバイトとして働く場合もあります。

蔭山委員長 外国人の生徒の進学状況は、いかがですか。

学校教育課長 私が中学校に赴任していた頃の状況は、公立高校に進学する生徒は1割弱、私立高校へは1割程度、専門学校2割程度です。また、入学金が必要のない通信制学校にアルバイトをしながら通う生徒が2割程度いました。

蔭山委員長 特別支援学級の生徒の進路の問題もあります。仕事に就く機会が少なくなってきました。97%進学した生徒についても、高校1年生での退学率が高いようです。進路指導では、進学先の決定だけではなく、各種問題の状況を把握しながら指導をしていただければと思います。

川合教育長 了承しました。

蔭山委員長 誘拐については、長期にわたり誘拐された子どもは主体性を奪われ、心のケアが難しいです。知立市では犯罪に対し、様々な検討をして

- いただけているので安心であると思います。誘拐は特殊な犯罪となりますので、学校としても理解していただければと思います。
- 竹内委員 外国人の進路指導ですが、指導について進学、就職などの方向性はありますか。
- 川合教育長 外国人の保護者へは、費用面など進学に関する基本的なことについて指導しています。
- 竹内委員 外国人の生徒が、進学先を退学することで無職になる子どもが出てきます。学校が進学後のフォローすることは難しいとは思いますが。
- 蔭山委員長 外国の習慣や文化として、進学に対する理解をする必要があると思います。外国人へ日本の文化を押し付けるのではなく、外国の習慣や文化の違いを十分に理解したうえで指導する必要があるのではないかと思います。生徒の割合が多いブラジルの義務教育についても、教育委員である私たちも含め知らないことが多くありますので、外国との違いを理解することは大切です。
- 学校教育課長 外国人への進路指導の対応について、検討します。
- 蔭山委員長 他に意見・質問はありますか。
(意見・質問なし)
- 蔭山委員長 以上、教育長報告を終わります。
- ◎日程第4 その他(連絡報告事項)
- 蔭山委員長 次に、日程第4のその他(連絡報告事項)に入ります。
- 蔭山委員長 では、平成26年12月議会一般質問・答弁について、説明をお願いします。
- 川合教育長 平成26年12月議会一般質問・答弁について資料2号により説明。
- 教育部長 平成26年12月議会一般質問・答弁について資料2号により説明。
- 竹内委員 2学期制を運用していますが、現場の声としてやり易い・やりにくい意見などはいかがですか。
- 川合教育長 知立市は2学期制となり9年となります。先生方は、2学期制に十分に慣れていきますので、戻して欲しいという意見はありません。
- 蔭山委員長 議会で質問されたということは、市民の皆さんが明確に分からない部分があるということを反映しているのではないかと思います。
2学期制の学校は、柔軟な姿勢で実施してきたと理解していますが、3学期制に変えられないのかという意見が出ていないようですので、継続して実施されているのだと思います。
2学期制が10年目に入るので、メリット、デメリットを明確にして市民に伝える必要があると思います。2学期制について、あまり市民へフィードバックしていないように感じます。
経過していくと根本的に検討する機会が少なくなると思いますので10年目を迎える機会に、2学期制について整理をしたらいかがで

すか。その結果を公表して市民に確認していただければよいと思います。

川合教育長 一昨年実施の保護者アンケート結果を教育委員会で報告させていただきました。小学校の保護者は2学期制の賛成が7割ぐらい、中学校では、保護者の不安面から反対が賛成より少し多くありました。他市が3学期制でテスト回数5回のところを、知立市では2学期制で4回しかない点から、テスト範囲が広がり成績の面で、他市より知立市が不利になるのではないかと、評価が不利ではないかという不安を持つ保護者からの意見が把握できました。しかし、授業の中で、テストや試験を実施していることを伝える必要性和、1学期の成績を、夏休みを利用し学習する時間を持たせて補い、9月にテストを実施して通知表を付けるというやり方は、長期間かけて学習することで理解しやすいという面でよいと考えています。特に総合的な学習時間がありますが、長期的に実施した方がよりメリットがあるということもあります。デメリットがあれば、保護者自身が3学期制の経験から、2学期制で何か不利になるのではないかという不安を持つことだと思いますので、不安を払拭できればと考えています。知立市としての考えの発信が十分でなかったのも、広報ちりゅうに掲載しています教育委員会のページ等で報告できればと思います。

蔭山委員長 授業を短期間のプログラムではなく、長期間に変更して実施していますが、メリットを実証しなければ分からないと思います。教育委員会としては2学期制について市民に答える義務があると思いますので、検討してください。

川合教育長 検討します。

竹内委員 反転教育とは、どのようなものですか。

川合教育長 反転教育は、武雄市（佐賀県）が実施しているものです。学校で先生がタブレットに宿題を送信して、子どもたちが家庭で送信された宿題について調べて学習し、学校で確認や復習を行う手法です。勉強のスタートが家庭での学習となります。

竹内委員 タブレットは子どもが家に持ち帰るのですか。

川合教育長 そのとおりです。

蔭山委員長 反転とは、どこから出てきた言葉ですか。

川合教育長 家と学校の位置付けが反転し、家庭学習から始めるということだと思います。反転教育について調査して報告します。

竹内委員 タブレットの価格は下がってきていますが、整備を行うには導入費用が多くかかりませんか。また、子どもたちが落下等により破損するなどの危険性もあります。

川合教育長 導入となりますと費用は多くかかると思います。

蔭山委員長 他に質問等がありますか。

(発言なし)

蔭山委員長 最後に、各課行事予定の報告をお願いします。

4 課 長 行事予定について資料第3号により説明

蔭山委員長 質問等は、ありますか。

(発言なし)

蔭山委員長 予定されていましたが案件については、すべて終了しました。

その他に報告は、ありますか。

(発言なし)

◎日程第6 自由討議

蔭山委員長 それでは、1月定例教育委員会を閉じさせていただきます。

委 員 長 蔭 山 英 順

委 員 竹 内 博 之

委 員 宇 納 一 公

委 員 太 田 佐 帆 子

教 育 長 川 合 基 弘

書記（教育企画係長） 藤 田 伸 安