

## 令和6年1月知立市教育委員会定例会 議事録

- |          |   |
|----------|---|
| 1. 日 時   | 令和6年1月11日(木)  |
|          | 午前9時30分から11時00分   |
| 2. 場 所   | 市役所 第4会議室   |
| 3. 出席委員  | 教 育 長 宇 野 成 佳<br>委 員 蔭 山 英 順<br>委 員 竹 内 博 之<br>委 員 寺 田 節 子  |
| 4. 説明職員  | 教 育 部 長 寺 田 秀 彦<br>教 育 庶 務 課 長 加 藤 竜 也<br>学 校 教 育 課 長 小 川 桂<br>生 涯 学 習 ス ポ ー ツ 課 長 水 藤 真 人<br>文 化 課 長 河 合 圭 太 |
| 5. 書 記   | 教 育 庶 務 課 長 補 佐 柴 田 希 代 子   |
| 6. 傍 聴 者 | 0名  |

### ○ 議事日程

第1 前回議事録の承認

第2 委員報告

第3 教育長報告

第4 その他(連絡報告事項)

- ・令和5年12月議会一般質問・答弁について
- ・令和6年度教育委員会定例会開催日程(案)について
- ・令和5年度小中学校卒業式の出席依頼について
- ・各課等行事予定

第5 自由討議

第6 情報交換

◎開会の辞

宇野教育長 定足数に達していますので、ただ今より知立市教育委員会1月定例会を開会します。なお、議事日程第6の情報交換については個人情報関連の可能性があるので非公開としたいと思いここで採決を取ります。

各委員 (全委員賛成)

宇野教育長 委員の2/3以上の多数決により議決されましたので地方教育行政の組織及び運営に関する法律第14条第7項により議事日程第6の情報交換より非公開とします。それでは、議事日程にしたがって会議を進めます。

◎日程第1 前回議事録の承認

宇野教育長 前回議事録の承認について議題とします。意見はありますか。

各委員 (意見なし)

宇野教育長 意見はないようですので、前回議事録を承認してよろしいか。

各委員 (全委員承認)

ただ今承認していただきました 令和5年12月定例会議事録は、知立市ホームページに掲載していきます。

◎日程第2 委員報告

宇野教育長 先月の教育委員会から昨日までの委員活動を報告してください。

各委員 (各委員報告)

◎日程第3 教育長報告

宇野教育長 日程第3 教育長報告を議題とします。3点について報告します。

1. 行事・会議等

12月27日(水) 愛教大外国人児童生徒支援リソースルーム報告会

愛知教育大学

1月5日(金) 定例校長会

市役所

1月7日(日) はたちの集い

文化会館

1月10日(水) 校長面談

市役所

1月10日(水) 新春講演会

リリオホール

2. 事件事故等について

交通事故 0件

学校事故 1件

3. 1月校長会指示事項

(1) 本年度の総括と来年度への準備

(2) 学習内容の計画的な履修

(3) 成績等の適切な個人情報の管理

(4) インフルエンザ、新型コロナウイルス感染症、かぜ、感染性胃腸炎等に注意

(5) GIGA スクール構想

宇野教育長 報告について意見、質問等ありますか。

蔭山委員 避難訓練について、教育長よりお話を伺うと子どもたちが戸惑っているように感じました。避難直後の訓練はしているが、避難後の長期的な構えについて、今までの訓練に抜けているのであれば、今後の訓練の内容に入れていく検討をしてはいかがかと思います。また、学校でのてんかんの子どもへの対応では、特別支援学級の子どもたちのうち発達障がいや知的障がいの子どもたちは、てんかんを起こす可能性が高いということを特別支援学級の先生方にご理解を頂きたいと思えます。通常学級の子どもでも成長の節目にてんかんが起きやすいということが脳波の研究から分かっています。そのため、脳の成熟の発達の過程でてんかんが起きやすいということを養護教諭が研修をしていただけると良いと思えます。特別支援学級の先生もその知識が必要と思えます。

宇野教育長 大事なことですので、校長会でお知らせしていきます。

教育部長 避難後の訓練については、市では毎年各小学校区ごとに総合防災訓練を実施しており、ここ数年はシナリオのない避難訓練をしています。地域の中学生が、避難所開設訓練などに参加しています。

◎日程第4 その他（連絡報告事項）

宇野教育長 それでは、その他連絡報告事項に入ります。

宇野教育長 令和5年12月議会一般質問・答弁（要旨）について、説明します。

宇野教育長 令和5年12月議会一般質問・答弁（要旨）について、資料第2号—1により説明

教育部長 令和5年12月議会一般質問・答弁（要旨）について、資料第2号—2号により説明

宇野教育長 説明が終わりました。質問等ご意見はありませんか。

蔭山委員 ディスレクシア（読み書き障がい）には、臨床心理士の資格を有する人でも区別検査 K-ABC がありますが、ディスレクシアの検査を教育する人が少なく、検査が行える人も少ないです。ディスレクシアを診断するには、専門的な知識が必要で認定講習を受けないと診断が行えません。実際の事例を診断できる者が非常に少ない状況です。ディスレクシアは、脳の認知や脳の機能が問題になっています。一度特別支援教育の場でどのように支援していくかについては、教育委員会として意見を持っておく必要があると思えます。

宇野教育長 ディスレクシアを発見することよりも困っている子どもをどう支援し

ていくか。また、どのように適応させていくかということを行っていきま

蔭山委員 担任は、算数や国語を教えた時に学習に困るかなと気づくと思います。その際に指導に困った時に経験した教員が助言をできる環境だと良いのではないのでしょうか。教員の子どもへの指導に対する助言方法について研究が必要かと思

宇野教育長 経験した教員はあまりいない状況です。学校では、ディスレクシアを抱える子どもがいることは認識しており、適応できるように改善・支援している状況です。

竹内委員 MIM（みむ）というアプリについて説明をお願いします。

学校教育課長 MIMについて、同じような文字のことばの読み方やことばの区切りなどを並べ比較してタブレットに表示し使用するアプリです。

竹内委員 市内の小中学生はどの子でも利用できる環境ですか。

学校教育課長 特別支援学級を中心に利用しており、アプリの配信があれば学校で利用できます。

宇野教育長 次に、令和6年度定例教育委員会の日程（案）について、説明をお願いします。

教育庶務課長 令和6年度定例教育委員会の日程（案）について、資料第3号で説明

宇野教育長 令和6年度は、中学校の教科書採択がありますので、この点を考慮して、この日程で進めてまいりますので、ご承知ください。

宇野教育長 説明が終わりました。質問等ありますか。

各委員 （質問なし）

宇野教育長 次に、令和5年度小中学校卒業式の出席依頼について、説明をお願いします。

学校教育課長 令和5年度小中学校卒業式の出席依頼について、資料第4号により説明、その後、割り当てを決定

各委員 （協議により出席校を割り当て）

宇野教育長 それでは、割り当てについて、決定してよろしいですか。告辞、卒業式の案内については、後日お渡しします。

各委員 （全委員承認）

宇野教育長 次に各課等の行事予定について、説明をお願いします。

教育庶務課長 各課等の行事予定について 資料第5号により説明。

生涯学習スポーツ課長 各課等の行事予定について 資料第5号により説明。

文化課長 各課等の行事予定について 資料第5号により説明。

宇野教育長 説明が終わりました、質問等はありませんか。

宇野教育長 最後にその他として連絡報告事項はありませんか。

（連絡事項なし）

◎日程第5 自由討議

宇野教育長 自由討議については、非公開にて行います。

各委員 (全委員承認)

◎日程第6 情報交換

(協議内容非公開)

宇野教育長 予定されていた案件については、すべて終了いたしました。

以上で1月定例会を閉会といたします。

教 育 長 宇 野 成 佳

委 員 蔭 山 英 順

委 員 竹 内 博 之

委 員 寺 田 節 子

書記(教育庶務課長補佐) 柴 田 希 代 子