

令和4年11月知立市教育委員会定例会 議事録

- | | |
|----------|---|
| 1. 日 時 | 令和4年11月9日(水)
午前9時30分から11時20分 |
| 2. 場 所 | 市役所 第4会議室 |
| 3. 出席委員 | 教 育 長 宇 野 成 佳
委 員 宇 納 一 公
委 員 蔭 山 英 順
委 員 竹 内 博 之
委 員 伊 藤 沙 織 |
| 4. 説明職員 | 教 育 部 長 寺 田 秀 彦
教 育 庶 務 課 長 加 藤 竜 也
学 校 教 育 課 長 小 川 桂
生 涯 学 習 ス ポ ー ツ 課 長 水 藤 真 人
文 化 課 長 中 野 康 弘 |
| 5. 書 記 | 教 育 庶 務 課 長 補 佐 柴 田 希 代 子 |
| 6. 傍 聴 者 | 1 名 |

○ 議事日程

- 第1 前回議事録の承認
- 第2 委員報告
- 第3 教育長報告
- 第4 議案
 - ・ 第14号 令和4年度一般会計補正予算(教育費関係)について
 - ・ 第15号 令和5年度教職員定期人事異動方針(案)について
 - ・ 第16号 全国学力・学習状況調査の結果公表について
- 第5 その他(連絡報告事項)
 - ・ 第29回知立市中学校新人戦大会の結果について
 - ・ 各課等行事予定
 - ・ その他
- 第6 自由討議
- 第7 情報交換

◎開会の辞

宇野教育長 定足数に達していますので、ただ今より知立市教育委員会11月定例会を開会します。

では、議事日程に従って会議をすすめます。

なお、議事日程第7の情報交換については個人情報関連の可能性がありますが、非公開としたいと思いここで採決をとります。

各委員 (全委員賛成)

宇野教育長 委員の2/3以上の多数決により議決されましたので地方教育行政の組織及び運営に関する法律第14条第7項により議事日程第7の情報交換より非公開とします。

◎日程第1 前回議事録の承認

宇野教育長 前回議事録の承認について議題とします。ご意見等ありませんか。

各委員 (訂正箇所の確認)

宇野教育長 意見のありました箇所について訂正します。

宇野教育長 他に意見がないようですので、10月定例会議事録について承認としてよろしいですか。よろしければ、ホームページに掲載していきます。

各委員 (全委員承認)

◎日程第2 委員報告

各委員 (各委員報告)

◎日程第3 教育長報告

宇野教育長 日程第3 教育長報告を議題とします。3点について報告します。

1. 行事・会議等

10月13日(木)	中学校体育大会	竜北中・知立南中学校
10月13日(木)	知立市文化賞等審査会	文化会館
10月15日(土)	小学校運動会	知小・来小・知立南小学校
10月16日(日)	消防団観閲式	知立中学校
10月18日・19日	教育委員県外視察	大阪市・尼崎市
10月20日(木)	授業研究会	知立南中学校
10月21日(金)	学校視察	知立東小学校
10月21日(金)	中学校体育大会	知立中学校
10月22日(土)	小学校運動会	猿渡小学校
10月23日(日)	県文連西三河部芸能大会	文化会館
10月24日(月)	知立小学校訪問	知立小学校
10月25日(火)	三河部都市・町村教育長協議会	豊川市
10月26日(水)	校長会	市役所
10月27日(木)	青少年健全育成連絡協議会	市役所
10月29日(土)	小学校運動会	知立西小学校

10月31日(月)	10月臨時議会	市役所
10月31日(月)	猿渡小学校訪問	猿渡小学校
11月1日(火)	2年目教員授業研究会	八ツ田小学校
11月4日(金)	知立市小学校音楽会	文化会館
11月6日(日)	西丘文化センターまつり	西丘文化センター
11月8日(火)	子ども議会	市役所

2. 事件事故等について

交通事故報告 2件

学校事故報告 0件

3. 11月校長会指示事項

(1) 新型コロナウイルス感染症対策について

(2) 「知立市人権尊重のまち宣言」について

宇野教育長 報告について意見、質問等ありますか。

各委員 (意見なし)

◎日程第4 議案

宇野教育長 第14号 令和4年度一般会計補正予算(教育費関係)(案)についてですが、議会提出前となりますので、非公開とし、自由討議終了後に協議を行います。

宇野教育長 次に、第15号 令和5年度教職員定期人事異動方針(案)について、議題とします。説明をお願いします。

学校教育課長 第15号 令和5年度教職員定期人事異動方針(案)について、資料第3号により説明

宇野教育長 3か所変更するというお話がありました、質問等ありますか。

蔭山委員 組織力という点について、具体的には、教員の中でリーダーシップをとれる人をできるだけ様々な学校に配置するというイメージでよろしいでしょうか。

学校教育課長 リーダーシップだけでなく学校間で偏りがないように、様々な得意な分野の先生が組織として動くように配置するためとなります。

蔭山委員 組織力という点の具体像については、リーダー的な存在と各学校間のバランスの2点になりますか。

学校教育課長 併せて経験力を持つ人も必要としています。

宇納委員 同一校に7年以上勤務するとありますが、教育委員として疑問に思う点があります。なぜ長年その学校にいるのか、教育委員へも説明してもらわないと納得がいきません。人事異動についても、その点を加味して説明を頂きたいと思います。

伊藤委員 学校間における教職員構成の充実と均一を図るとありますが、どこの学校へ見学に行っても教職の人数が足りないと学校からお話がありま

す。それを加味して人数を増やす検討をしていますか。

学校教育課長 教員の配置については、学校規模に応じて定数により決まっています。県負担教員を増やすことはできません。しかし、市の方で雇った人については、市の方で考えて増やすことができます。

伊藤委員 市の方で増やすことを検討はしていただけるのですか。

学校教育課長 本年度は、小学校5年生6年生は、35人学級とした場合は、国は、40人学級としており、県負担が認められてませんので、クラス増となった場合は、市の負担として教員が必要となります。

蔭山委員 市の方でオーバーをした場合は、非常勤や常勤の教員を雇っている状況ですね。そのほか教育の実態に基づいた時間額の雇いの教員を増やしていくことは、予算が伴うことにはなりますが、予算の確保ができれば難しいと感じておりませんが、いかがでしょうか。教育現場では、色々やってあげたいけど、手が足りていないということを聞いています。教育委員会としては、必要なサポートについて声を上げていく必要があるのではないのでしょうか。

学校教育課長 教育委員会としては、毎年要望は提出しています。予算を伴うものですので、確保ができた場合とできない場合があります。昨年度は、子どもサポート教員については、小学校3名が追加できております。

蔭山委員 通常学級と特別支援学級の境にあるようなボーダーラインの子どもたちのサポートについてどういう形で人手を増やしていけば良いかという観点から、少人数学級の拡大だと思えます。通常の学級に日常的にサポートするような教員がいても良いと思えます。きめ細かな教育として少人数学級が始まったと思えます。それは、学級の中できめ細やかに対応する案でした。知立市の単独の考え方がサポートされないと厳しいと考えております。

宇野教育長 特別支援学級に入らなくても、通常学級で過ごす子どもに特別な支援が必要な子が在籍していることは知っています。子どもサポート教員が増えていくことはありがたいです。

蔭山委員 個性的な子どもが通常学級が増えてきたことに対しどのように対応していくのかを研修や人的措置など真剣に考えていかなければならないと思えますが、検討していただけないのでしょうか。

宇野教育長 教員の資質の問題だと思えますが、教員募集で4倍、5倍で選ばれた教員と現在は2倍切る状況で採用試験において選ばれた教員では、やはり資質が異なるでしょう。そのため、様々な角度で学校を支援する人材を導入しております。子どもサポート教員については、市長部局に対し予算要求等の要望をしています。

宇野教育長 それでは、第15号 令和4年度教職員定期人事異動方針（案）については、承認でよろしいでしょうか。

各 委 員 (全委員承認)

宇野教育長 続いて、第16号 全国学力・学習状況調査の結果公表について、議題とします。説明をお願いします。

学校教育課長 第16号 全国学力・学習状況調査の結果公表について、資料第4号により説明

宇野教育長 説明が終わりました。質問等ありませんか。

蔭山委員 学力における学校差について、手当てをすることができているのでしょうか。知立市全体の結果として学校差が分かるようになりましたので、教育委員会として手当てをするきっかけとなっていないのでしょうか。この学力調査の結果について、行政としてまた、教育委員会としてどのように活かしていくのかという点はどのようなのでしょうか。

学校教育課長 学校間の学力差をなくすということについては、子どもたちの環境が異なるので一概に結果を活かすことができるとは言えません。しかし、教育委員会としては、教務主任者会議を開催し、お互いの学校の状況と指導方法等について、情報交換をし、その情報交換を通して、自分たちの学校にいる子どもたちの学力向上に向けた指導へ活かすようにしています。

宇野教育長 市教委が毎月1回教育課程の研究推進の内容についての会議を開催し、授業内容等について情報交換を行っています。各学校でどのような傾向になっているかは、報告はあります。しかし、学力調査の学校別の内容を公表すると学校間の競争になりますので、公表することはできません。

蔭山委員 数値的内容の公表は、必要はありませんが、先生の経験不足による指導力不足の点について、補うことができるような予算措置が行えるような材料にすることができないのでしょうか。

宇野教育長 学力調査の結果を考慮した予算措置をしますと、結果学校間の数値を公表することになり、学校間で競争させることになります。市としては、個人に対して研修費や研究費について予算措置をし、学校から、手上げ方式で参加をさせています。

伊藤委員 小学校6年生は、「努力を要する」という結果が多いのでしょうか。

宇野教育長 小学校6年生については、愛知県全体がこのような結果となっています。中学生になると結果が良くなっている傾向にあります。学力調査は、主に指導法について分析しているものであり、学力を分析しておりません。

宇納委員 学習状況調査の結果から、タブレットの利活用は深まっていると思っています。しかし、スマートフォンやタブレットを利用する中で、成績の悪い子については、利用時間が長いという結果が出ています。そのような点に力点を置くべきだと考えていますが、家庭においてのタ

- タブレットやスマートフォンの利用状況について、把握していますか。
- 学校教育課長 市の情報推進委員会において、タブレットの利用状況や学習用のタブレット以外の所持率などについて調査をしています。その結果を基に子どもたちに投げかけをして、子どもたちがどのように捉え、考えてもらうかについてはこれから指導する内容として考えています。また、今実施している調査は、全児童・生徒に対し調査をしていますので、今後の指導に活かしていきたいと思っています。
- 宇 納 委 員 学校訪問において、中学校では、将来の自分たちの課題として子どもたちに提案をして考えさせる授業を行っている先生がいました。なぜ、勉強するのか、なぜ長時間タブレットを利用してはいけないのかなど、授業も含めて考えていただきたいと思います。今回の授業を見て、子どもたちの認識が深まる授業だと感じましたので、そのような点に着眼点を置いて指導し、検討していただきたいです。
- 学校教育課長 学校の裁量もありますが、タブレットの利用状況等のアンケートを基に子どもたちに疑問や課題を投げかけ、考えさせる場を作ってもらいように働きかけていきたいと思っています。
- 宇 野 教 育 長 ゲームの時間やスマートフォンの利用の仕方については、各学校、学級において、指導をしていますが、効果は得られていません。5月の総合教育会議でも話題になっておりましたので、今年度調査をして、実態をみてどのように対応していくか検討したいと思っています。
- 宇 納 委 員 最近、YouTube の視聴がテレビの視聴より増えていると思いますので、子どもたちの利用状況が分かれば、教えていただきたいです。
- 蔭 山 委 員 小学校の良いところには、「自己肯定感が高い」と記載がありますが、中学校には、小学校の良いところの記載がありません。ということは、中学校は、自己肯定感がないということでしょうか。中学校の方が自己肯定感が大事なことだと思いますが、いかがでしょうか。
- 学校教育課長 手元にデータがありませんが、自由記載に記載されている内容をみて記載しております。
- 宇 野 教 育 長 確認をしてください。
- 各 委 員 (発言なし)
- 宇 野 教 育 長 それでは、議案第16号 全国学力・学習状況調査の結果公表について、この案のとおりとしてよろしいですか。
- 各 委 員 (全委員承認)
- 宇 野 教 育 長 委員から質問がありました点については、次回に報告してください。承認いただきましたこの案を、市のホームページへ公開をしていきます。
- ◎日程第5 その他(連絡報告事項)

宇野教育長 日程第4 その他（連絡報告事項）に入ります。

宇野教育長 第29回知立市中学校新人戦大会の結果について、説明をお願いします。

学校教育課主幹 第29回知立市中学校新人戦大会の結果について、資料第6号により説明

宇野教育長 説明が終わりました。質問等ありませんか。

各委員 (発言なし)

宇野教育長 続きまして、各課等行事予定について、説明をお願いします。

教育庶務課長 各課等行事予定について、資料第7号により説明

学校教育課長 各課等行事予定について、資料第7号により説明

生涯学習スポーツ課長 各課等行事予定について、資料第7号により説明

文化課長 各課等行事予定について、資料第7号により説明

宇野教育長 意見、質問等がありますか。

各委員 (発言なし)

宇野教育長 各課等行事予定以外は、ありますか。

各委員 (発言なし)

宇野教育長 本日は、教育委員会に関心のある方が傍聴にみえていますので、11月定例会を一旦閉じまして、意見交換を行いたいと思いますが、委員の皆様いかがでしょうか。

各委員 (全員賛成)

宇野教育長 それでは、傍聴者の方からご意見がありましたらお願いします。
(傍聴者、委員との意見交換)

宇野教育長 以上で、意見交換を終了します。

宇野教育長 11月定例会を再開します。
これからの議事につきましては、冒頭の採決により非公開としますので、傍聴者の方の退席をお願いします。

◎日程第6 自由討議

宇野教育長 日程第5 自由討議に入ります。何かご意見はありますか。

各委員 (発言なし)

◎日程第7 情報交換
(協議内容非公開)

宇野教育長 それでは知立市教育委員会11月定例会を閉じさせていただきます。

教 育 長 宇 野 成 佳

委 員 宇 納 一 公

委 員 蔭 山 英 順

委 員 竹 内 博 之

委 員 伊 藤 沙 織

書記（教育庶務課長補佐） 柴 田 希代子