

## 令和2年12月知立市教育委員会定例会 議事録

- |          |   |
|----------|---|
| 1. 日 時   | 令和2年12月11日(金)<br>午前9時30分から11時   |
| 2. 場 所   | 市役所 第4会議室   |
| 3. 出席委員  | 教 育 長 宇 野 成 佳<br>委 員 竹 内 博 之<br>委 員 太 田 佐 帆 子<br>委 員 宇 納 一 公<br>委 員 蔭 山 英 順                                     |
| 4. 説明職員  | 教 育 部 長 加 塚 尚 子<br>教 育 庶 務 課 長 山 崎 保 志<br>学 校 教 育 課 長 淵 上 隆 博<br>生 涯 学 習 ス ポ ー ツ 課 長 藤 田 伸 安<br>文 化 課 長 中 野 康 弘 |
| 5. 書 記   | 教 育 庶 務 課 長 補 佐 古 久 根 健   |
| 6. 傍 聴 者 | 0名  |

### ○ 議事日程

- 第1 前回議事録の承認
- 第2 委員報告
- 第3 教育長報告
- 第4 その他(連絡報告事項)
  - ・第3次知立市子ども読書活動推進計画(案)について
  - ・各課等行事予定
- 第5 自由討議
- 第6 情報交換

◎開会の辞

宇野教育長 定足数に達していますので、只今より知立市教育委員会12月定例会を開会します。

では、議事日程にしたがって会議を進めます。

なお、議事日程第6の情報交換については個人情報関連の可能性がありますが、非公開としたいと思いここで採決を取ります。

各委員 (全委員賛成)

宇野教育長 委員の2/3以上の多数決により議決されましたので地方教育行政の組織及び運営に関する法律の第14条第7項により議事日程第6の情報交換より非公開とします。

◎日程第1 前回議事録の承認

宇野教育長 前回議事録の承認について議題とします。ご意見等ありませんか。

各委員 (発言なし)

宇野教育長 意見がないようですので、11月定例会議事録について承認としてよろしいですか。よろしければ、ホームページに掲載していきます。

各委員 (全委員承認)

◎日程第2 委員報告

各委員 (各委員報告)

◎日程第3 教育長報告

宇野教育長 日程第3 教育長報告を議題とします。3点について報告します。

1. 行事・会議等

11月13日	西三事務協議会・教育長会議	西三事務所
11月14日	KORIN PROJECT 特別講義①	中央公民館
11月14日	日本の祭シンポジウム	リリオホール
11月15日	山車文楽継承事業	文化会館
11月15日	文化協会50周年事業(表彰・公演)	文化会館
11月19日	竜北中学校訪問	竜北中学校
11月20日	青少年健全育成連絡協議会	中央公民館
11月27日	定例校長会	市役所
11月30日	11月臨時議会	市役所
11月30日	知立南小学校訪問	知立南小学校
12月1日～12月21日	市議会12月定例会	市役所
12月4日	猿渡小学校区交通少年団啓発運動	猿渡小学校
12月10日	来迎寺小学校訪問	来迎寺小学校

2. 事件事故等について

交通事故報告 3件

学校事故報告 0件

3. 11月校長会指示事項

- (1) 新型コロナウイルス感染症予防対策について
- (2) 携帯スマホの利用の仕方について
- (3) 令和2年度末人事
- (4) 不祥事防止(体罰、わいせつ行為、交通事故防止、情報管理、現金を置かない)
- (5) 児童生徒の年末年始の過ごし方
- (6) 今年度の総括と次年度に向けての学校経営

宇野教育長 報告について意見、質問等ありますか。

蔭山委員 知立の文楽、からくり等の文化を継承していくのが難しい状況であると聞いています。継承していくには、子ども達に関心を持ってもらうことが必要だと思います。できれば、後継者の養成という問題を、学校も一緒になって考えてほしいと思いますが、学校でそういった活動が行われているのでしょうか。

宇野教育長 中学校3年生では浄瑠璃の体験活動、知立小学校においては地域の文楽、からくりの体験、他校でも、同様の体験活動をしております。

文化課長 昨年度から、一般市民の方を対象に義太夫教室を開催しております。

蔭山委員 現在の状況は、体験的な活動にとどまっていると思います。それでは後継者の育成ということはなかなか進んでいかない。育成のプランを学校と保存団体とで相談して、積極的に行わないと、この歴史が途絶えてしまうのではないかと心配です。

宇野教育長 学校では、動機付けしかできないと思います。後継者を育てるということを学校教育で行うのは現実的ではありません。

蔭山委員 そうなると、文化課で独自のプランを立てて、しっかりと取り組んでほしいと思いますが、どうですか。

文化課長 義太夫教室を、後継者育成につながるような形に拡大することも検討していく必要があると考えますので、保存団体と一緒に考えていきたいと思います。

宇納委員 各町だけでなく、全市を挙げて取り組むという形であれば、外国人の方も含めて参加する人数は増えるかもしれませんが、各町での取組みになっている限りは、なかなか土壌が変わらず、参加人数も増えないのではないかと思います。市全体としてどう取り組んでいくかということが必要だと思います。

宇野教育長 以前からの問題でもありますので、一つの課題として今後も考えていく必要があると思います。

◎日程第4 その他(連絡報告事項)

宇野教育長 日程第4 その他(連絡報告事項)に入ります。

宇野教育長 はじめに、第3次知立市子ども読書活動推進計画(案)について、説明をお願いします。

- 文化課長 第3次知立市子ども読書活動推進計画（案）について、資料第2号により説明
- 宇野教育長 意見、質問等がありますか。
- 蔭山委員 「ブックスタート」から入学前の取組みは充実しているが、学校教育以降の取組みが少し手薄のように感じます。この計画は4次、5次と続いていくと思いますが、今後は学校教育以降の取組みも手厚くなるような発想で作成していただきたい。
- 文化課長 社会情勢や生活様式の変化もあって、成長に伴って、本を読む機会が減ってきています。電子書籍等の検討も含めて、次回の計画には反映させていきたいと考えております。
- 竹内委員 「読書」という観点は、紙の本を読むという捉え方ですか。
- 文化課長 文章を読むことに意味があると思いますので、紙の本を読むのも電子書籍で読むのも、「読書」という認識です。電子書籍に対する認識も、今後、より具体的になってくると思います。
- 太田委員 本を読みたいのに読む時間を作り出せない人達へのアドバイスなどを取り入れてみると、読書をする人が少しでも増えるのではないかと思います。
- 蔭山委員 中学生、高校生は受験が一因かもしれません。余裕がなくなると、読書の時間を取ることも少なくなるのではないのでしょうか。
- 学校教育課長 中学生になると、教室移動もあり、なかなか図書室へ足を向ける時間も減ってしまいます。その代わりに、年間を通じて、読書の時間を設けています。活字離れにならないように努力をしているところです。
- 宇野教育長 何を指して、「読書」というべきかを考える時代だと思います。「読書」の狙いは、情操や思考力の向上であると思いますので、そういった視点を間違えなければいいのかなと思います。
- 蔭山委員 「読書」ということを抜本的に考えなければならない時期に来たと思います。そういったこともふまえて、子ども達のためだけでなく、大人達の読書活動も含めた読書計画を策定してほしいと思います。
- 宇納委員 学校現場で気になるのは、子ども達の絵の表現力が落ちてきていることです。絵も含めて、本から感じるものがあると思いますが、知立市として、読書を通じて何を感じさせるのかをもう少し絞るべきだと思います。
- 宇野教育長 それでは、第3次知立市子ども読書活動推進計画（案）について、パブリックコメントの実施を経て、策定してよろしいですか。
- 各委員 （全委員承認）
- 宇野教育長 第3次知立市子ども読書活動推進計画（案）について、パブリックコメントの実施を経て、策定していきます。

宇野教育長 次に、各課等行事予定について、説明をお願いします。

教育庶務課長 各課等行事予定について、資料第3号により説明

学校教育課長 各課等行事予定について、資料第3号により説明

生涯学習スポーツ課長 各課等行事予定について、資料第3号により説明

文化課長 各課等行事予定について、資料第3号により説明

宇野教育長 意見、質問等がありますか。

各委員 (発言なし)

◎日程第5 自由討議

宇野教育長 日程第5 自由討議に入ります。何かご意見はありますか。

竹内委員 「KORIN PROJECT」の実施状況について、当日配布資料により報告

◎日程第6 情報交換

(協議内容非公開)

宇野教育長 それでは知立市教育委員会12月定例会を閉じさせていただきます。

教	育	長	宇	野	成	佳
委		員	竹	内	博	之
委		員	太	田	佐	帆子
委		員	宇	納	一	公
委		員	蔭	山	英	順
書記	(教育庶務課長補佐)		古	久	根	健