

平成29年5月知立市教育委員会定例会 議事録

1. 日 時 平成29年5月24日(水)
午前9時30分から11時40分
2. 場 所 市役所 第4会議室
3. 出席委員 教 育 長 川 合 基 弘
委 員 竹 内 博 之
委 員 蔭 山 英 順
委 員 宇 納 一 公
委 員 太 田 佐 帆 子
4. 説明職員 教 育 部 長 石 川 典 枝
教育庶務課長 池 田 立 志
学校教育課長 本 多 泰 裕
生涯学習スポーツ課長 市 川 敏 一
文 化 課 長 堀 木 田 純 一
5. 書 記 教育庶務係長 佐 藤 良 至
6. 傍 聴 者 0名

○ 議事日程

- 第1 前回議事録の承認
- 第2 委員報告
- 第3 教育長報告
- 第4 その他(連絡報告事項)
 - ・平成29年度知立市教育委員視察研修について
 - ・平成28年度学校評議員活用状況について
 - ・第36回知立市中学校選手権大会結果について
 - ・平成29年度社会教育委員の委嘱(差換え)について
 - ・平成29年度スポーツ推進審議会委員の委嘱(案)について
 - ・各課等行事予定
- 第5 自由討議
- 第6 情報交換

◎開会の辞

川合教育長 定足数に達していますので、只今より知立市教育委員会5月定例会を開会します。

では、議事日程にしたがって会議を進めます。

なお、議事日程第6の情報交換については個人情報関連の可能性がありますが、非公開としたいと思いここで採決を取ります。

各委員 (全委員賛成)

川合教育長 委員の2/3以上の多数決により議決されましたので地方教育行政の組織及び運営に関する法律の第14条7項により議事日程第6の情報交換より非公開とします。

また、定例教育委員会を一旦閉じまして、傍聴者との意見交換の時間を設けたいと思いますので、非公開に該当する事項については、傍聴者との意見交換終了後に行います。

各委員 (全委員了承)

◎日程第1 前回議事録の承認

川合教育長 前回議事録の承認について議題とします。ご意見等ありませんか。

各委員 (訂正箇所の確認)

川合教育長 意見のありました箇所について訂正します。

川合教育長 他にご意見がないようですので、4月教育委員会定例会議事録について承認としてよろしいですか。よろしければ、ホームページに掲載していきます。

各委員 (全委員承認)

◎日程第2 委員報告

各委員 (各委員報告)

川合教育長 委員報告は以上です。

◎日程第3 教育長報告

川合教育長 日程第3 教育長報告を議題とします。

川合教育長 4点報告をします。

1. 行事・会議等

4月20日 東海北陸都市教育長協議会総会 (富山大会)

～21日

4月22日 中学校選手権大会

～23日

4月22日 文化協会総会

4月23日 未来高等学校入学式

4月24日 年度当初学校訪問 (市内小中学校10校)

～25日

4月25日 三河部都市教育長協議会

4月26日	知立市美術展実行委員会
4月27日	知立祭宿めぐり
4月28日	5月定例校長会
4月28日	体育協会総会
4月29日	知立市小中学校PTA連絡協議会総会
4月29日	グランドゴルフ大会
5月 2日	市政功労者会
5月 3日	三河教育会館完成式
5月 3日	山車文楽からくり特別公演
5月 9日	三河小中学校長会総会
5月10日	中学生海外派遣事業推進委員会
5月11日	青少年問題協議会
5月11日	学校保健会総会
5月12日	歴史文化基本構想策定委員会
5月12日	不登校いじめ未然防止対策協議会
5月13日	KATCH 杯少年野球大会
5月14日	第44回知立市民歩け歩け運動
5月14日	宇宙の学校開校式
5月15日	西三河教育委員長教育長会
5月16日	ちりゅう芸術創造協会評議員選定委員会
5月17日	文化芸術振興条例策定委員会
5月18日	全国都市教育長協議会総会（奈良大会）
～19日	
5月20日	猿渡、来迎寺、知立東、知立西、知立南小学校運動 会
5月20日	山車文楽保存会総会
5月22日	竜北中学校学校訪問
5月23日	奨学金支給審査委員会

2. 医療救護所について

- ・災害時において、診療機能の停止した診療所の代行機能を果たすべく、定期的に設置される臨時診療所のような施設を指し、トリアージ、負傷者の手当て等を行う。
- ・知立市では来迎寺小学校、知立西小学校、知立南小学校の3校が指定されている。

3. 事件事故等について（4月19日～5月23日）

交通事故報告	2件
学校事故報告	1件
学校被害報告	0件
不審者情報	0件

4. 5月校長会指示事項

- ・ゴールデンウィークの過ごし方
- ・臨時的任用教員・期限付き講師の研修
- ・学校訪問で学校を見直す機会に

川合教育長 報告について意見質問等ありますか。

蔭山委員 山の学習における野外センター利用の件で、これまで事件事故はなかったと思いますが、どうですか。利用率や距離など物理的なことだけが問題になりますが、これだけ歴史があり事件事故がないのは、高く評価すべきと思います。

学校教育課長 大きなものについては、聞いたことが無いです。軽微なケガややけど程度です。

蔭山委員 医療救護所の件について、地理的に指定の学校に偏りがあるように思いますが、理由はあるのですか。他の学校が救護所として、使いにくい理由があるのでしょうか。できるだけ市民に近い距離に配置されることが望ましいと思います。

川合教育長 指定そのものは、安心安全課が行いました。全市民が利用しやすい位置関係も含め、色々な配慮の中で決定したと思います。

蔭山委員 色々な条件が関与すると思うので、市民が納得できる理由があるのなら仕方がないと思いますが、できるだけ市民がほぼ同じ時間で行ける距離を配慮すべきと思います。

もう一点、期限付きの教員の件ですが、知立市では期限付きの教員は何人くらいいるのですか。

学校教育課長 小中合わせて20人程度、臨時的任用も同数程度です。

川合教育長 期限付き、または臨時的任用の講師の中にも、長年続けていて正規教員と変わらない力量の方もいれば、大学を卒業したばかりの若い方もいます。経験値の少ない若い方を一番心配しており、研修が必要と考えています。

蔭山委員 教育長の視点はとても大事だと思うので、ぜひ積極的に組織化して欲しいです。正規でない教員の方については研修が十分でない傾向があります。子どもたちにとっては同じ先生なので、期限付き、臨時的任用だからという声が保護者から上らないようにして欲しいです。そのためにも研修はとても大事だと思います。

竹内委員 実際、保護者からそのような声や不安を聞くことがありますが、それを打ち消す根拠や理由がありません。しっかり研修をしていかないといけないと思います。

川合教育長 今後考えていきたいです。
他に質問等がありますか。
(発言なし)

◎日程第4 その他(連絡報告事項)

川合教育長 日程第4 その他(連絡報告事項)に入ります。

川合教育長 平成29年度知立市教育委員視察研修について、説明をお願いします。

教育庶務課長 平成29年度知立市教育委員視察研修について、資料第2号により説明

川合教育長 質問等がありますか。

各委員 (日程調整)

川合教育長 調整の結果、平成29年10月23日(月)、24日(火)で計画する
ということで進めさせていただきますがよろしいですか。

各委員 (了承)
(発言なし)

川合教育長 次に、視察先の希望はありますか。学校教育関係あるいは文化施設、
生涯学習施設等いかがでしょうか。

蔭山委員 視察先としては、東京や大阪周辺で夜間中学を視察できたらいいなと
思います。

川合教育長 大阪府の教育委員会に連絡し、夜間中学について視察できるか確認し
たところ、全国からも問い合わせがあり、たくさん視察に見えている
ので、知立市もよろしければとの回答をいただきました。

宇納委員 もし大阪に行くのであれば、「みんなの学校」の舞台となった大空小
学校の校長が交代されて、今どうなっているか関心があります。前校
長をお呼びできるなら行ってみたいです。

竹内委員 夜間中学は、開始時間が確か6時頃だったでしょうか。

川合教育長 授業の時間は、5時半から9時頃だったと思います。初めに説明を聞
こうと思うので、もう少し早めの時間に行くことになると思います。

蔭山委員 校長先生は併任なのでしょうか。

川合教育長 それはまだ確認しておりません。
大阪方面で、夜間中学と大空小学校も見ることができたらということ
ですが、あるいは文化施設、生涯学習施設などほかの施設の希望があ
りましたら、まだ日にちがあるので、色々なアイデアがあれば教えて
ください。

川合教育長 他に質問等がありますか。
(発言なし)

- 川合教育長 続きまして、平成28年度学校評議員活用状況について、説明をお願いします。
- 学校教育課長 平成28年度学校評議員活用状況について、資料第3号にて説明
- 川合教育長 質問等がありますか。
- 蔭山委員 学校としては、評議員制度についての効果はどうでしょうか。
- 学校教育課長 一年の取り組みについて、保護者からのアンケートの結果から、評議員の様々なご意見をいただくことができ、大変ありがたいことだと捉えています。
- 蔭山委員 そういう認識をしっかりとっていただいて、より役に立てるように創意工夫して意味のある制度にしていきたいです。
- 川合教育長 他に質問等がありますか。
(発言なし)
- 川合教育長 続きまして、第36回知立市中学校選手権大会結果について、説明をお願いします。
- 学校教育課長 第36回知立市中学校選手権大会結果について、資料第4号にて説明
- 川合教育長 質問等がありますか。
(発言なし)
- 川合教育長 続きまして、平成29年度社会教育委員の委嘱(差替え)について、説明をお願いします。
- 生涯学習スポーツ課長 平成29年度社会教育委員の委嘱(差替え)について、資料第5号により説明
- 川合教育長 質問等がありますか。
(発言なし)
- 川合教育長 続きまして、平成29年度スポーツ推進審議会委員の委嘱(案)について、説明をお願いします。
- 生涯学習スポーツ課長 平成29年度スポーツ推進審議会委員の委嘱(案)について、資料第6号により説明
- 川合教育長 質問等がありますか。
- 各委員 (発言なし)
- 川合教育長 続きまして、各課等行事予定について、説明をお願いします。
- 4課長 各課等行事予定について、資料第7号により説明
- 川合教育長 質問等がありますか。
(発言なし)
- ◎日程第5 自由討議
- 川合教育長 次に自由討議に入ります。
- 川合教育長 意見等がありますか。

宇 納 委 員 日進市の小学校へ行った際に、保護者の緊急連絡先について学校は把握していると思うが、保護者から別の保護者へ連絡を取りたい時、連絡先を教えてもらえないかという質問がありました。日進市では統一されたルールはなく、学校ごとでの対応になるとの事でしたが、知立市ではどうなっているのでしょうか。日進市は承諾書をとっているようです。

川 合 教 育 長 特にルール化されていません。個人情報観点から簡単に教えることはできないという共通認識はされていると思います。例えば、一度電話を切った上で先方へ連絡先を教えて良いか確認を取るなり、先方から連絡していただくなりをして対応しています。児童生徒の連絡網も現在は作っておりません。日進市の例は、参考になります。

宇 納 委 員 巡回事業について説明がありましたが、知立市の伝統芸能については各町で閉鎖的に継承されているものが多いと思います。文化協会も色々な催し物を行っていますが、継承が難しくなっているものもあります。それを継承するために、学校教育の中では、どんなことができるのか検討していただきたいです。

次に、現在、藤井達吉現代美術館で花森安治の展覧会をしておりますが、戦争時の生活の知恵等、展示内容がとてもよかったので、このような展覧会に対しても、教育委員会が先に情報収集を行い、各学校にその都度情報を流すことはできないか考えて欲しいです。

川 合 教 育 長 まず、伝統芸能の継承について、知立市の伝統芸能だけではなく、地域の伝統芸能にも触れる機会を、との事ですが、知立市に関しては中学3年生が文化会館で文楽の鑑賞を毎年行っております。他の地域の伝統芸能に関しては、触れる機会があればより良いと思いますが、まずは知立市に直接的に関係するようなところを進めていきたいと思えます。子どもに限らず、一般市民も含め、文楽や浄瑠璃の講座も設ける予定です。

文 化 課 長 6月号の広報ちりゅうで、講座の募集をかけるところです。

川 合 教 育 長 次に、藤井達吉現代美術館での展示が大変良かったので、そのような情報を学校を通じて子どもたちにもとの件についてですが、できるだけ伝えていきたいと思いますが、どのような方法があるか検討したいです。

教 育 部 長 青少年問題協議会で部活動の指導をしている方のお話の中に、竜北中学校の4人の部員で舞台を経験してもらったところ、とても意欲的になり、取り組む姿勢が変わったというお話がありました。知立中学校でも指導していただいているので、今後広げていけたら良いと思えます。学校の授業については、文科省から伝統的な音楽で派遣の希望があれば申し出をするよう通知があったので、活用できると思えます。

川合教育長 お祭りに関係している町内も、決して閉鎖的というわけではありません。知立中学校では正式な部活動ではありませんが、子どもたちを集めて教えてくださったり、お披露目の会も行われました。ユネスコ登録を機会に色々な芽が出てきたと思います。

蔭山委員 知立市は、お祭り関係で伝統芸能が位置づけられており、お囃子と伝統芸能の二つの構造があります。お囃子に関しては小学校4年生以上の子どもを取り込んで行う伝統があるが、からくりや文楽といった伝統芸能にはありません。子どもの時代から馴染みが深いということが継承していくためには必要だと思うので、伝統芸能を保存している側が、子どもが参加できる工夫をすることが必要だと思います。

宇納委員 茶華道が衰退してきているのは、先ほど蔭山委員が言われたような理由だと思います。茶華道は敷居の高いものだと言われていますが、市民が入りやすくなる方法はないでしょうか。伝統芸能の委員会や文化芸術振興条例にリンクさせていかないと、知立市の中でも伝統芸能が浸透しないと思うので、今後、道筋を体系立てられるようになるのではないかと思います。

川合教育長 正にそういった機運が上がってきているところなので、上手く活かしていきたいと思います。

川合教育長 校務主任の位置づけの件で、前回お話があったと思いますが、やはり正式な位置づけのようなものではないです。法的な位置づけもなく、県立の高等学校に校務主任はいません。また、他県には校務主任というものは無く、なぜ愛知県だけあるのかは不明です。知立市は、学校管理規則の中に明記してあるので、配置されていることに問題はありません。問題点としては、校務主任の職務に学校備品の管理があるが、事務職員の職務でもあるため、職務分担の問題があります。また、国から定められる定数の中で校務主任を置いています。ほとんどの学校では学級担任を持っていないか、または他の教員よりも担当する授業数が少ないため、その分を他の教員が多く持つことになり負担が大きくなっているのではないかという見方をする方もいます。知立市としては校務主任は不可欠なものだと思っています。

蔭山委員 校務主任に対する手当はあるのですか。

川合教育長 教務主任、校務主任、3クラス以上の学年主任、保健主事、生徒指導主事、進路指導主事は1日200円の手当が支給されています。

蔭山委員 県の給与体系の中に明示されているのですか。また、愛知県だけのことですが、文科省も十分承知の上なのですか。

川合教育長 主任等の中に記載があると思います。文科省は承知しているかは把握していません。

- 蔭山委員 なぜ、他県にはないのでしょうか。私はあった方がいいと思うし、手当もきちんと出すべきだと思います。愛知県が先進県であるならば、他県が見習って国全体の制度になっても良さそうに思います。
- 川合教育長 地域によって必要な役職を作って良いことになっているので、作ることに問題はありません。県によっては、別の役職名としたり、愛知県にはない役職を置いている場合もあると思います。
- 宇納委員 先日の学校保健会の総会で質問のあった、幼稚園、保育園、小学校の給食内容の検証と、清掃活動の時の体操服への着替えについて、その後どのように対応されたのでしょうか。
- 川合教育長 小中学校は、給食センターで国の基準に合わせて給食を作っています。保育園は各園でつくっており、幼稚園は業者に委託しています。清掃時の着替えの問題は、中学生は時間や場所がなく、小学生は朝来たままの格好でいます。アレルギーのある子は、保護者や本人が申し出て着替えています。
- 学校教育課長 基本的には各学校に任せています。一時期、着替える場所を確保したこともあります。時間割の関係もあり難しいと思います。衛生面で、汗だくになったシャツを着ているのは良くないといった指導はしますが、更衣室がないため強くは言えないところもあります。
- 教育部長 私が質問の際に感じたのは、着替えてはいけないといったルールがあるのかといったことを仰っていたかなと思います、そうであれば、学校としては、着替えていいということをもう少し伝えていく必要があると感じています。
- 蔭山委員 着替えについて、児童生徒からの苦情はありませんか。
- 川合教育長 太田委員のお子さんはどうでしたか。
- 太田委員 私の子どもは、部活はとても汗をかくので、着替えを持っていくようですが、体育はそれ程でもないのに、授業の時は着替えていなかったようです。
- 竹内委員 授業中は制服でなければならないという決まりはあるのですか
- 学校教育課長 基本はそうですが、夏の暑い時期は制服でなくても良いと指導しています。配慮していない訳ではありませんが、やはり場所がないので強く言えないところがあります。太田委員が言われたように、朝の部活動では部室があるため着替えています。生徒が上手に対応しています。
- 宇納委員 先ほどの給食の問題は、カロリーの問題だったと思います。小学生と保育園や幼稚園で、同じようなカロリーでいいのかというようなことだったと思います。
- 教育部長 小学校と同じ献立を、細かくするのみで提供しているところもあるということで、消化能力の話だったと思います。

太 田 委 員 先日講演会へ行き、障がい者差別解消法が昨年施行され、発達障がい
の子どもたちに授業をする際に、ユニバーサルデザインを使用した授
業をしていないと、保護者から訴えられてもおかしくないという話を
聞きましたが、先生方は意識しているのですか。

川 合 教 育 長 児童生徒みんなが理解しやすい授業は心がけていると思います。

太 田 委 員 知立東小学校を見せて頂いた時に、外国人児童にも、障がいを抱えた
子にも分かりやすい授業をされており、このような授業が知立市全体に
広がれば良いなと思いました。

学校教育課長 掲示物に関しては、年度初めに学級掲示について職員会で提案があり、
ユニバーサルデザインという文言も使いながら説明しているので、教
員の中にそうした意識は十分あると思います。

太 田 委 員 先生方が同時に複数の事を指示する等、特性を持っている子には難し
い指示が出ることがあるので、先生方が自覚することで変わっていく
と思います。

川 合 教 育 長 他に意見等はありませんか。

(発言なし)

◎日程第6 情報交換

川 合 教 育 長 それでは5月教育委員会定例会を閉じさせていただきます。

教 育 長 川 合 基 弘

委 員 竹 内 博 之

委 員 蔭 山 英 順

委 員 宇 納 一 公

委 員 太 田 佐 帆 子

書記（教育庶務係長） 佐 藤 良 至