平成26年5月知立市教育委員会定例会会議録

1. 日 時 平成26年5月8日(木)

午前9時30分から午後0時00分

2. 場 所 知立市中央公民館 控室

3. 出席委員 委員長宇納一公

委 員 蔭 山 英 順

委 員 小池 きよみ

委 員 竹 内 博 之

教 育 長 川 合 基 弘

4. 説明職員 教育部長 石川典枝

教育庶務課長 池 田 立 志

学校教育課長 伊藤武男

生涯学習スポーツ課長 佐藤 豊

文 化 課 長 鶴 田 常 智

5. 書 記 教育企画係長 藤田伸安

6. 傍 聴 者 1名

○ 議事日程

- 第1 前回会議録の承認
- 第2 委員長・委員報告
- 第3 教育長報告
- 第4 議 案
 - 第17号 平成26年度一般会計6月補正予算(教育費関係)(案)について
 - 第18号 愛知県教科用図書採択地区の適正規模化に係る意向確認について
 - 第19号 平成26年度知立市学校給食センター運営委員会委員の委嘱(案)

について

第20号 平成26年度知立市特別支援教育連携協議会委員の委嘱(案)について

第21号 平成26年度知立市就学指導委員会委員の委嘱(案)について

第5 その他(連絡報告事項)

- ・ 第33回知立市中学校選手権大会結果について
- ・ 平成25年度学校評議員活用状況について
- ・ 知立市図書館貸出冊数の変更について
- 各課等行事予定

第6 自由討議

◎開会の辞

宇 納 委 員 長 定足数に達していますので、只今より知立市教育委員会 5 月定例を開会します。 議事日程にしたがって会議を進めます。

なお、議事日程第6の自由討議は個人情報関連の可能性があります ので非公開としたいと思いここで採決をとります。

各 委 員 賛成

宇 納 委 員 長 委員の2/3以上の多数決により議決されましたので地方教育行政 の組織及び運営に関する法律の第13条6項により議事日程第6の 自由討議より非公開とします。

◎日程第1 前回会議録の承認

宇 納 委 員 長 前回会議録の承認について議題とします。ご意見等ありませんか。

蔭 山 委 員 P2の上から9行目が改行されていませんか。

P4の上から21行目の川合教育長の発言が、質問に対する回答となっていないようですが、いかがですか。

P 9 の上から 1 5 行目の「見たいただき」とありますが、「見ていただき」ではないですか。

川 合 教 育 長 質問に対する回答として、「状況を見ながら検討します」という回答にさせていただきます。

竹 内 委 員 P4の下から12行目の「知立市して」とありますが、「知立市と して」ではないですか。

宇 納 委 員 長 他に異議がないようですので、4月定例会会議録について承認でよろしいですか。 よろしければ、訂正後に知立市のホームページに掲載していきます。

各 委 員 承認

◎日程第2 委員長報告

宇 納 委 員 長 前回の定例教育委員会から本日までの委員長としての活動は、次のとおりです。

4月25日 知立市体育協会 総会

4月26日 知立市小中学校PTA連絡協議会 総会

5月 3日 知立神社例祭

5月 6日 文化協会「親子で楽しむ創作大型紙芝居」

宇納委員長 委員の皆様も活動をしていますので、意見、報告をお願いします。

各 委 員 (各委員報告)

宇 納 委 員 長 委員長報告は以上です。

◎日程第3 教育長報告

宇 納 委 員 長 日程第3、教育長報告を議題とします。

川 合 教 育 長 4点報告をします。

- 1. 行事·会議等
 - 4月25日 知立市体育協会 総会
 - 4月26日 未来高等学校東海キャンパス入学式
 - 5月 1日 防災シンポジウム
 - 5月 2日 全国山鉾屋台保存連合会知立大会
- 2. 事件事故について(4/24~5/7)

交通事故報告 1件

不審者情報 1件

- 3. 知事要望
- 4. 5月校長会指示事項
 - ・不登校について
 - ・スマートフォンについて
 - ・学校の危機管理体制の確立について
 - ・記者発表について(各学校の取り組み)
 - ・むすびあい教室、杜若教室について
 - ·C4th(校務支援システム)の有効活用について

宇納委員長 報告について意見質問等ありますか。

宇納委員長 知立まつりで設置された桟敷を見ました。雨天の場合などには屋根が必要だと思いますが屋根の設置は検討しなかったのですか。

文 化 課 長 屋根も検討しましたが、予算的に難しいと判断しました。

宇 納 委 員 長 市民の参加意識が弱いように感じました。知立まつりにもっと関心を持っていただけるような取り組みを検討してください。

文化課長検討します。

蔭 山 委 員 未来高等学校ですが、適応できなかった子どもたちの学校は大切であり、これまで知立市にはない形の学校だと思います。未来高等学校は、具体的にどのような学校ですか。

川 合 教 育 長 通信制の学校ですが、3年間通えば高校卒業の単位が取れるとのことでした。今年度入学した生徒は週5回の登校と聞きましたが、週2回、月1回という登校パターンもあるそうです。

川 合 教 育 長 発達障がいの生徒の在籍までは確認していません。

開校して間もないため、将来的には規模を大きくしたい考えはある ようですが、受け入れ態勢が取れるかということもあるようです。

蔭 山 委 員 未来高等学校のような学校が地元にあることも大切なので、教育委員会としても学校を育てていく必要があると思います。

次に、杜若教室ですが、日本語教育だけでなく、日本人と接することも重要だと思います。原籍校の先生に来ていただくのではなく、

杜若教室に通う子どもが、2週間に1回程度、原籍校に登校して集団行動の中で仲間意識を持たせることも重要ではないかと思います。

仲間との接触も大事なことであるので、杜若教室に通う子どもを原 籍校へ登校させることの検討も必要だと思います。

川 合 教 育 長 杜若教室は最低限の日本語を教えています。杜若教室に通う子ども たちが、掃除を行う、給食を取り分けて食べるなど日本の文化に接 することや、日本の学校に慣れるということも必要なことだと思い ます。在籍する学校への登校について検討させていただきます。

竹 内 委 員 未来高等学校ですが、知立市内の生徒はいますか。通学エリアは三 河地区ですか。

川 合 教 育 長 知立市内では1人在籍していると聞いています。昨年9月に高校と して認定され、知立市・豊田市・刈谷市・碧南市・西尾市などに募 集を掛け、予定人数の生徒が集まったと聞いています。

蔭 山 委 員 国の方針で教科担当の教員の臨時免許を無くしていくという考えが ありますが、知立市はどのように考えていますか。

川 合 教 育 長 山間部の学校では臨時免許で授業をすることがあるかもしれません が、知立市では臨時免許の対応はありません。

4月定例教育委員会で竹内委員から質問がありました学校医に指定させていただく歯科医の人数について回答します。

知立市では、現在、歯科医の人数に対する基準は設けていませんが、 来年度については検討したいと考えています。

宇納委員長 人数が増える場合は、予算上の問題も関係しませんか。

川 合 教 育 長 予算も関係します。

宇納委員長 他に意見・質問はありますか。

(意見・質問なし)

宇納委員長以上、教育長報告を終わります。

◎日程第4 議案

宇 納 委 員 長 日程第4、議案第17号 平成26年度一般会計6月補正予算(教育 費関係)(案)について議題とします。事務局より説明を求めます。

学校教育課長 平成26年度一般会計6月補正予算(教育費関係)(案)について資料2により説明。

竹 内 委 員 かるたのサイズですが、A4版、かるたの通常サイズなど、どの大きさにするのかを検討する必要があると思います。1つのサイズで作成すれば費用も安価になるが、サイズが様々だと費用が多く掛かりませんか。小学校で使用する場合は、もう少し大きい方がよいかもしれません。

- 川 合 教 育 長 西尾市がふるさとかるたを作られたと聞きました。かるたも大きい 版を作成されたという記事がありましたので西尾市に確認します。 知立市のかるたは絵が魅力的であるので、少し大きめのサイズの作 成も検討したいと考えています。
- 蔭 山 委 員 かるたを多くの知立市民に使っていただくことを検討すべきだと思います。また、配付の仕方についても原則をしっかりと検討しなければいけないと思います。かるたを市民や各施設に配付して利用されないということでは意味がありません。

かるたを多くの市民に使用していただくには、まず、5種類あるかるたの中から1種類に絞り標準のサイズで配付し、市民に広まれば、違う種類を有償として配付することも検討してもよいのかと思います。最初は、多くの市民が手に入れることができ、家庭で使用できるかるたを作成することが大切だと思います。

今回の補正予算でどの位の小中学校の生徒に配付できますか。

かるたが良いものであると考えるのであればバックアップも必要です。今回の補正予算は第1段として、今後も予算化を検討していただければ良いと思います。心配な点は、かるたがお蔵入りになって、 寄附された方の意志が反映できないことです。

- 川 合 教 育 長 市内の子どもに配付となりますと 6 0 0 0 セットは必要となります。かるたは検討しながら作成を進めます。
- 竹 内 委 員 知立市のことを知らない市民の方もいるので、かるたが欲しい方に 配付できれば良いと思います。
- 蔭 山 委 員 かるたの著作権についても、知的財産権などの紛争に繋がることも ありますので、市として権利の所在を明確にして取り扱わなければ いけないと思います。市の所有であれば、書類を交わしておく必要 もあります。今回は寄附のため、著作権は市が所有することになる と考えて良いのですか。
- 川 合 教 育 長 市の所有になると聞いています。

ご当地キャラクターのように誰が使用しても良いという形にすれば かるたも広まることに繋がると思います。

宇 納 委 員 長 市としてかるたの配付方法などを考えていただくことと、教育委員 会が関われる部分を今後検討していただければと思います。

川 合 教 育 長 検討します。

宇納委員長他に意見・質問はありますか。

(発言なし、承認)

宇納委員長 次に、第18号 愛知県教科用図書採択地区の適正規模化に係る意向 確認について説明を求めます。

川 合 教 育 長 愛知県教科用図書採択地区の適正規模化に係る意向確認について資 料 3 により説明。

宇納委員長意見・質問はありますか。

蔭 山 委 員 地区としては従来どおりで良いと思います。

以前、岡崎市が採択地区から抜けるという話がありましたが、現在はどのような状況ですか。

岡崎市が抜けた場合、地区として採択機能が果たせなくなる可能性 もあります。

川 合 教 育 長 岡崎市が採択地区から抜けたいということは聞いていません。 岡崎市が独自で採択するから抜けたいと主張されても、残った他の 自治体だけでは採択ができないということになれば、岡崎市は抜け ることはできないと思います。

蔭 山 委 員 愛知県としては、現在の広域的な地区から小さい地区とした場合に 指導も難しくなるという点から、広域地区で行いたいという考えで すか。

川 合 教 育 長 そのとおりだと思います。

蔭 山 委 員 全国的には、採択地区の規模はどのようになっていますか。

川 合 教 育 長 県の基準によって違うと思います。

宇納委員長 今回の意向調査は現状でよいという回答でよろしいですか。

各 委 員 (希望なし、承認)

川 合 教 育 長 愛知県教科用図書採択地区の適正規模化の見直しについては、希望 無しという回答で報告します。

宇納委員長他に意見・質問はありますか。

(意見・質問なし)

宇納委員長次に、議案第19号平成26年度知立市学校給食センター運営委員会委員の委嘱(案)について説明をお願いします。

教育庶務課長 平成26年度知立市学校給食センター運営委員会委員の委嘱(案) について資料4により説明。

宇 納 委 員 長 備考欄に委員の肩書きが明記してありますが、公募委員の備考欄に も肩書きは記載しなくても良いのですか。

教育庶務課長 公募等の内容の記載は考えていません。

蔭 山 委 員 公募委員は、任期更新ごとに公募を行うのですか。

教育庶務課長 市民から無作為で抽出し、その後、審議委員等の候補者名簿への登録に応じた方々から選出させていただいています。

審議委員等の候補者名簿については、企画政策課が主管しています。

蔭 山 委 員 公募委員の方が継続して委員をやられると、初回のみの公募という ことになりますので、市としての説明が必要だと思います。

- 教育庶務課長 企画政策課が名簿を更新しますので、委員更新の時には、公募委員 も更新することになります。
- 教 育 部 長 公募は、市全体の公募名簿として企画政策課の審議委員等の候補者 名簿を使用しています。今年度途中に名簿は完成する予定です。
- 宇納委員長 委員会の活性化もありますので、委員のあり方も検討してください。 小池 委員 委員名簿に市職員とありますが、給食センターの職員ですか。
- 教育庶務課長 給食センターの職員は事務局となり委員とは別になります。
- 小 池 委 員 給食の実態を把握している給食センターの職員が委員会に入ると良いと思います。直接、給食に関わっている調理師の方などの意見も 参考になり、詳しい内容にも説明ができると思います。
- 教育庶務課長 委員会には健康増進課の職員が入り、委員会の事務局として栄養士 が入って質問等に回答します。
- 蔭 山 委 員 給食センター長を委員会の委員に選任する必要はないのですか。
- 教 育 部 長 給食センター長は、教育庶務課長となっており間接的ではあります が委員会と関わりを持たせています。
- 教 育 部 長 各学校代表者が出席する給食主任者会と調理場責任者の館長と市職 員で週1回打合せを行う会議で、学校現場や直接関係している方の 意見を吸い上げています。学校給食センター運営委員会は、方針・ 運営について検討する委員会となります。
- 宇納委員長他に意見・質問はありますか。

(発言なし、承認)

- 宇 納 委 員 長 次に、議案第20号 平成26年度知立市特別支援教育連携協議会委員の委嘱(案)について説明をお願いします。
- 学校教育課長 平成26年度知立市特別支援教育連携協議会委員の委嘱(案)について資料5により説明
- 宇納委員長意見・質問はありますか。

(発言なし、承認)

宇 納 委 員 長 次に、議案第21号 平成26年度知立市就学指導委員会委員の委嘱 (案) について説明をお願いします。

学校教育課長 平成26年度知立市就学指導委員会委員の委嘱(案)について 資料6により説明

愛知県は、就学指導委員会から教育支援委員会と委員会名を改名してきたので、今後、要綱や組織名変更などの検討を行います。

宇納委員長意見・質問はありますか。

蔭 山 委 員 文部科学省から組織の変更について、通知は出ていますか。また、 通知はいつ頃にありましたか。

学校教育課長 今年度、文部科学省と愛知県から通知が出ています。

川 合 教 育 長 学校代表者は、毎年校長もしくは教頭が就任しています。 教頭の就任は、知立南中学校長として教頭が適任者であると判断し 選任されたのだと思います。

蔭 山 委 員 確認が取れているのであればよいです。

宇納委員長 他に意見・質問はありますか。

(発言なし、承認)

◎日程第5 その他(連絡報告事項)

宇納委員長 日程第5、その他(連絡報告事項)に入ります。

宇納委員長第33回知立市中学校選手権大会結果についてお願いします。

学校教育課長 第33回知立市中学校選手権大会結果について資料7号により説明

宇納委員長資料7号の中に別紙とありますが、別紙はありますか。

学校教育課長 別紙はありません。

川 合 教 育 長 柔道と剣道で検討しましたが、知立市では柔道をこれまでも行って きた経緯や施設が整備されているので正規の科目として取り入れま した。

> 柔道の指導を行う体育教員は大学などでは学んでいますが、柔道の 専門ではない方もいますので、毎年各中学校の体育教員を集めて指 導ポイントの確認をしています。また、柔道の授業には知立市柔道 協会の方に来ていただいて一緒に指導を行っています。

> 投げ技は授業では行わないと思いますが、部活動でも安全に対する 注意を払っています。

蔭 山 委 員 部活動の指導の体制はいかがですか。

学校教育課長 竜北中学校と知立南中学校で部活がありますが、竜北中学校は柔道 の経験と研修会などにより柔道を熟知した教員が指導しています。 知立南中学校は体育教員ではあるが柔道の経験が無いので、なるべ く竜北中学校と一緒に活動するようにしています。

蔭 山 委 員 柔道の教科の問題は大分整備されていると思いますが、残っている 課題は部活動の事故と指導のあり方だと思います。

> 部活動の指導者が十分に目配りができなくて、いじめが起きている ことを発見できないことがあります。

指導者としていじめの把握も必要な面であると思います。

文部科学省から部活動の指導のあり方への調査書が、部活動のいじめや事故を防ぐ意味で出されたと思います。

一度、調査書に基づいて再確認と点検をお願いします。

宇納委員長他に意見・質問はありますか。

(意見なし)

宇納委員長 平成25年度学校評議員活用状況についてお願いします。

学校教育課長 平成25年度学校評議員活用状況について資料8号により説明

宇納委員長 質問等はありますか。

蔭 山 委 員 学校評価アンケートは、各学校で内容を検討するのですか。

川 合 教 育 長 基本的には学校で検討します。

蔭 山 委 員 アンケート結果については教育委員会に報告はないのですか。

学校教育課長 教育委員会に評価アンケートの結果報告をしています。

各学校でもホームページ上で公開し、また保護者にも学校だより等で報告しています。報告では個々の項目は掲載せずに学校の今後の方針として報告しています。

市としてアンケート結果や内容についても目配りをお願いしたい。

蔭 山 委 員 評価アンケートの有効活用をされることはよいことです。 学校でアンケート結果を検討して方針を決めることはよいことですが、アンケート結果の中で気になる点はありましたか。

川 合 教 育 長 アンケート結果の出し方と結果を踏まえた方針の出し方が、学校ご とに違いますが、特に、あいさつが完全にできていないことが挙が っています。生徒側では、あいさつはできていると答えていますが、 教員から見ると、あいさつができていないという回答の違いがあり ました。教員の視点からするとあいさつの評価が低いようです。

蔭 山 委 員 とても大切なアンケート調査だと思います。

ただ、各学校の重点目標を掲げていますが若干違うようですが。

川 合 教 育 長 校長会において、市の教育目標を説明して、その教育目標に基づいた学校の教育目標の定めていただくようにお願いしています。 目標の策定だけでなく、目標に対する評価・検討も行っています。 蔭 山 委 員 個人的には学校教育目標の達成結果について報告いただけたらと思っています。

川 合 教 育 長 調査・検討結果は、ホームページでも公開していますので、資料として まとめてお見せすることもできます。

蔭 山 委 員 資料を提供していただければ、市の教育目標が適切であるか確認ができます。

宇納委員長他に質問等ありますか。

(意見なし)

宇納委員長 次に知立市図書館貸出冊数の変更についてお願いします。

文 化 課 長 知立市図書館貸出冊数の変更について資料9号により説明

宇納委員長質問等はありますか。

(発言なし)

宇納委員長 最後に、各課行事予定の報告をお願いします。

教育庶務課長 行事予定について資料第10号により説明

学校教育課長 行事予定について資料第10号により説明

生涯学習スポーツ課長 行事予定について資料第10号により説明

文 化 課 長 行事予定について資料第10号により説明

宇 納 委 員 長 教育委員会視察研修の日程について依頼がありましたが、委員の皆さん の予定はいかがでしょうか。

各 委 員 (各委員予定確認)

蔭 山 委 員 C案でいかがですか。

宇 納 委 員 長 他に意見が無ければ、C案の日程としてよろしいですね。

各 委 員 (意見なし、了承)

教育庶務課長 C案の10月21日(火)・22日(水)の日程で調整します。

宇納委員長他に質問等ありますか。

(意見なし)

宇納委員長 予定されていました案件については、すべて終了しました。

宇 納 委 員 長 これからの議事につきましては、先ほどの採決により非公開とします。

◎日程第6 自由討議

宇納委員長 それでは5月定例教育委員会を一旦閉じさせていただきます。

委 員 長 宇 納 一 公 委 員 蔭 Щ 英 順 小 池 き よ 委 員 み 員 竹 内 之 委 博 弘 教 育 長 Щ 合 基 書記 (教育企画係長) 藤 田 安 伸