

令和2年1月知立市教育委員会定例会 議事録

- | | |
|----------|---|
| 1. 日 時 | 令和2年1月16日(木) |
| | 午前9時30分から11時00分 |
| 2. 場 所 | 図書館 視聴覚室 |
| 3. 出席委員 | 教 育 長 宇 野 成 佳
委 員 蔭 山 英 順
委 員 竹 内 博 之
委 員 太 田 佐 帆 子
委 員 宇 納 一 公 |
| 4. 説明職員 | 教 育 部 長 野 村 裕 之
教 育 庶 務 課 長 山 崎 保 志
学 校 教 育 課 長 本 多 泰 裕
生 涯 学 習 ス ポ ー ツ 課 長 加 塚 尚 子
文 化 課 長 奥 村 康 明 |
| 5. 書 記 | 教 育 庶 務 課 長 補 佐 佐 藤 洋 一 郎 |
| 6. 傍 聴 者 | 0名 |

○ 議事日程

- 第1 前回議事録の承認
- 第2 委員報告
- 第3 教育長報告
- 第4 その他(連絡報告事項)
 - ・令和元年12月議会一般質問・答弁について
 - ・令和2年度教育委員会定例会開催日程(案)について
 - ・平成31年度 小中学校卒業式の出席依頼について
 - ・子どもの権利擁護委員会調査報告書について
 - ・平成31年度知立市図書館協議会委員の委嘱(案)について
 - ・各課等行事予定
- 第6 自由討議
- 第7 情報交換

◎開会の辞

宇野教育長 定足数に達していますので、只今より知立市教育委員会1月定例会を開会します。では、議事日程にしたがって会議を進めます。
なお、議事日程第6の情報交換については個人情報関連の可能性がありますので非公開としたいと思いここで採決を取ります。

各委員 (全委員賛成)

宇野教育長 委員の2/3以上の多数決により議決されましたので地方教育行政の組織及び運営に関する法律の第14条7項により議事日程第6の情報交換より非公開とします。

各委員 (全委員了承)

◎日程第1 前回議事録の承認

宇野教育長 前回議事録の承認について議題とします。ご意見等ありませんか。

各委員 (訂正箇所なし)

宇野教育長 ご意見がないようですので、12月教育委員会定例会議事録について承認としてよろしいですか。よろしければ、ホームページに掲載していきます。

各委員 (全委員承認)

◎日程第2 委員報告

各委員 (各委員報告)

宇野教育長 委員報告は以上です。

◎日程第3 教育長報告

宇野教育長 日程第3 教育長報告を議題とします。

宇野教育長 3点報告をします。

1. 行事・会議等

- 12月15日 演劇フェスティバル
- 1月 8日 定例校長会
- 1月 8日 賀詞交歓会
- 1月10日 愛知県都市教育長会総会
- 1月11日 小中学生百人一首大会
- 1月12日 消防出初式
- 1月12日 成人式
- 1月15日 知立東小学校訪問

2. 事件事故等について(12月13日～1月16日)

- 交通事故報告 1件
- 学校事故報告 1件

3. 1月校長会指示事項

- ・本年度の総括と次年度への準備
- ・学習内容の計画的な履修
- ・情報管理
- ・かぜ、インフルエンザ、感染性胃腸炎等に注意
- ・子どもの人権について（参考「知立市子ども条例」）

宇野教育長 報告について意見質問等ありますか。
(質問等なし)

◎ 日程第4 その他(連絡報告事項)

宇野教育長 日程第4 その他(連絡報告事項)に入ります。

宇野教育長 それでは、令和元年12月議会一般質問・答弁について、説明します。

宇野教育長 令和元年12月議会一般質問・答弁について、資料第2-1号により説明

教育部長 令和元年12月議会一般質問・答弁について、資料第2-2号により説明

宇野教育長 意見質問等ありますか。

太田委員 情報提供ですが、パティオについては、100円を払えば時間も関係なく学習用として利用させていただけます。

宇納委員 以前は、支払いしなくても使用できたと思います。いつからそう変わったのでしょうか。

図書館については、利用用途が学習のための施設ではないと思いますが、知を追求するということからすると、周りに本があるので、学習するにはとてもいい場所と思います。学習室を増やすことはできないかもしれませんが、運用面を少し検討されてはどうでしょうか。また、学校においても受験を控えた児童等のために空き教室等を解放するなど検討されてみてはどうでしょうか。

宇野教育長 パティオや図書館はそれぞれ利用条件がございますので、それぞれで考えているかと思います。今年度、中学校については知立東高校が利用者は少数ですが冷房の効いている教室を解放しています。小学校についても学習支援という時間として自由に勉強できる時間を整えております。今後はより周知を図っていくことです。一つ問題なのは、教室は冷房が効いていて良いのですが日中の登下校の際、猛暑の中来るということになると、危険ということがあります。各学校が対応ということになりますが、そういうことも考えて対応していかなければならないと考えております。

太田委員 年末年始に、喫茶店（スターバックス）に子供と一緒にいたのですが、受験の方だろうなという方でほぼ満席で、一生懸命勉強して見えました。それが1月4日ではかなり空いていました。なぜかと考えた時に、4日は図書館が開館した日なので皆さん、そちらへ行かれたのだらうと思いました。つまり勉強する場所を探しているのだらうなと思いました。尚、高校では年末年始は1月1日を除いて勉強させてくれています。

宇納委員 中央公民館の2階に図書室がありますね。勉強しに来る子や、大人で仮眠に来る方もお見えになります。もっと利用して頂けるように周知の方法を考えられたらどうでしょうか。また名古屋の図書館ではロビーを開放して、ロビーに机と椅子を並べてあり、子供達はそこですごく勉強していますね。

宇野教育長 そうですね。ただ私が心配するのは、どうして家で勉強できないのかということです。

宇納委員 勉強ができない環境の子供達や、兄弟が多いなどありますね。

宇野教育長 それは分かりますが、今はそう兄弟も多くないと思いますが。

蔭山委員 それは物理的な問題ではなく心理的な問題です。家で勉強に取り組めないということです。ということなので一度調査する必要があるかと思います。私も受験勉強をしていた頃は兄弟も多くなかったのですが家で勉強ができなくて図書館へ行っていました。教育を考える際にはその辺を押さえた方が良いかと思います。どういった空間を作ったらよいか把握する必要があるかかと思っています。外で勉強する子は非日常性を求めていると思うのです。ですから、この辺りを調査研究していく必要があるのではないかと思います。

宇野教育長 他に意見質問等がありますか。

蔭山委員 LGBTQ、SOGI、SDGs とは何か、キャリアパスポートはどういう考えで、どうされているかについて教えてください。

宇野教育長 LGBTQ ですが、Lがレズビアン、Gがゲイ、Bがバイセクシュアル、Tがトランスジェンダー、Qがクエスチョンです。

SOGI は「性的指向」異性愛の人なども含め全ての人を持っている属性のことを言います。

キャリアパスポートについては、将来の自分を見据えるためにキャリア教育において授業で体験したことだけを集積して記録を残しましょうということなのです。

宇野教育長 SDGs は「サステナブル・デベロップメント・ゴールズ」でして持続可能な開発目標です。「s」は複数形のsです。17の目標がありまして教育もその一つです。それぞれの目標に169のターゲットがありまして、それを達成しましょうということです。

教育の他に、環境、人権、産業など様々な分野があります。

よく政治家の方が17色くらいのバッジを付けられています、その取り組みです。

蔭山委員 持続可能とはどういう概念ですか。

宇野教育長 今後も教育が続いて行くと言う、環境教育でも環境破壊が懸念されている中でそれぞれの人たちがそれぞれの立場でどう克服していくかということです。

学校で言えば、身近な問題として環境汚染等で自分でできることは何かについて、どう取り組んでいくかについて考えて行動していくということです。

蔭山委員 究極な話を言えば、人類が生き残っていくにはどうしたらよいかということ考えた意味の持続ということではよろしかったですか。

宇野教育長 おそらくそうです。国際レベルでの考え方です。

蔭山委員 もう一つ質問ですが、近年の犯罪の状況を見ていると防犯カメラというのは特に有効だと思っていますが、知立市には一体どれぐらいの防犯カメラが設置してあるのでしょうか。一度調べていただけますでしょうか。子どもの立場から言いますと現在は非常に被害を受ける機会が多くなっていますので予防する意味で防犯カメラをできるだけつけた方がいいと思っています。もちろん財政上の問題もあるので一筋縄にはいかないとは思いますが、寄付等の方法もあるのであれば宣伝等をもっとして積極的にやってほしいと思いますので一度調査をお願いします。

宇野教育長 一度担当の方で調べさせていただきます。

太田委員 キャリアパスポートについてですが、今後、高校生からのものが大学受験に必要なようになってくると伺っていたのですが、いずれ小学生からのものも必要となってくるのでしょうか。

学校教育課長 大学受験について選ぶところによっては必要になったり有利になったりということはあるのかと思います。

但し、ご質問の小学生から積み上げたものが受験に必須になるということは現在のところ情報として聞いておりません。

宇納委員 大学では10年以上も前からeラーニングを導入していますが、それを就職に活用するという事は私も聞いておりません。

宇野教育長 他に意見質問等がありますか。

竹内委員 吹奏楽の部活で楽器の購入、修理についてはどのように行っているのですか。

学校教育課長 予算の中で購入、修繕はおこなっている状況です。

宇野教育長 南中学校ですと定期的に積み立てをしておき購入修理したり、また資源回収の収益で購入修理したりしています。

竹内委員 器具購入にはかなりの費用がかかります。個人負担ということを考えると、購入できる家庭はいいのですが、買えないところもあるかと思えます。

蔭山委員 今回の質問についてですが、竹内委員のご質問は部活動というのは大事な活動であるので補助すべきだというご質問と思いますが、これについて、税金を投入するという意味で文科省的にはどのような位置付けなのでしょう。

学校教育課長 教育課程の中には入っていません。ただ教育に意義はあるということですので。

蔭山委員 意義はありますがお金は出さないということになりますか。

学校教育課長 部活動は希望制なので必ず全員が入るということではないところから税金をどの程度使っているかという問題はあります。

蔭山委員 個別に買う部分については費用は出さない。その部分の意味について教育委員会も学校も位置づけを明確にして予算を要求していかなければならないと思えます。

宇野教育長 他に意見質問等がありますか。

宇納委員 ふるさと納税について、寄付者が寄付金をどういう項目に使ってほしいという欄があると思うのですが、知立においては学校教育に使ってほしいという項目を設けているのでしょうか。

教育部長 設けておりますが、全体の予算の中で薄まってしまっていて教育についてどれだけと設けられているわけではありません。

宇納委員 市民の方が、例えば青少年のためとか、施設の整備のためとか、そういう項目限定で選べるというわけではないのでしょうか。

教育部長 そこまで細分化はされておられません。4つほどの大きな項目に分かれています。

宇納委員 私がふるさと納税した自治体では、幼少の子供の育成の資金のためとか細かく細分されていました。そういうことがはっきりしていると税金とは別にやることができるのではないかなと思います。そういうことを教育長から提言していただくことはできますでしょうか。

宇野教育長 次回、総合教育会議がありますので、その際に提言してみてもいいでしょうか。

宇野教育長 他に意見質問等がありますか。

蔭山委員 野外センターについてですが、議会では廃止について採算重視で検討されているようでとても気になっているのですが、そもそも野外センターは採算重視で建設されたわけではなく、教育施設として必要であるということから建設されたということを議員さんたちに是非わかっていただきたいです。

教育施設として必要であるかということをも面的に検討した結果廃止ということであれば私も納得します。ですから、そこを強く言っていたきたいと思います。

教育部長 私の内部資料として、学校の先生の意見をまとめたものが手元にございました。その中で今の施設が少し使いにくいという意見が大半でした。教育現場を含め、正式な議論はしていない状況でありますので、今後はそういった検討委員会での検討状況をまとめてあるべき議論の場で結論を出していく予定です。

蔭山委員 私の意見としては教育委員会の立場として意見を出してほしいということですが。

宇野教育長 補足ですが、来迎寺小と竜北中が2年行っていまして子供たちの声、先生たちの声などを現在まとめて検討しておりますので、また委員会で提出させていただきます。

宇野教育長 他に意見質問等がありますか。

(発言なし)

宇野教育長 それでは、令和2年度教育委員会定例会開催日程(案)について、説明をお願いします。

教育庶務課長 令和2年度教育委員会定例会開催日程(案)について、資料第3号により説明

宇野教育長 意見質問等がありますか。

竹内委員 8月ですが、お盆になりますので、変更できるのであれば変更してはどうですか。

事務局 一度検討させていただきます。

宇野教育長 他に意見質問等がありますか。

(発言なし)

宇野教育長 つづきまして、平成31年度小中学校卒業式の出席依頼について、説明をお願いします。

学校教育課長 平成31年度小中学校卒業式の出席依頼について、資料第4号により説明(出席確認)

宇野教育長 意見質問等がありますか。

各 委 員 (調整・決定)

宇野教育長 意見質問等がありますか。

(発言なし)

学校教育課長 補足ですが、告示については次回2月の定例教育委員会においてお渡しするということですのでよろしいでしょうか、また学校からの正式な派遣文書についてもその場でお渡しさせていただきますのでよろしくお願いいたします。

宇野教育長 万が一都合が悪くなりましたら早めに学校教育課の方へ連絡をお願いいたします。

宇野教育長 つぎに、子どもの権利擁護委員会調査報告書についてですが、個人情報関連となりますので自由討議終了後に非公開として行います。

宇野教育長 つづきまして、平成31年度知立市図書館協議会委員の委嘱(案)について、説明をお願いします。

文化課長 平成31年度知立市図書館協議会委員の委嘱(案)について、資料第6号により説明

宇野教育長 質問等がありますか。

蔭山委員 委員の皆さんがすべて外部の方になっていまして図書館長が入っていませんがよろしいでしょうか。将来を考えていくときに現場を知っている人が誰もいないというのはどうかという疑問があります。

文化課長 会議の中では事務局として関わっておりますので、ご質問があれば回答させていただくというような形をとっております。

蔭山委員 それは世話役としての意味でして私が言いたいのは、この協議会の中に現場を知っている人がいないのはどうかと思うのです。この協議会を形骸化しないために現状を話せる委員が必要ではないでしょうか。協議会の際に事務局で問題提起はできないですよ。一度検討してください。

宇納委員 大学で言えば学長がナンバー1でナンバー2が図書館長なのですね。図書館長が自分が赴任したときに今後どのようにしていきたいという考えをリーダーシップをもって示していかなければならないと思うのです。そのためには他の委員さんと同じように発言ができる場がないといけないと思います。

行政側の立場となるとどうしても皆さんの意見を取りまとめるという立場に回ってしまいます。行政側でどのようにしていきたいという意見をいうためには委員側にいるべきだと思いますがどう思われますか。

文化課長 そこまで深く考えずに協議会を運営していたところが正直なところでございます。行政側として方向性を示していくということは非常に大事なことであり、と考えております。これについては条例に基づいて開催されている協議会ということもございまして、今後いろいろ検討させていただきたいと思っております。

教育部長 これにつきましては条例ではありますが基本的に図書館法という法律で位置づけられております。図書館長の諮問に応じて、協議会で答申をまとめるという形の会議体になりますので、その会議体の中に図書館長が入るのは難しいところです。

宇野教育長 一度検討していただくとよろしいかと思っております。お願い致します。

◎日程第4 その他（連絡報告事項）

宇野教育長 日程第4 その他（連絡報告事項）に入ります。

宇野教育長 それでは、各課等行事予定について、説明をお願いします。

4 課長 各課等行事予定について、資料第2号により説明

宇野教育長 質問等がありますか。

竹内委員 2月に総合教育会議はあったのではなかったでしょうか。

教育庶務課長 2月13日午後に総合教育会議を予定しておりますのでよろしく願いいたします。

宇野教育長 他に意見質問等がありますか。

（発言なし）

◎日程第6 自由討議

宇野教育長 次に自由討議に入ります。

意見質問等がありますか。

（発言なし）

宇野教育長 つづきまして、子どもの権利擁護委員会調査報告書について、説明します。資料第5号により説明

（協議内容非公開）

◎日程第6 情報交換

（発言なし）

宇野教育長 それでは1月教育委員会定例会を閉じさせていただきます。

教	育	長	宇	野	成	佳
委		員	蔭	山	英	順
委		員	竹	内	博	之
委		員	太	田	佐	帆子
委		員	宇	納	一	公
書記	(教育庶務課長補佐)		佐	藤	洋	一 郎