

平成31年3月知立市教育委員会定例会 議事録

1. 日 時 平成31年3月15日（金）
午前9時30分から11時55分
2. 場 所 市役所 第4会議室
3. 出席委員 教 育 長 宇 野 成 佳
委 員 宇 納 一 公
委 員 蔭 山 英 順
委 員 竹 内 博 之
委 員 太 田 佐帆子
4. 説明職員 教育庶務課長 山 崎 保 志
学校教育課長 本 多 泰 裕
生涯学習スポーツ課長 市 川 敏 一
文 化 課 長 堀木田 純 一
5. 書 記 教育庶務係長 佐 藤 良 至
6. 傍 聴 者 0 名

○ 議事日程

第1 前回議事録の承認

第2 委員報告

第3 教育長報告

第4 議 案

第5号 知立市教育委員会教育長職務代理者について

第5 その他（連絡報告事項）

- ・平成31年度広報ちりゅうの掲載について
- ・平成31年度知立市学校教育方針並びに重点努力事項について
- ・知立市小中学校教職員等人事異動等について
- ・平成31年度学校教育課学校訪問計画について
- ・平成31年度知立市等主催スポーツ行事計画について
- ・文化財の指定について
- ・各課等行事予定

第6 自由討議

第7 情報交換

◎開会の辞

宇 野 教 育 長 定足数に達していますので、只今より知立市教育委員会 3 月定例会を開会します。

なお、議事日程第 7 の情報交換については個人情報関連の可能性がありますので非公開としたいと思いここで採決を取ります。

各 委 員 (全委員賛成)

宇 野 教 育 長 委員の 2 / 3 以上の多数決により議決されましたので地方教育行政の組織及び運営に関する法律の第 1 4 条 7 項により議事日程第 7 の情報交換より非公開とします。

各 委 員 (全委員了承)

◎日程第 1 前回議事録の承認

宇 野 教 育 長 前回議事録の承認について議題とします。ご意見等ありませんか。

各 委 員 (訂正箇所の確認)

宇 野 教 育 長 意見のありました箇所について訂正します。

他にご意見がないようですので、2 月定例会議事録について承認としてよろしいですか。よろしければ、ホームページに掲載していきます。

各 委 員 (全委員承認)

◎日程第 2 委員報告

各 委 員 (各委員報告)

宇 野 教 育 長 委員報告は以上です。

◎日程第 3 教育長報告

宇 野 教 育 長 日程第 3 教育長報告を議題とします。

宇 野 教 育 長 3 点報告をします。

1. 行事・会議等

2 月 7 日	総合教育会議
2 月 8 日	西三河委員長・教育長会議
2 月 9 日	知立市 PTA 連絡協議会情報交換会
2 月 9 日	文化のつどい・作品展
2 月 1 1 日	建国祭
2 月 1 2 日	不登校いじめ未然防止対策協議会
2 月 1 2 日	校長評価面談
1 3 日	
2 月 1 3 日	給食センター運営委員会
2 月 1 4 日	子ども子育て会議
2 月 1 4 日	教育表彰・研究発表会
2 月 1 8 日	市町村教育委員会教育長研修会
2 月 2 1 日	防災会議
2 月 2 2 日	特別支援教育連携協議会

2月24日	国際ワネス in 知立
2月24日	秋田杯まこと少年少女剣道大会
2月26日	県史跡整備市町村三河地区協議会
3月 2日	山本学園卒業証書授与式
3月 2日	いけ花諸流展
3月 3日	スポーツ少年団ハンドボール交流会
3月 4日	知立東小学校訪問
3月 5日	中学校卒業式
3月 8日	中学校ネットリテラシーシンポジウム
3月10日	日本ハンドボールリーグ知立大会
3月13日	荒新切遺跡保存用地整備委員会
3月13日	図書館協議会

2. 事件事故等について

交通事故報告 1件

学校事故報告 2件

3. 3月校長会指示事項

- ・学年末の整理と引き継ぎについて
- ・いじめ防止について
- ・平成31年度の方針について

宇野教育長 報告について意見質問等ありますか。

竹内委員 刈谷の特別支援学校の卒業式には出席されたのですか。

宇野教育長 誰も出席していません。

蔭山委員 学校事故の児童についてですが、病院ではどのような診断がなされたのですか。

宇野教育長 脳波を調べるなど検査したのですが、何も問題ないとのことでした。

蔭山委員 痙攣を起こす発作には、てんかん性のものと心因性のものがあります。てんかん性のものならば脳波に異常が出るのですが、異常がなければ心因性のものを考えることになります。心因性のものと、心理的な治療をしないと、同じことを繰り返すことになります。

宇野教育長 この児童については、以前も11月にマラソンの授業の後に同様な症状が出ました。それまではそのようなことはなかったと保護者は言われています。

蔭山委員 思春期に入る時期はとても危険なんです。発作が出た時の対応も、それぞれ異なってくるので注意が必要です。心因性であれば、そのような相談機関に行くようにお伝えください。

宇野教育長 蔭山委員のこの話については、校長を通じて学校へも周知するようにします。

宇納委員 心因性ということは、心臓の疾患が原因ということでしょうか。

蔭山委員 心のバランスが原因になります。

宇野教育長 他に意見、質問等はありませんか。

(発言なし)

◎日程第4 議案

宇野教育長 議案第5号 知立市教育委員会教育長職務代理者について、議題とします。説明をお願いします。

教育庶務課長 議案第5号 知立市教育委員会教育長職務代理者について、説明します。平成30年3月定例会において、教育長職務代理者として宇納委員を指名しました。また、同定例会で、職務代理の任期期間を1年とすることと、知立市教育委員会教育委員の代表委員として各種会議への出席をすることも決定しました。

つきましては、議案第5号につきまして、1年の任期満了により、平成31年4月からの知立市教育委員会教育長職務代理者を指名するものです。

宇野教育長 質問等がありますか。

(発言なし)

宇野教育長 それでは、教育長職務代理者を指名します。

教育長職務代理者に、蔭山英順委員を指名します。

蔭山委員 教育長職務代理者の指名について、了承します。

宇野教育長 蔭山英順委員に了承をいただきましたので、平成31年4月より1年間、職務代理者としてお願いします。

各委員 (全委員了承)

◎日程第5 その他(連絡報告事項)

宇野教育長 次に、日程第5 その他(連絡報告事項)に入ります。

宇野教育長 はじめに、平成31年度広報ちりゅうの掲載について、説明をお願いします。

教育庶務課長 平成31年度広報ちりゅうの掲載について、資料第2号により説明

宇野教育長 意見、質問等がありますか。

蔭山委員 原稿の提出について、メールまたはデータと記載されていますが、データとはどのようなことを言っているのでしょうか。

事務局 USBメモリなど記録メディアを使用し、Wordファイルなどのデータで提出をということを言っています。

蔭山委員 メールでもデータで提出することになるので、意味合いとしては同列ですし、「または」ではおかしい気がします。

事務局 確かにそのとおりです。

宇納委員 FAXではいけないのでしょうか。

宇野教育長 手書きの原稿だとデータに入力しなかなければならないため手間がかかってしまいます。

蔭山委員 これからはWordで作成した方が良いということですね。

事務局 可能であればデータでいただけると助かります。

宇野教育長 他に意見、質問等がありますか。

(発言なし)

宇野教育長 続きまして、平成31年度知立市学校教育方針並びに重点努力事項について、説明をお願いします。

学校教育課長 平成31年度知立市学校教育方針並びに重点努力事項について、資料第3号により説明

宇野教育長 意見、質問等がありますか。

蔭山委員 重点努力事項の「4 きめ細かな指導の充実」についてですが、少人数指導、特別支援教育、日本語指導と、教育と指導が混在しています。例えば、少人数指導は少人数教育ということもありますが、あえて指導としているのは、何か使い分けている根拠があるのですか。

学校教育課長 その点については確認させてください。

蔭山委員 使い分けについて理由があるのか、わかったらまた教えてください。

宇納委員 日本語指導とあるのを日本語教育にしたほうが良いということですか。

蔭山委員 その点についてはわかりませんが、私としては、日本語指導というと外国人の児童生徒に日本語を押し付けているのではないかと考えてしまいます。

宇野教育長 その点については、外国人指導と言うべきか、日本語指導と言うべきか悩んでいます。外国人だけでなく帰国子女も日本語指導の対象となるため、外国人指導と言ってしまうと矛盾が生じてしまいます。

蔭山委員 日本語指導と言えば、対象が外国人だけではないということですね。ちなみに、知立市に帰国子女の児童生徒はいるのですか。

宇野教育長 時々います。また、国籍の問題もあります。海外から来ていますが、帰化して国籍は日本人となっていますが、日本語指導が必要な場合もあります。そして、学校も国籍は把握していないので、外国人指導とは言いきれないこともあります。

蔭山委員 少人数指導は、開始した時から指導なのですか。

学校教育課長 そのとおりです。少人数学級、少人数授業という意味も含めて少人数指導としています。

蔭山委員 そのような意味であれば、少人数教育でもいいと思います。

宇野教育長 少人数指導には、ティームティーチングも含まれていますので、指導と言う方が適しているというところもあります。

蔭山委員 これは概念なので、恐らく文部科学省は使い分けているのだと思います。いちど確認していただけますか。

宇野教育長 わかりました。
他に意見、質問等がありますか。
(発言なし)

宇野教育長 続きまして、知立市小中学校教職員等人事異動等についてですが、人事案件でありますので、非公開の秘密会として、定例会終了後に協議を行います。

各 委 員 （全委員了承）

宇 野 教 育 長 続きまして、平成31年度学校教育課学校訪問計画について、説明をお願いします。

学校教育課長 平成31年度学校教育課学校訪問計画について、資料第5号により説明

宇 野 教 育 長 意見、質問等がありますか。

竹 内 委 員 知立小学校の訪問日について、6月27日（月）となっていますが、27日は木曜日ですが誤りでしょうか。

学校教育課長 6月27日（木）が正しいです。

蔭 山 委 員 学校4役のうち、校長以外は参加されませんが、他の先生も他校の状況を見たほうが良いと思います。それを考えると、資料には「必要があれば」となっていますが、「希望があれば」にしたほうが良いと思います。希望制にすると受け入れる学校側に支障が出てしまうということはありませんか。

学校教育課長 特にないと思います。

宇 野 教 育 長 他に意見、質問等がありますか。
（発言なし）

宇 野 教 育 長 続きまして、平成31年度知立市等主催スポーツ行事計画について、説明をお願いします。

生涯学習スポーツ課長 平成31年度知立市等主催スポーツ行事計画について、資料第6号により説明

宇 野 教 育 長 意見、質問等がありますか。
（発言なし）

宇 野 教 育 長 続きまして、文化財の指定について、説明をお願いします。

文 化 課 長 文化財の指定について、資料第7号により説明

宇 野 教 育 長 意見、質問等がありますか。

蔭 山 委 員 指定調書には、この文化財の入手ルートについて記載はしないのですか。

文 化 課 長 文化財保護委員会の方からも同様の質問をいただいたのですが、入手ルートについては不明であるのが現状です。入手した古書店も、ルートについては把握していないとのことでした。今後、ルートについての把握も必要だという話がありました。

蔭 山 委 員 この宿並図が本物なのか、またはコピーなのか、確認できるのでしょうか。そのあたりは重要だと思います。

文 化 課 長 国立博物館にあるものとの違いは実際あります。例えば、この宿並図は草地になっているような記述がありますが、国立博物館のものは水路のようになっているところがあります。

蔭 山 委 員 これが本物かどうかはどのように調べるのでしょうか。国立博物館のものと違うから本物だろうというのはちょっと根拠としては難しいと

思います。信用するしかないということでしょうか。

文 化 課 長 これがその時代の様子を正確に描かれたものかはわかりませんし、図版等から写し取られたものという可能性はありますが、作成された時代は間違いなくその当時のもののようです。

蔭 山 委 員 要するに、確認のしようがないということですね。

文 化 課 長 そのとおりです。

蔭 山 委 員 文化財関係の学会の人と以前話をする機会があったのですが、真贋を確認する決め手は入手経路であるという話を聞きました。そのため、これについても入手経路は重要だと思いました。

宇 納 委 員 この文化財については、古書店から売り込みがあったのでしょうか。

文 化 課 長 当課の学芸員がカタログから見つけました。購入にあたり、なかなか予算がつかなかったため、購入するまでに3年かかりました。

宇 納 委 員 購入にあたってはどのような人が交渉するのでしょうか。

文 化 課 長 価格は初めから決まっているため、交渉の余地はありません。

宇 納 委 員 価格はどのくらいだったのでしょうか。

文 化 課 長 税抜きで230万円程度でした。

宇 野 教 育 長 他に意見、質問はありますか。

(発言なし)

宇 野 教 育 長 続きまして、各課等行事予定について、説明をお願いします。

4 課 長 各課等行事予定について、資料第8号により説明

宇 野 教 育 長 意見、質問等がありますか。

(発言なし)

◎日程第6 自由討議

宇 野 教 育 長 次に自由討議に入ります。

意見等がありますか。

(発言なし)

◎日程第7 情報交換

宇 野 教 育 長 それでは知立市教育委員会3月定例会を閉じさせていただきます。

教	育	長	宇	野	成	佳
委		員	宇	納	一	公
委		員	蔭	山	英	順
委		員	竹	内	博	之
委		員	太	田	佐	帆子
書記（教育庶務係長）			佐	藤	良	至