

令和元年 7 月 知立市教育委員会定例会 議事録

- | | |
|----------|----------------------------|
| 1. 日 時 | 令和元年 7 月 1 8 日 (木) |
| | 午前 9 時 3 0 分から 1 1 時 4 5 分 |
| 2. 場 所 | 市役所 第 4 会議室 |
| 3. 出席委員 | 教 育 長 宇 野 成 佳 |
| | 委 員 蔭 山 英 順 |
| | 委 員 竹 内 博 之 |
| | 委 員 太 田 佐 帆 子 |
| | 委 員 宇 納 一 公 |
| 4. 説明職員 | 教 育 部 長 野 村 裕 之 |
| | 教育庶務課長 山 崎 保 志 |
| | 学校教育課長 本 多 泰 裕 |
| | 生涯学習スポーツ課長 加 塚 尚 子 |
| | 文 化 課 長 奥 村 康 明 |
| 5. 書 記 | 教育庶務課長補佐 佐 藤 洋 一 郎 |
| 6. 傍 聴 者 | 1 名 |

○ 議事日程

第 1 前回議事録の承認

第 2 委員報告

第 3 教育長報告

第 4 議 案

第 7 号 愛知県教科用図書採択地区の適正規模化に係る意向確認について

第 8 号 令和 2 年度使用小学校及び中学校（特別の教科 道徳 を除く）用教科用図書採択結果について

第 5 その他（連絡報告事項）

・ 令和元年 6 月議会 一般質問・答弁（要旨）について

・ 知立市奨学金支給の廃止について

・ 平成 3 1 年度知立市学校給食センター運営委員会委員の委嘱（案）について

・ 知立市スポーツ推進審議会委員の委嘱（案）について

・ 各課等行事予定

第 6 自由討議

第 7 情報交換

◎開会の辞

宇野教育長 定足数に達していますので、只今より知立市教育委員会 7 月定例会を開会します。

なお、議事日程第 7 の情報交換については個人情報関連の可能性があるので非公開としたいと思いここで採決を取ります。

各 委 員 (全委員賛成)

宇野教育長 委員の 2 / 3 以上の多数決により議決されましたので地方教育行政の組織及び運営に関する法律の第 1 4 条 7 項により議事日程第 7 の情報交換より非公開とします。

各 委 員 (全委員了承)

◎日程第 1 前回議事録の承認

宇野教育長 前回議事録の承認について議題とします。ご意見等ありませんか。

各 委 員 (訂正箇所の確認)

宇野教育長 意見のありました箇所について訂正します。

宇野教育長 他にご意見がないようですので、6 月定例会議事録について承認としてよろしいですか。よろしければ、ホームページに掲載していきます。

各 委 員 (全委員承認)

◎日程第 2 委員報告

各 委 員 (各委員報告)

宇野教育長 委員報告は以上です。

◎日程第 3 教育長報告

宇野教育長 日程第 3 教育長報告を議題とします。

宇野教育長 3 点報告をします。

1. 行事・会議等

6 月 1 5 日 知立市少年の主張大会

6 月 1 5 日 市民文化のつどい

1 6 日

6 月 1 6 日 知立市民ボウリング大会

6 月 1 8 日 教頭連絡会

6 月 2 0 日 安城知立少年補導委員会

6 月 2 5 日 ちりゅう芸術創造協会評議員会

6 月 2 5 日 副読本「ちりゅう」編集委員会

6 月 2 7 日 知立小学校訪問

6 月 2 8 日 定例校長会

6 月 2 9 日 市史編纂刊行記念講演会

6 月 3 0 日 市子連ドッジボール大会

6 月 3 0 日 市吹奏楽団演奏会

7 月 1 日 知立中学校訪問

7月	3日	中学校特支学級合同茶会
7月	4日	猿渡小学校訪問
7月	5日	県市町村教委連合会総会・研修会
7月	6日	中学校刈谷知立地区大会
	7日	
7月	7日	知立の山車文楽とからくり保存会公演
7月	8日	知立西小学校訪問
7月	11日	文化財保護委員会
7月	11日	市図書館協議会
7月	11日	要望活動
7月	12日	西三河事務協議会
7月	13日	社会を明るくする運動
7月	13日	中学校刈谷知立地区大会
	14日	
7月	14日	市民音楽祭

2. 事件事故等について（6月15日～7月20日）

交通事故報告	3件
学校事故報告	2件
学校被害報告	0件
不審者情報	0件

3. 7月校長会指示事項

- ・新学習指導要領の実施に向けて
- ・校外（大会・部活動・学校体験）引率などでの交通安全
- ・教員の交通事故・交通ルール順守
- ・教員の多忙化解消への取り組み
- ・山の学習
- ・子どもも教職員も安全で有意義な夏休み（時間を上手に使う）

宇野教育長 報告について意見質問等ありますか。

蔭山委員 先程の野外実習日程でバスの中で、意識をなくした子供の件ですが、症状的には、てんかんの可能性があるので、念のために脳波検査をお勧めした方がいいかと思います。学校医と保健の養護の先生に御相談いただいて、脳波の受診を勧めたらどうかと思います。

宇野教育長 また学校に連絡して、子供の健康については把握していきたいと思いますので。その他ございますか。

竹内委員 感想ですが、今年前半の学校訪問も全部終えたのですが、本当に先生方が頑張っていてやっている、たまにちょろちょろとする子供がいることはいるのですが、全般的には、頑張っているなという気がします。

宇野教育長 他に意見、質問等がありますか。
(発言なし)

◎ 日程第4 議案

宇野教育長 次に、日程第4の議案に入ります。

第7号 愛知県教科用図書採択地区の適正規模化に係る意向確認について議題とします。

宇野教育長 愛知県教科用図書採択地区の適正規模化に係る意向確認について、資料第2号により説明

宇野教育長 質問等がありますか。

竹内委員 西三河事務所で会議を行うと西三河で一つの会議、そして豊田市、みよし市でまた別の会議を行うと。やるのならば、豊田みよしも全部入れて会議を行った方が何かすっきりするような気がしないでもないのですが。以前からの制度というか決まりがあるので現状は行っていないと思うのですが、どうもすっきりしないなと。知立はすぐ隣が豊田市であるので、行き来があるのではないのかなと思うのですが。

宇野教育長 今現在、豊田市、みよし市は別に採択会議しているわけですが、西三河という意味でこちらも含めてという意味でよかったですね。

竹内委員 そうです。それでひとつで行うことはできないのかなということです。

宇野教育長 本市にかかわることではなくて豊田市、みよし市さんのことでという意味ですね。

竹内委員 そうです。

宇野教育長 今の意見について何かございますでしょうか。

蔭山委員 もともと私は、法律に基づいて、各市町で独自で、それこそ教科によっても10者、10数者も教科書があるわけだからそこから選んだらいいなと思うわけでございます。

隣の刈谷市さんや碧南市さんや岡崎市さんと一緒にやらなくたっていいのではないかというように思っていたのです。

ただ、教科書は日本の教育にとっては非常に大事でございまして、一定期間の中で10者全ての教科書を丹念に見て、それぞれを比較して、どれが1番いいかという選ぶ作業っていうのはとても大変な作業で小さな市町では人手の関係からとてもできないのではないかと思います。

そういう意味で、地区採択の元々はその地域内で引っ越ししたりして、できるだけ同じ教科書でという意図だったのです。

それはともかくとして、何人かの目で1番良い教科書を選ぶというのは、多数の人の協力が必要という点から考えると、地区採択をしないと、もし知立で単独でこの10校しかない状況でやるとなったら、もう2年も3年もかかるような作業を実際やらないといけないわけです。採択会議では本当に比較検討した結果1者を推薦するという事ではないのですが、どこの地区採択地区の所でも3者や4者とか論議になるのですけれども、そこはとても丁寧にやっているのです、そういう点では現実的に考えると、地区採択でないといけないので、そういう点からいって賛成です。

宇野教育長 そのほか御意見ございますか。

竹内委員からご意見のありました、広く拡大したらどうかということについて意見はいかがですか。

蔭山委員 今、私が発言しました点が問題であって、効率の原則通りに、できるだけ他の市の意見でなくて、自分の市の意見でやりたいということで、現実的に可能だったならば、私はそれで良いのではないかと思います。けれども、現実的にその選択ができるところが、分かれているのだらうと思うのですね。

豊田市みたいに大きなところは多くの現職の先生もおられるから可能だと思うので、そういう面から言えば現状では無理ではないかと。一緒にやりたいと言われたら断ることはないと思うのですが、単独でしたいというところはやっぱり法律の原則で考えてやられたらいいのではないかと思います。

宇野教育長 ここで、今回回答することは、今、知立としての西三河での採択地区について、もっと拡大したほうがいいのかということですね。豊田市みよし市を含めるということで。それについてはどうでしょうか。

竹内委員 岡崎市が一時期、単独でやりたいという話がありましたが、結果、元の鞘に収まったということで、豊田市も岡崎市と同じような人口規模なので、その辺がどうかという気はしますが。現状で特に問題ないのですが。

宇野教育長 今の所、豊田市が見直し希望というのは昨年においては出ていなかったですが、もう一方でみよし市さんがどうするかということもありますので、この点については拡大すると今でも西三河という地区が愛知県内では名古屋地区を除くと対象とする児童生徒数が1番多いところですので、またそれがさらに増えることになります。

蔭山委員 知立として作業ができないのならば、もう少し拡大して豊田市の先生にもお手伝いをお願いすることもできるので、豊田市が御希望ならばということですが。ですから、拡大の地域が出てきたならば、検討すればいいのではないかと思います。所属している我々としては別に拡大を希望する必要はないのではないかと思います。

宇野教育長 そのほか御意見ございますか。
(発言なし)

宇野教育長 愛知県教科用図書採択地区の適正規模化に係る意向確認について、見直しを行わないとしてよろしいでしょうか。
(全委員賛成・承認)

それでは、愛知県教科用図書採択地区の適正規模化に係る意向確認について、知立市としては見直しを行わないとします。

宇野教育長 続きまして、議案第8号 令和2年度使用小学校及び中学校用教科用図書採択結果については、採択前となりますので、非公開で自由討議終了後に協議を行います。

◎ 日程第5 その他(連絡報告事項)

宇野教育長 日程第5 その他(連絡報告事項) に入ります。

宇野教育長 令和元年6月議会 一般質問・答弁(要旨)について、説明します。

宇野教育長 令和元年6月議会 一般質問・答弁(要旨)について、資料第3-1号により説明

教育部長 令和元年6月議会 一般質問・答弁(要旨)について、資料第3-2号により説明

宇野教育長 質問等がありますか。

宇納委員 エアコンの設置について、暖房も該当しますが、教室の中で特に空気が当たりやすい場所とか、当たりにくい場所とか、むらがあると思うので、その辺について設置してから対策をされるのか、あるいは事前にそういうことについてある程度シミュレーションして設置位置や風向について検討されているのでしょうか。

教育部長 当然そこは調整をしていきます。現状ある扇風機との併用も考えておりますので、むらが出ないように、現状の教室の環境を見ながら対策をしていきます。

宇 納 委 員 是非その辺のところですね、子供によって、例えば私みたいに非常に寒さに弱い人間ですと机の位置を変えていただく、教員によって変えていただける配慮とかですね。少し温かいところがいいとかそういう子供の意見もくみ取っていただけるような環境も作っていただけるように、今後、随時意見を集約していただいて、また全体の効果について報告いただけたらと思います。

蔭 山 委 員 かつてこれだけエアコンの普及しない時代に、冷房病という訴えがね、あったわけで、このエアコン問題は熱中症対策で聞いてきました。その裏返しに今の先生の話ですね。

冷房病という病気も実は古くから言われているので、その両面で考えて環境整備をする必要があると思うので、熱中症対策が強過ぎて、やっぱり冷房に弱い子供というのが昔からいるに決まっている訳ですから、そこは大事だと思うので、両面の対応をお願いしたいと思います。

学校教育課長 冷房病という病気に関するようなところでは今後研究が必要だと思うのですが、何度以上になったら使うとか、そういった運用指針は準備していきます。

その病気に対応するような部分というと中々・・・

蔭 山 委 員 エアコンほど機能が良くなって冷やし過ぎる時代があったわけで、冷房機というね。今のエアコンは良くなったということはわかっているのですが、過去にも冷房病の検討はされているので、その辺を参考にして対応した方が良いのではないかと。熱中症対策で冷やしたら良いという発想になってしまっているから、ちょっと心配になるということです。

だから過去の状況を掘り起こしていただくと、何度以下は危険とかいうものがあって、空気をかき混ぜるための扇風機を残すというのが実はポイントだろうと個人的には思っているのですけれども、エアコンを付けたら冷房病の子が出てきて、結果として調子悪いということになると全くおかしい話になってしまうのでお願いします。

太 田 委 員 3年前、刈谷市さんが導入されていて、やはりエアコンに弱い生徒が保健室に来るというようなこともあったので、おそらく色々問題点が出ていると思われるので、どのように対応されたか、一度聞かれてみると良いかと思います。

宇 野 教 育 長 エアコンの設置についてはですね、先進的というか刈谷市さんも付けられたりというところで、情報を得て子供たちが、やっぱり健康第一ですから、やはりたくましく育つように考えていきたいなと思っております。また使い方については色々検討していきますので、今後御意見ください。

宇 納 委 員 33 ページですが、2001 年 2 月の生涯学習都市宣言を行うに当たり、どのような経緯なのかという議員さんの発言ですが、生涯学習推進基本計画は、基本計画が出てから 20 年になるのですが、今の時代にそぐわないものとかですね、新たな生涯学習については整備しなければいけないのではないかと思いますのですが、その辺について、このままでいいのでしょうか。

生涯学習スポーツ課長 現在、基本計画については再度作成しなければいけないと考えております。今年度、実施計画に於いて予算を計上したいと考えておりまして、今、そのように動いております。

宇 納 委 員 新しい計画をまた策定するということですか。基本計画の見直しということですか。

生涯学習スポーツ課長 基本計画の見直しをしたいと考えておりますので、職員だけで行うということが、難しい状況でございますので、実施計画で予算計上していきたいと考えております。

竹 内 委 員 ここにランニングコストが一千万というようなことで出ているのですが、これは、教育委員会から支出ですか。市から出ていくのでしょうか。もし教育委員会から支出とすると他の事業が削られるのではないかなという心配があるのですが、その辺どうですか。

教 育 部 長 教育費からとなります。

竹 内 委 員 教育委員会に対して、この分の上乗せが予算としてはあるのですか。

教 育 部 長 ございます。

竹 内 委 員 それであればよいのですが、半分しか予算が出なくて、後は何とかしなければならぬということであれば大変だなと思ひまして。

宇 野 教 育 長 他に意見、質問はありますか。

竹 内 委 員 誤字の訂正があります。(誤字を訂正)

もう一つですが、以前は、部活には必ず全員参加するように、登録しなさいということでしたが、かなり部活が減ってきたのですが、今でも全員が部活に登録をするという、入らないと内申点に響くというようなことも聞いたことがあるのですが、その辺どうですか。

学校教育課長 以前は中学校にクラブ活動を教育課程の中に位置づけられていたときは、そのクラブを部活代替としてですね、部活に皆が入っているので、クラブという時間を一コマ削るかわりに、部活代替としてクラブをやった事にするという時代があって、その時には全員部活には入っているということが条件だったのですけども。

今はクラブ活動がなくなったものですから、部活動は教育課程の中ではないものですから、強制はしておりません。

ですが、教育的意義はあるということを小学校6年生の入学説明会で一通り説明はさせていただいております。

なので部活動に入りませんという意味を示した子に対して入らなければいけないというような指導はしておりません。もちろん学校のほうで入らないと内申点に響くという指導はしたことはありません。

ただ保護者の方の受け取り方はどのように思っているかわかりません。

宇野教育長 他に意見、質問はありますか。

(発言なし)

宇野教育長 では続きまして、知立市奨学金支給の廃止についてですが個人情報関連となりますので、自由討議終了後に非公開として行います。

次に平成31年度知立市学校給食センター運営委員会委員の委嘱(案)について説明をお願いします。

教育庶務課長 平成31年度知立市学校給食センター運営委員会委員の委嘱(案)について、当日資料第5号により説明

宇野教育長 質問等がありますか。

竹内委員 1番下に保育士の先生が入っているのですが、給食とは直接関わりがないかと思われます。これは例えばアレルギーに関してとかそういうようなことに関して参加しているのですか。

教育庶務課長 学校給食センターでは、保育園の給食は作っておりませんが、給食は各園で自園調理しておりますので、そちらの内容の連携も図っておりますので子ども課の委員も入っております。

宇野教育長 他に意見、質問はありますか。

(発言なし)

宇野教育長 では続きまして、知立市スポーツ推進審議会委員の委嘱(案)について説明をお願いします。

生涯学習スポーツ課長 知立市スポーツ推進審議会委員の委嘱(案)について、資料第6号により説明

宇野教育長 質問等がありますか。

(発言なし)

宇野教育長 最後に、各課等行事予定について、説明をお願いします。

4 課 長 各課等行事予定について、資料第7号により説明

宇野教育長 質問等がありますか。

蔭山委員 チャレンジキャンプのミーティングが7月24日に予定されていると思うのですが、時間と場所教えてください。

学校教育課長 2時30分に第2、第3会議室です。

蔭山委員 了解しました。

蔭 山 委 員 これについては不登校の子供の支援で行っている訳ですが、やはり第3の流れというか、むすびあい教室も大事な役割を果たしていると思うのです。そのむすびあい教室から参加している子どももいるのですが、私が第3の流れと個人的に呼んでいるのは、そこの学校のクラスメイトとか友達も参加できるというようにしてほしいと思います。不登校の子供だけではなくて。これは私は大事な試みだと思うのですが、実は残念ながら、猿渡小学校に限定されているのですよ。

これは猿渡小学校が熱心だからということもあるのかもしれないけれども、不登校の子供は知立市全部にいるわけだから、そういう面からいうと、残念ながら一度もまだそういう友達に参加していない学校がほとんどなのです。

この辺について私は全市的に中学校も小学校もやはり仲間が参加してほしいなど。ただし予算の問題があるのだろうと思うので、このチャレンジキャンプを進めていく第3の流れとして、所謂仲間をどのように引き入れて、そして、生活の中でなじみをつくって、学校へ戻れるというのは大事な方法だと思うのです。

知立市の不登校の未然防止に力を注いできた教師のやれることは、学校が楽しい、そして、わかる授業ということで、教師はとても努力をした。そして不登校の子供にスクールカウンセラー初めいろいろな力を、そういう意味で第3の流れだと、学級へ復帰できるためには仲間が大事であろうというところ、これは残っている課題だと思うので、すこし考えてほしいと思います。

学校教育課長 ちなみにですが今回小学生も参加しまして、猿渡小学校、これはまた仲間が一緒に行きます。今度、南小学校も、お子さんが参加しまして、そこも友達も参加しますので、その辺は学校としても先ほどおっしゃられた内容については重々理解をしながら進めているところなので、こういった動きが今後も増えていくと良いかなと思います。

蔭 山 委 員 広げていってほしいなと思います。

◎日程第5 自由討議

宇 野 教 育 長 次に、自由討議に入ります。

意見等がありますか。

(発言なし)

宇 野 教 育 長 ここで、7月定例会を一旦閉じまして、傍聴者との意見交換を行いたいと思いますがいかがですか。

各 委 員 (全委員賛成)

宇野教育長 全委員に了承いただきましたので、定例会を一旦閉じて意見交換を行います。

(傍聴者との意見交換)

宇野教育長 7月定例会を再開します。

これからの議事につきましては、冒頭の採決により非公開としますので、傍聴者の方の退席をお願いします。

(傍聴者 退席)

◎ 日程 第 4 議案

宇野教育長 それでは、議案第8号 令和2年度使用小学校及び中学校（特別の教科 道徳を除く）用教科用図書採択結果について、議題といたします。

(協議内容非公開)

◎ 日程 第 5 その他（連絡報告事項）

宇野教育長 それでは、知立市奨学金支給の廃止について、説明をお願いいたします。

教育庶務課長 知立市奨学金支給の廃止について、資料第4号により説明

(協議内容非公開)

◎ 日程 第 7 情報交換

宇野教育長 それでは、知立市教育委員会7月定例会を閉じさせていただきます。

教 育 長	宇 野 成 佳
委 員	蔭 山 英 順
委 員	竹 内 博 之
委 員	太 田 佐 帆 子
委 員	宇 納 一 公
書記（教育庶務課長補佐）	佐 藤 洋 一 郎