

平成31年4月知立市教育委員会定例会 議事録

- | | |
|----------|--|
| 1. 日 時 | 平成31年4月18日（木）
午前9時30分から11時30分 |
| 2. 場 所 | 市役所 第4会議室 |
| 3. 出席委員 | 教 育 長 宇 野 成 佳
委 員 蔭 山 英 順
委 員 竹 内 博 之
委 員 太 田 佐帆子
委 員 宇 納 一 公 |
| 4. 説明職員 | 教 育 部 長 野 村 裕 之
教育庶務課長 山 崎 保 志
学校教育課長 本 多 泰 裕
生涯学習スポーツ課長 加 塚 尚 子
文 化 課 長 奥 村 康 明 |
| 5. 書 記 | 教育庶務課長補佐 佐 藤 洋一郎 |
| 6. 傍 聴 者 | 0名 |

○ 議事日程

第1 前回議事録の承認

第2 委員報告

第3 教育長報告

第4 その他（連絡報告事項）

- ・平成31年3月議会一般質問答弁（要旨）について
- ・知立市奨学金支給審査委員の委嘱（案）について
- ・知立市教育委員会事務局組織機構、各課事務分担、学校役職者について
- ・平成31年度知立市小中学校児童生徒数、学級数、教職員数について
- ・平成31年度教育委員学校訪問について
- ・平成31年度社会教育委員の委嘱（案）について
- ・平成31年度知立市青少年健全育成連絡協議会の委嘱（案）について
- ・平成31年度知立市等主催スポーツ行事計画について
- ・第2次知立市子ども読書活動推進計画の進捗状況報告について
- ・社会教育指導員について
- ・各課等行事予定

第5 自由討議

第6 情報交換

◎開会の辞

宇 野 教 育 長 定足数に達していますので、只今より知立市教育委員会 4 月定例会を開会します。

では、議事日程にしたがって会議を進めます。

なお、議事日程第 6 の情報交換については個人情報関連の可能性があるので非公開としたいと思いここで採決を取ります。

各 委 員 (全委員賛成)

宇 野 教 育 長 委員の 2 / 3 以上の多数決により議決されましたので地方教育行政の組織及び運営に関する法律の第 1 4 条 7 項により議事日程第 6 の情報交換より非公開とします。

各 委 員 (全委員了承)

◎日程第 1 前回議事録の承認

宇 野 教 育 長 前回議事録の承認について議題とします。ご意見等ありませんか。

各 委 員 (訂正箇所の確認)

宇 野 教 育 長 意見のありました 2 箇所について訂正します。

宇 野 教 育 長 他にご意見がないようですので、4 月定例会議事録について承認としてよろしいですか。よろしければ、ホームページに掲載していきます。

各 委 員 (全委員承認)

◎日程第 2 委員報告

各 委 員 (各委員報告)

宇 野 教 育 長 委員報告は以上です。

◎日程第 3 教育長報告

宇 野 教 育 長 日程第 3 教育長報告を議題とします。3 点について報告します。

1. 行事・会議等

3 月 1 6 日	プロから学ぶ囲碁講座	中央公民館
3 月 2 4 日	刈谷市歴史博物館開館記念式典	刈谷市歴史博物館
3 月 2 4 日	『ナスもる』の祭典	知立南小学校
3 月 2 5 日	新規採用教職員・割愛教員連絡会	市役所
3 月 2 8 日	とよしん育英助成表彰式	名鉄トヨタホテル
3 月 2 9 日	退職辞令伝達式	中央公民館
4 月 1 日	辞令交付式	中央公民館
4 月 3 日	定例校長会	市役所
4 月 3 日	区長会	中央公民館
4 月 9 日	知人研・知教研総会	猿渡小学校
4 月 1 0 日	西三事務協議会、教育長会	西三河総合庁舎
4 月 1 3 日	未来学園入学式	リリオホール
4 月 1 4 日	県聴覚障害者体育大会	福祉体育館
4 月 1 5 日	あおみの会総会	福祉の里八ツ田

2. 平成31年度児童生徒数
3. 事件事故等について（3月17日～4月18日）
 - 交通事故報告 3件
 - 学校事故報告 0件
3. 4月校長会指示事項
 - ・明確なビジョンをもって学校経営を
 - ・知立市学校管理規則に基づく学校経営を
 - ・平成31年度の重点努力事項〔教育の連続性・育ちの連続性〕
 - 確かな学力を育む教育
 - 豊かな人間性を育む教育
 - 健康や体力を育む教育
 - きめ細かな指導の充実
 - 学校・家庭・地域との連携の推進
 - 教職員の資質向上と働き方改革の推進
 - ・いじめ防止
 - ・教員の多忙化解消と教職員の働き方について
 - ・教員の不祥事防止について
 - ・新学習指導要領の実施に向けて
 - ・積極的な情報発信（家庭・地域との信頼）
 - ・児童生徒及び教職員の健康管理

宇野教育長 意見、質問等がありますか。

蔭山委員 4月10日の西三事務協議会、教育長会ですが、その際にどの事務所も教職員の不足と言う問題があったかと思いますが、その状況についてご説明いただけますか。

宇野教育長 西三河管内の教育事務所では、多くの欠員があります。東三河について不足は一桁です。西三河が多い理由は、一つは割愛等々で尾張の方へ帰ってしまう。もう一つは県外へ出てしまうことです。

西三河でも知立は今回7人の新規採用です。実際はもっと多くお願いしているのですが、西三河のどこの市も採用は減っている状況です。

幸い知立に関して、欠員は0となっています。

但し、非常勤講師について、わずかに不足している状況です。

蔭山委員 知立に関しては、非常勤の充足の問題はまだ残っていますが、欠員はないということですね。学生さんが教員になりたがらない、そして少人数学級で教師の需要は増えていく、そのギャップがどんどん大きくなっていくので、今後大丈夫なのかなと。

労働条件の良さを確保しないと学生さんも条件の悪い所は行きたくないということになるので、先生たちの多忙問題について解決していかないといけないのかなと思っています。大丈夫でしょうか。

宇野教育長 今、20代の教員が多いのですが、40代の教員つまり、ミドルリーダーが減って、将来は管理職が若くなっていく。また、若い先生がたくさんいるという状況がこれから先起こるのではないかなと予想しています。

宇野教育長 他に意見、質問等がありますか。
(発言なし)

◎日程第4 その他(連絡報告事項)

宇野教育長 日程第4 その他(連絡報告事項)に入ります。

宇野教育長 平成31年3月議会一般質問答弁(要旨)について、報告します。
平成31年3月議会一般質問答弁(要旨)について、資料第2号により説明

教育部長 平成31年3月議会一般質問答弁(要旨)について、資料第2号により説明

宇野教育長 意見、質問等がありますか。

宇納委員 八橋の保存館についてですが、お金を払って利用される方から見た時に、PRの仕方も含めて考えるとしたならば、経済課が管理するよりも教育委員会の中の部局が行った方がいいのかなと思います。展示については、観光客が相手ですから、観光の部局が行うと思いますが、もう少し連携ができないか。また新しくビデオなりメディアに訴えるような展示の仕方やPRを展開できるといいなと思います。

教育部長 お客さんが大勢見える時については、文化課が対応させていただいたりして、連携は取らせていただいております。

宇野教育長 他に意見、質問等がありますか。
(発言なし)

宇野教育長 続きまして、知立市奨学金支給審査委員の委嘱(案)について、説明をお願いします。

教育庶務課長 知立市奨学金支給審査委員の委嘱(案)について、資料第3号により説明

宇野教育長 意見、質問等がありますか。

蔭山委員 この審査委員会について、民生委員が2人必要なのかどうかということ、一般市民の参加枠をつくることは考えないですか。
条例上、人数枠に余裕があるのであるならば、連絡協議会の会長だけではなく、役を持っていない保護者の代表等を、考えてみたらどうかと思いますがどうでしょうか。

教育庶務課長 個人情報非常に絡んでまいりますので、一般の市民の方とか、保護者の代表については、現状、入れることについて考えてはおりません。

蔭 山 委 員 個人情報から言えば、学識経験者も一般の方でも同じだと思います。
一度ご検討ください。

教育庶務課長 持ち帰り一度検討させていただきます。

宇 野 教 育 長 その他、意見、質問等がありますか。
(発言なし)

宇 野 教 育 長 続きまして、知立市教育委員会事務局組織機構、各課事務分担、学校
役職者について、説明をお願いします。

教育庶務課長 知立市教育委員会事務局組織機構、各課事務分担、学校役職者につい
て、資料第4号により説明

学校教育課長 知立市教育委員会事務局組織機構、各課事務分担、学校役職者につい
て、資料第4号により説明

宇 野 教 育 長 意見、質問等がありますか。
(発言なし)

宇 野 教 育 長 続きまして、平成31年度知立市小中学校児童生徒数、学級数、教職
員数について、説明をお願いします。

学校教育課長 平成31年度知立市小中学校児童生徒数、学級数、教職員数について、
資料第5号により説明

宇 野 教 育 長 意見、質問等がありますか。
(発言なし)

宇 野 教 育 長 続きまして、平成31年度教育委員学校訪問について、説明をお願い
します。

学校教育課長 平成31年度教育委員学校訪問について、資料第6号により説明

宇 野 教 育 長 意見、質問等がありますか。
(発言なし)

学校教育課長 これについてよろしく願いいたします。
提出後変更等ありましたらご連絡いただければ幸いです。

宇 野 教 育 長 続きまして、平成31年度社会教育委員の委嘱（案）について、説明
をお願いします。

生涯学習スポーツ課長 平成31年度社会教育委員の委嘱（案）について、当日配付資料第7
号により説明

宇 野 教 育 長 意見、質問等がありますか。

宇 納 委 員 25 ページの一番下から3行目ですが、鈴木先生ですが、元校長です。
高木先生は元教頭です。やはり元職とか入れられた方が混乱はないと
思いますのでどうでしょうか。

教 育 部 長 三浦先生に関しては、社会教育の関係者ということですので校長とい
う肩書きは削除させていただきます。

蔭 山 委 員 一度整理された方がよろしいようですね。

生涯学習スポーツ課長 訂正させていただきます。

宇 納 委 員 要望ですが、愛知教育大学の大村先生ですが、やはり専門職として意見を述べられると思いますので、アドバイスが社会教育関係の方へ届くように総会を進めてほしいです。改革して内容が充実するよう変えていくようにして欲しいです。

宇 野 教 育 長 続きまして、平成３１年度知立市青少年健全育成連絡協議会の委嘱案について説明をお願いします。

生涯学習スポーツ課長 平成３１年度知立市青少年健全育成連絡協議会の委嘱案について、資料第８号により説明。

宇 野 教 育 長 意見、質問等がありますか。

蔭 山 委 員 地区の推進委員というのは何か承諾はされているのですか。どのような推進委員なのでしょう。地区の推進委員だけでは何の推進委員かよくわかりません。

おそらく青少年健全育成に関する地区推進委員かと思いますが、どこかに書いておいた方がよろしくないでしょうか。

教 育 部 長 おそらくですが設置根拠の方が第３条第２項第１号となっておりまして、健全育成県民推進委員の３名であると思われます。

蔭 山 委 員 そうですが、この内容からでは何を推進するのかわからないので、一度整理が必要かと思われます。

宇 野 教 育 長 よろしく願いいたします。

宇 野 教 育 長 他に意見、質問等がありますか。

(発言なし)

宇 野 教 育 長 続きまして、平成３１年度知立市等主催スポーツ行事計画について、説明をお願いします。

生涯学習スポーツ課長 平成３１年度知立市等主催スポーツ行事計画について、当日配付資料第９号により説明

宇 野 教 育 長 意見、質問等がありますか。

(発言なし)

宇 野 教 育 長 続きまして、第２次知立市子ども読書活動推進計画の進捗状況報告について説明をお願いいたします。

文 化 課 長 第２次知立市子ども読書活動推進計画の進捗状況報告について、当日配付資料第１０号により説明

宇 野 教 育 長 意見、質問等がありますか。

宇 納 委 員 成果指標についてですが、18歳以上対象ということで、現状と中間ということであるのですけども、年配の方の年齢別でのリサーチをして頂くことは図書の充実ということにも役に立つと思います。

文 化 課 長 調査して対応をしていきたいと思います。

蔭 山 委 員 目標値の数値はどのように決めるのですか。

各学校単位、保育園単位が全部となっている部分についてはよくわかるのですけども、例えば一番上でいきますと、目標値91%となっていますが、どのように決めるのかと思ひまして。

文 化 課 長 おそらくですが、現状となる年のプラス数パーセント程度ということで設定しているかと思われます。

蔭 山 委 員 目標値は非常に大事なものだと思いますので、一度検討いただいて目標の数値の根拠をはっきりさせておいたほうがよろしいかと思ひます。現状の状態だけではなく、計画を推進していくわけですから、目標値が行政としてどう考えているかという態度をはっきりと示していかなければならないのです。達成可能な数値を持ってほしいなというように思うのです。

現実的に推進できるプランが欲しいというわけです。こういったための調査であってほしいということが私の意見です。

宇 野 教 育 長 おそらくこの目標値というのは平成27年度に作られたと思うので、その時に何を根拠にして作ったかが分かるといいと思いますので、一度調査をお願いします。

蔭 山 委 員 目標値は年々検討すべきだと思います。状況が同じではないはずですし、27年度当時の目標値、最近の目標値、それぞれあった方がいいような気がします。

宇 野 教 育 長 これ見まして、中学生が今、ゲームだとか色々言われながらも読書が増えているという現状ですね。なぜ増えたかがよく分かりません。

太 田 委 員 学校で時間を取ってくださっていることが大きいかと思ひます。

宇 野 教 育 長 それか、調べ学習ということで、先生方の授業次第かな。と思う反面、市の図書館の貸出は減っているということは、自分たちで買って読んでいるかは分からないのですけども。

宇 野 教 育 長 続きまして、社会教育指導員について説明をお願いします。

生涯学習スポーツ課長 社会教育指導員について、当日配付資料第11号により説明

宇 野 教 育 長 意見、質問等がありますか。

宇 納 委 員 指導員ですし学校の先生をやって見えたということもありますので、行政の方と一緒に情報を共有していただけるように、課長の方から、係長等、他の方にも言っていただけるとありがたいと思います。

生涯学習スポーツ課長 内示が出ました後に、村瀬先生から、直接お聞きしまして、今現在、係長等には話をしておりますけども、そのように進めていきたいと思っておりますが、組織的なものもございまして、努力はしていきたいと思っております。

蔭 山 委 員 第3条で任命するといふところなんですが、村瀬先生の根拠規定は(1)、(2)のどちらですか。それとも両方になりますか。

宇 納 委 員 これは教育長からの任命が行くわけですね。

宇 野 教 育 長 そうです。(1)はわかりませんが、(2)は全員当てはまります。

蔭 山 委 員 他のものであれば書いてあったと思うのですが、規定がある以上は根拠がないとおかしいかなと思います。

生涯学習スポーツ課長 根拠を記載いたします。

宇 納 委 員 (1)、(2)があつて、(2)が該当するということですね。

生涯学習スポーツ課長 そうです。

宇 野 教 育 長 (2)は当てはまるのですが、(1)は今どうかということがわからないということです。

蔭 山 委 員 教育主事の講習を受講する資格といふのはどういう資格なのでしょう。

宇 納 委 員 社会教育主事の資格を持っている方といふのは行政の方でもいますよね。

宇 野 教 育 長 社会教育主事の講習といふことは、社会教育主事の免許を持っている人を言うのですか。そういう人を指すのかどうかということですね。

宇 納 委 員 受講する資格を有するということですかね。

蔭 山 委 員 受講する資格を有するといふものがあるのですかね。

宇 納 委 員 社会教育の資格を取るといふのはありますよね。

宇 野 教 育 長 免許を取るといふことはありますけども、ここで言うそれと講習が同じかどうか分からないので、調べていただくしかないかと思ひます。いずれにしても、(2)に当てはまることは確かと思ひますので、問題はないかと思ひます。

宇 野 教 育 長 他に意見、質問等がありますか。

宇 野 教 育 長 続きまして、追加資料としてあります、知立市青少年問題協議会委員名簿(案)について説明をお願いいたします。

生涯学習スポーツ課長 知立市青少年問題協議会委員名簿(案)について、追加資料に基づき説明。

宇 野 教 育 長 意見、質問等がありますか。

(発言なし)

宇 野 教 育 長 続きまして、各課等行事予定についてお願いいたします。

4 課 長 各課等行事予定について、資料第12号に基づき説明

宇 野 教 育 長 意見、質問等がありますか。

(発言なし)

◎日程第5 自由討議

宇 野 教 育 長 次に、日程第5の自由討議に入ります。意見等がありますか。

宇 納 委 員 音楽会ですが、中学生は廃止として、小学生だけにすることだったのですが、中学生は、声変わりした3年生の歌を聴くのも迫力があるし、レベルの高さとか、知立市はとてもいいなと思ったわけです。小学生から中学生までは一同で発表する。中学生については一校だけという、それについては残念だなと思ったわけですし、本当は各校から選ばれてというふうに思っていたわけですから、これは意見ですけども、小学生だけになってしまうのは残念ですね。

宇 野 教 育 長 以前中学校の吹奏楽部が演奏していましたが、楽器を運ぶ問題とか、全校がバラバラに出て行くということで授業にも支障が出るという問題もありまして。また今年度ですが、体育大会が9月の終わりだったのですけども、猛暑でありましたので、体育祭を後ろにずらすということになると文化祭を小中音楽会の後ろに持ってきます。そうすると、学校経営上難しいというところがありまして無理かなという判断でございます。

宇 納 委 員 愛知県警がサイバーポリスゲームというソフトをスマホ対策ということで作って、これから教育関連の方たちに無償で提供するというのをテレビでやっていました。やはりエスカレートしてくるものですから、悪の誘惑みたいなものもありますし、知らない間にお金が請求されたりとかいうこともありますし、愛知県警がそういうことで取り込んでいるということであるならば一度調べていただけるとありがたいですが。

また、先ほど、自転車事故があったということで説明がありましたけども、もう自転車の保険について知立市は強制加入になったのでしょうか。名古屋市については、自転車を買う場合はもう強制になっています。

学校教育課長 自転車を買った時点で入ってはいるかとは思いますが、任意か強制かというのは把握しておりません。

宇 納 委 員 死亡事故というのもありますし、先ほど手首を怪我したということもありますので、保険は必ず入るものだと思うし、高いものでもないの
で。

学校教育課長 PTAの方が連携してAIGですかね、入るようには進めていますが、
保険に入っていると思うのですけれども。

太 田 委 員 名古屋市では条例でなっているのかもしれないですけども、知立市に
おいては任意ということになっていますね。

宇 納 委 員 最近の子供がすごい勢いで出てきて、お年寄りなんかの死亡事故に関
わって来ています。加害者になるというケースが出てきています。是
非確認していただいて、お願い致します。

学校教育課長 確認します。

宇 野 教 育 長 外国のお子さんも含めて、みんながみんな入るかどうかなんかという
ことがありますよね。

宇 納 委 員 それも含めて検討していかないといけないと思います。多文化共生と
言うスローガンを掲げているので、特に小中学生ですね。

宇 野 教 育 長 やはり色々背景というものがありますので、ご承知おきください。

蔭 山 委 員 コミュニケーションの問題ですが、日本人とのコミュニケーション、
児童同士のコミュニケーション、先生とのコミュニケーション、日本
語教育だけに頼ってコミュニケーション能力をあげるというのはちょ
っともう不可能であろうと思うわけですね。そうすると今後何か手を
考えないと、コミュニケーションが不十分なことによる色々な弊害が
今後増幅していく一方だと思います。自動翻訳機ですね。これはあま
り好評ではないのですね。その辺の調査研究を、知立市は南中と東小
を抱えているので、何か良い案はありますでしょうか。

学校教育課長 決め手と言うか決定打は見つからないです。

蔭 山 委 員 積極的に何か研究しないと、いいものがあれば手に入れて、やってみ
ることも必要ではないでしょうか。

学校教育課長 自動翻訳機みたいなものも、使い勝手が悪いということと言われるの
だけけれども、他市町では結構使ってみえてて、あればあったで、また、
色々なグレードがあると思いますので、より使いやすいものがあれば、
導入するということもあります。

蔭 山 委 員 そうですね。研究しているという様子が見えないので言ったわけでは
ないですけども、特に知立市は特徴を持っているわけなので、もっと積極的に
研究の方をお願いしたいと思います。

学校教育課長 わかりました。

太田委員 先生の多忙化についてです。年間 80 時間の枠を守るため帰るようにと教育委員会からの圧力を感じ、帰らざるを得ない状況とのこと。先生方は、子ども達の下校後、教員同士で話す中で授業力などの技を磨いていたり、子どもとの接し方なども、先輩方のちょっとしたアドバイスで気づいて変化していくもので、そういう時間がとれなくなってしまうと心配の声を頂きました。

そういう大切な時間を残しつつ、削れるところはどこだろうと考えると集金業務ではないだろうかとも伺いました。集金業務を教員以外の方にやって頂くには、お金が必要になってきますので、予算がつくように頑張っていただきたいです。

学校教育課長 そうですね。そういうことも前から話が出ていますけれども、帰れというような指示は出してないかとは思います。

宇納委員 いろんな時間の取り方をする先生たちがいる。多忙かと言われた時に時間でしか測れないということが非常に残念な気がします。

学校教育課長 そうです。その 80 時間という時間が残っている時間、滞在している時間ということなので、今言ったような内容、業務だけではないということがあったりするので、世間一般に言われる残業時間と言うということだと考えると、実はそれだけではないよと。在校時間だけで言われてしまうと、本当に教員はすごい遅くまで残っていて、仕事やってというイメージがあるわけですが、そうではない捉え方、これがなかなか、一般企業と違って、これが業務なのか、そうじゃないのかという住み分けが難しいところがあって、教員というのは捉え方が難しいところがあると思います。

宇野教育長 在校時間で調べているわけですので、在校時間は 80 時間でそれは勤務ではなくて、色々難しいわけですが、80 時間を切るようにしていかないと、健康維持がされないと言うということもありますので。

学校教育課長 1 日あたり 4 時間という計算になりますね。月 20 日ですので。

太田委員 年間なので、4 月 5 月は忙しいので、単純には言えませんね。

蔭山委員 昔の先生は多少余裕があったように思えるのですが、現代の先生というのは、縛られる仕事の量が昔の先生に比べて増えているのですかね。私はあまり変わらないじゃないかと思っているのですが。

宇野教育長 かなり増えています。自主研修とか、アンケートとか。

宇納委員 提出書類が多いですね。

学校教育課長 コンピューターが導入されたことによって、逆に色々な仕事が出てきたかと。

蔭 山 委 員 具体的に仕事内容の精査検討をしないと、解決策は見えないように思いますね。通常の肉体労働と同じように、いる間の時間数が労働時間と言う。居たい時間をいない方がいいという風にするのもやはり少しおかしい気がします。なかなか難しい問題ですね。

何かマイナス面だけが世の中に伝わってしまって、教員の良さというものが、なかなか伝わっていないものだから、希望者が減ってしまうという悪循環。やってくれる人がいなくなれば仕事量が増えると言うことになりますね。その辺何か手を打たないといけませんね。

宇 野 教 育 長 やはり決められた時間内でやらなければならないので、無駄な時間を過ごしてはいけないということもありますので、その辺りはきちんとしていかなないと。何が仕事で何が研修かと言うわけもなかなか難しいですが、一言言えるのは健康を保つということが大事であるかと思います。

宇 納 委 員 1日の時間の使い方と言った時に、学校と家庭だけではないですよ。仕事という時間の使い方。一概に学校にいるだけの仕事の量だけではないなと思うので、ストレスが溜まってしまった人はどういう生活の仕方をしているのかとか、そういうことを考えていかなければいけないですし、規則として時間を減らすことにも限界があると思いますので、教育長が教育現場の中で、例えば退職される先生たちはどういったところがつらかったとか聞いてますかね。

宇 野 教 育 長 途中で辞められる先生方ですかね。そういった方は、育児ですかね。あるいは通勤の問題。結婚して尾張の方へ行ってしまうとか。

宇 納 委 員 そういったことに対して、何かサポートするという考え方はないのですか。

宇 野 教 育 長 先ほどの欠員補充ではないですが、割愛で入ってもらうとか。

宇 納 委 員 企業でも同じですが、教員の世界でも、配置の時に、通勤で一時間半以内とかあるわけじゃないですか。そういったことも含めてこれからやっぱり考えていくべきではないかと思います。

学校教育課長 一時間半とは言うものの、現実にはそういった方はいなくて、教員の場合はその方の要望というのか、そういったものを反映させるようにしていると思います。

学校教育課長 保護者対応というのか、我々が昭和の頃やっていた対応と比べると、今の方はその辺が余分というのか、気を使わなければならない部分がたくさんあって、自分の業務プラスアルファということが今の方は多いのではないかなと思います。

宇 納 委 員 教員の地位というものをあげなければならないですね。

宇野教育長 働き方という学校の先生の内容については、今年もまた教頭会を中心にいろいろ検討していくことになります。すぐには解決しない問題がたくさんありますので、国からの問題、県からの流れもあります。

蔭山委員 この問題というのは、下から上がって来ることはあるのでしょうか。現場の先生達からこうあったほうが良いというような意見は出てくるのですか。

学校教育課長 教頭会の中で、吸い上げたものを集約するような形にはさせて頂いております。

蔭山委員 実際どういうことが出ているのですか。

学校教育課長 部活動の負担がだとか、教員が負担と感ずるのは、教材研究であったり、成績処理であったりだとかです。後は生徒指導面です。

宇納委員 教員の魅力というのは、一人一人の子供の成長を見ることができると言うことだと思うんですよ。あんまり分業化してしまうと、歯車の一つとなってしまうと、成長の過程も含めて育てるという喜びがなくなってくると思うんですよ。

学校教育課長 忙しい中でも、やりがいだとか、プライドを持ちながらやってくださっているんで、そういったところをもっともっと発信しなければいけないなと思いますし、世の中本当に、マスコミも含めて、ブラックだねとか大変だねとかそういった言い方しかされないんで、そうではないですよと言いたいのですがなかなかまいこと言えない。それだけ取り上げて発信はできませんので。

蔭山委員 教師がティーチングマシンになってしまうのか。ティーチングマシンになってしまったら大変なんですよ。だから現場の先生達から上がってくる意見を大切にして、やっていかないと。

学校教育課長 職員にも言っているんですが、塾の先生とは違うんだということ、人づくりだよというところ、その部分がただ授業をこなすだけでやっているだけではだめだということですね。

蔭山委員 その辺を父兄の方にお伝えの方がいいのではないかと思います

太田委員 私が伺う学校の先生方はどの方も苦しみながらも楽しみながら一生懸命子どもと関わってみえますが、保護者からの電話に2時間対応するなど、保護者対応は、大変な面が増えているかと思います。

宇野教育長 様々なご意見がありますけども、これはきりが無いと思います。今日はこの辺でよろしいですかね。

宇野教育長 次に、日程第6の情報交換に入ります。

冒頭で説明しましたが、情報交換は非公開として協議を行います。

◎日程第6 情報交換

宇野教育長 それでは4月教育委員会定例会を閉じさせていただきます。

教	育	長	宇	野	成	佳
委		員	蔭	山	英	順
委		員	竹	内	博	之
委		員	太	田	佐	帆子
委		員	宇	納	一	公
書記（教育庶務課長補佐）			佐藤 洋 一 郎			