平成27年9月知立市教育委員会定例会 議事録

1.日時平成27年9月16日(水)午前9時30分から11時00分

2. 場 所 市役所 第2会議室

3. 出席委員 教育長川合基弘

委 員 蔭 山 英 順

委 員 竹内博之

委 員 宇納一公

委 員 太田 佐帆子

4. 説明職員 教育部長 石川典枝

教育庶務課長 池 田 立 志

学校教育課長 橋 本 博 司

生涯学習スポーツ課長 佐藤豊

文 化 課 長 鶴 田 常 智

5.書 記 教育庶務係長 藤田伸安

6. 傍 聴 者 2名

○ 議事日程

- 第1 前回議事録の承認
- 第2 委員報告
- 第3 教育長報告
- 第4 その他(連絡報告事項)
 - ・知立市教育委員会事務局組織機構、各課事務分担、学校役職者について(9 月異動に伴う変更)
 - ・知立市奨学金について
 - ・知立市教育委員会点検・評価結果報告書について
 - ・第22回知立市中学校新人戦大会について
 - ・平成27年度夏期研修会について
 - ・第2次子ども読書活動推進計画(案)について
 - 各課等行事予定
- 第5 自由討議
- 第6 情報交換

◎開会の辞

川 合 教 育 長 定足数に達していますので、只今より知立市教育委員会9月定例会を 開会します。

では、議事日程にしたがって会議を進めます。

なお、議事日程第4のその他(連絡報告事項)の一部と第6の情報交換については個人情報関連の可能性がありますので非公開としたいと思いここで採決をとります。

各 委 員 (全委員賛成)

川 合 教 育 長 委員の2/3以上の多数決で議決されましたので、地方教育行政の組織 及び運営に関する法律の第14条第7項により、議事日程第6の情報 交換より非公開とします。

本日は、傍聴者との意見交換の時間を設けたいと思いますので、非公開に該当する情報交換については、意見交換終了後に行います。

◎日程第1 前回議事録の承認

川 合 教 育 長 前回議事録の承認について議題とします。ご意見等ありませんか。

各 委 員 (発言なし)

川 合 教 育 長 ご意見がないようですので、8月定例教育委員会議事録について承認 としてよろしいですか。よろしければ、ホームページに掲載していき ます。

各 委 員 (全委員承認)

◎日程第2 委員報告

各 委 員 (各委員報告)

川 合 教 育 長 委員報告は以上です。

◎日程第3 教育長報告

川 合 教 育 長 日程第3 教育長報告を議題とします。

川 合 教 育 長 3点報告をします。

1. 行事・会議等

8月23日 みなみスポーツ文化クラブまつり

8月23日 3中学校合同卓球指導会

8月26日 初任者研修市内巡検

8月28日 市史編さん委員会

8月29日 知立市新人戦大会 水泳競技の部

8月30日 知立市総合防災訓練

8月29日 ユースパフォーマンス

~ 30日

9月 4日 子ども子育て会議

9月 5日 ニュースポーツフェスティバル 2015 ペタンク大会

9月12日 西三河スポーツレクリエーション大会ペタンク大会

2. 事件事故について (8月20日~9月15日)

交通事故報告 0件

学校被害報告 2件

不審者情報 1件

- 3. 9月校長会指示事項
 - ・学校生活のリズム回復について
 - ・適切な成績処理について
 - ・所在不明の児童生徒の対応について
 - ・保護者アンケートの活用について
 - ・学力・学習状況調査の分析について
 - ・熱中症の注意について

川 合 教 育 長 意見や質問等はありますか。

(発言なし)

川合教育長以上、教育長報告を終わります。

◎日程第4 その他(連絡報告事項)

川 合 教 育 長 日程第4 その他(連絡報告事項)に入ります。

川 合 教 育 長 知立市教育委員会事務局組織機構、各課事務分担、学校役職者について、説明をお願いします。

教育庶務課長 知立市教育委員会事務局組織機構、各課事務分担、学校役職者について、資料第2号により説明。

川合教育長質問等はありますか。

蔭 山 委 員 人事異動後の状況は、いかがですか。

川 合 教 育 長 夏季休暇等を使用して引継ぎ等を行い、子どもへの周知も行い、十分 に対応が取れたと思います。異動に伴う支障もありません。

蔭 山 委 員 猿渡小学校校長がお亡くなりになられたが、学校で追悼の行事は行い ましたか。

川 合 教 育 長 追悼の行事については、聞いていません。

蔭山委員校長の件については、子どもたちに動揺をもたらすものであるので、 追悼の儀式を持つことにより、お別れを理解することができると思い ます。

川 合 教 育 長 子どもたちには、夏季休暇明けの全校集会で説明していると思います。 宇 納 委 員 文化広場ですが、組織機構図に記載されていないのでどこが所管しているかわかりません。文化広場を良くしていくためには、組織機構図に明記してわかりやすくすべきだと思います。組織機構図に施設名を入れることを検討してください。

川 合 教 育 長 施設名の明記について、検討します。

川 合 教 育 長 他に質問等はありますか。

(発言なし)

川 合 教 育 長 次の知立市奨学金についてですが、個人情報関連となりますので、非 公開とさせていただきたいと思いますが、いかがでしょうか。

各 委 員 (全委員賛成)

川 合 教 育 長 では、知立市奨学金については、日程第5の自由討議終了後に非公開 で行います。

川 合 教 育 長 続きまして、知立市教育委員会点検・評価結果報告書についてですが、 議会報告前であり、公表前であるため、非公開で行いたいと思います が、いかがでしょうか。

各 委 員 (全委員賛成)

では、知立市教育委員会点検・評価結果報告書について、日程第5の 自由討議終了後に非公開で行います。

川 合 教 育 長 続きまして、第22回知立市中学校新人戦大会について、説明をお願いします。

学校教育課長 第22回知立市中学校新人戦大会について、資料第5号により説明。

川合教育長 質問等はありますか。

(発言なし)

川 合 教 育 長 続きまして、平成27年度夏期研修会について、説明をお願いします。 学校教育課長 平成27年度夏期研修会について、資料第6号により説明。

川合教育長 質問等はありますか。

(発言なし)

川 合 教 育 長 続きまして、第2次子ども読書活動推進計画(案)について、説明を お願いします。

文 化 課 長 第2次子ども読書活動推進計画(案)について、資料第7号により説明。

川 合 教 育 長 現在は、推進計画の作成途中であるので、意見等が反映することができます。推進計画(案)について質問等はありますか。

蔭山委員調査の年齢についてですが、おおむね18歳の高校までという判断を されていると思いますが、調査対象を20歳までとして欲しいと思い ます。

> 次にアンケートのまとめについてですが、内容のつながりが読み取れません。調査を踏まえ、新規に主張することや改善することを考えて 作成していただければと思います。

> 最後に、調査結果についてですが、結果の内容で見落としている点があるように感じます。特に、高校生のアンケート結果は特徴的だと思いますが、その結果を検討されていないように思います。高校生と小・中学生では、育った環境が違うかもしれないことや、読書嫌いは親が読み聞かせを子どもへ行うことと関係ないことも考えられます。そのような点などをより検討して策定していただければと思います。

川 合 教 育 長 平成26年3月に、愛知県は第三次推進計画を策定しました。その中でも高校生の読書離れを危惧しています。

調査対象は、小・中学生は知立市在住、高校生は市外の生徒もいます。 データとして、市外の生徒の影響も出ているかもしれません。

今の子どもたちは本を読む習慣がないように感じますが、市内の小中 学校では読書の時間を取っています。

義務教育の小中学校には、読書の指示は行えますが、高校には指示を することは難しいと思います。

太 田 委 員 子どもの時間に合わせて、図書館で本が借りられるようにして欲しい と思います。また、教員が本屋や他市の図書館を見てレイアウトなど を参考にされることも良いと思います。子ども達が、今何に関心があ るかを知ってもらうことも大切だと思います。

川合教育長 他に質問等はありますか。

(発言なし)

川 合 教 育 長 続きまして、各課等行事予定の報告をお願いします。

4 課 長 各課等行事予定の報告について、資料第8号により説明。

川合教育長 質問等はありますか。

(発言なし)

◎日程第5 自由討議

川 合 教 育 長 自由討議に入ります。意見等はありますか。

(発言なし)

川 合 教 育 長 次に、非公開としました内容について報告を行います。

川 合 教 育 長 それでは、知立市奨学金について、説明をお願いします。

教育庶務課長 知立市奨学金についてについて、当日配付資料第3号にて説明。

(内容については非公開)

川 合 教 育 長 それでは、知立市奨学金の支給について承認としてよろしいですか。 (全委員承認)

◎日程第6 情報交換

川 合 教 育 長 それでは9月定例教育委員会を閉じさせていただきます。

教 育 長 Ш 合 基 弘 員 委 蔭 Щ 英 順 員 竹 内 博 之 委 員 委 宇 納 公 員 佐帆子 委 太 田 藤 書記 (教育庶務係長) 伸安 田