

平成30年10月知立市教育委員会定例会 議事録

1. 日 時 平成30年10月11日(木)
午前9時30分から11時00分
2. 場 所 市役所 第4会議室
3. 出席委員 教 育 長 宇 野 成 佳
委 員 宇 納 一 公
委 員 蔭 山 英 順
委 員 竹 内 博 之
委 員 太 田 佐 帆 子
4. 説明職員 教 育 部 長 野 村 裕 之
教育庶務課長 山 崎 保 志
学校教育課長 本 多 泰 裕
生涯学習スポーツ課長 市 川 敏 一
文 化 課 長 堀 木 田 純 一
5. 書 記 教育庶務係長 佐 藤 良 至
6. 傍 聴 者 0名

○ 議事日程

- 第1 前回議事録の承認
- 第2 委員報告
- 第3 教育長報告
- 第4 議 案
第15号 平成31年度教職員定期人事異動方針(案)について
- 第5 その他(連絡報告事項)
 - ・平成30年9月議会 一般質問・答弁(要旨)について
 - ・平成30年度教育委員視察研修について
 - ・知立市奨学金認定基準(案)について
 - ・第14回知立市子ども議会議員名簿と質問内容について
 - ・各課等行事予定
- 第6 自由討議
- 第7 情報交換

◎開会の辞

宇野教育長 定足数に達していますので、只今より知立市教育委員会10月定例会を開会します。

なお、議事日程第7の情報交換については個人情報関連の可能性がありますので非公開としたいと思いここで採決を取ります。

各委員 (全委員賛成)

宇野教育長 委員の2/3以上の多数決により議決されましたので地方教育行政の組織及び運営に関する法律の第14条7項により議事日程第7の情報交換より非公開とします。

各委員 (全委員了承)

◎日程第1 前回議事録の承認

宇野教育長 前回議事録の承認について議題とします。ご意見等ありませんか。

各委員 (訂正箇所の確認)

宇野教育長 意見のありました箇所について訂正します。

宇野教育長 他にご意見がないようですので、9月教育委員会定例会議事録について承認としてよろしいですか。よろしければ、ホームページに掲載していきます。

各委員 (全委員承認)

◎日程第2 委員報告

各委員 (各委員報告)

宇野教育長 委員報告は以上です。

◎日程第3 教育長報告

宇野教育長 日程第3 教育長報告を議題とします。

宇野教育長 3点報告をします。

1. 行事・会議等

- 9月26日 愛知県教育委員会特別支援教育課学校訪問
- 9月27日 10月定例校長会
- 9月28日 特別支援教育連携協議会
- 9月29日 中学校新人戦大会
- 9月29日 避難訓練コンサート
- 10月 1日 特別支援学級合同宿泊学習
～ 2日
- 10月 3日 知立市美術展総合審査会
- 10月 4日 知立小学校訪問
- 10月 4日 知立市美術展・小中学生美術展
～ 9日
- 10月 5日 来迎寺学区交通安全パレード
- 10月 6日 中学校新人戦大会

10月 7日 平和祈念式
10月 7日 小中学生美術展表彰式
10月 9日 教育講演会

2. 事件事故等について（9月20日～10月10日）

交通事故報告 2件
学校事故報告 0件
児童生徒の事故 1件

3. 10月校長会指示事項

- ・前期の総括と後期への指針について
- ・カリキュラム・マネジメントで求められていることの一つ「学校のグランドデザイン」について
- ・心の健康について
- ・不登校未然防止と復帰について

宇野教育長 報告について意見質問等ありますか。

蔭山委員 県教委特別支援教育課の指導があったようですが、どのような点について指導があったのでしょうか。外国人児童生徒の教育についてなのか、特別支援学級のことについてなのかでしょうか。外国人の子どもの日本語教育について、日本語の理解力が原因なのか、障がいがある原因なのか、学力に課題のある子どもが増えていますが、県教委はどのように考えていらっしゃるのでしょうか。

宇野教育長 外国人児童生徒の学力については、日本語の理解力なのか、障がいのためなのかは区別が難しいと言われてましたが、知立市は他市と比較して手厚い対応をしているとのことでした。今後の新しい特別支援教育についての構想も話されていましたが、今は通常学級にいる発達障害の子どもへの指導を考えてくださいとのことでした。

蔭山委員 県にも特に新しい考えはないということですね。対処法については現場が手探りで探すことになり、負担が大きいと思います。単純に教員の数を増やせばいいというわけではなく、抜本的な改革が必要だと思っており、県の意向を確認したいので質問させていただきました。

宇野教育長 他に質問、意見はありますか。

（発言なし）

◎日程第4 議案

宇野教育長 次に、日程第4の議案に入ります。

議案第15号 平成31年度教職員定期人事異動方針（案）について、議題とします。

学校教育課長 平成31年度教職員定期人事異動方針（案）について、資料第2号により説明

蔭山委員 4項目にある教員配置の適正化は、特別支援学級の配置については特にお願ひしたいです。配置については校長裁量だと思ひますが、校長はどのようなことを考え適正化を図っているのか教えていただきたいです。

学校教育課長 免許を取得していること、そして個人の能力、適性をチェックして考えています。教員をよく見て、面談をするなどして能力を見出そうとしています。

蔭山委員 免許を取得している人を増やすことは大切ですが、取得しているかの確認は採用の時しかできないのではないのでしょうか。教員になってから免許を取得することは難しいと思ひますが、認定講習はあるのでしょうか。

宇野教育長 以前より講習を受ける機会は増えていますが、特別支援学校の教員が優先なので、公立学校の教員が受講するのは難しいようです。

蔭山委員 国が免許を取得していることを要求しているのであれば、免許を取得した人を増やすことは知立市として重視すべきだと思ひます。免許を取得する機会を増やすようにして欲しいです。特別支援学級を受け持つには、高度な経験と知識が必要だと思ひますので、免許の取得について促進して欲しいです。

宇野教育長 引き続き県への働きかけ等をしていきます。
他に質問、意見はありますか。

(発言なし)

◎日程第5 その他(連絡報告事項)

宇野教育長 日程第5 その他(連絡報告事項)に入ります。

宇野教育長 平成30年9月議会 一般質問・答弁(要旨)について、説明します。

宇野教育長 平成30年9月議会 一般質問・答弁(要旨)について、資料第3号にて説明。

教育部長 平成30年9月議会 一般質問・答弁(要旨)について、資料第3号にて説明。

宇野教育長 質問等がありますか。

蔭山委員 自殺予防についてですが、学校教育で死を扱うのは難しく、円滑に進められていないと思ひます。実際、自死があつてから初めて学校で取扱うようになることがほとんどです。死を扱うとなると宗教が絡んできますが、日本では信教の自由があるので、特定の死の価値観は教えていません。中学校での自死の理由としては、学力不振があります。教育の中で絶望感を持った際に自死ではなく様々な選択肢があることを学校で教えて欲しいです。命の大切さだけでは自死は防げません。議会答弁した内容に加えて、自殺防止に対する視点、対策を知立市として考えて欲しいです。

宇野教育長 広島で起きた事例もあるので、そのようなことについて先生たちは自覚しています。自殺の理由としては、家庭の問題もあると思います。しかし、それについては親の方針もあり学校ですべて把握するのに限界があります。

学校教育課長 広島の件については過去の学校生活での問題もありました。当市としては、過去の問題行動については考慮せず、現在の状況で判断するようにしています。

蔭山委員 自死を考える時は、本人は死ぬしかないという状況に追い詰められています。入試の際は、過去の問題行動は関係ないから大丈夫と子どもに教えてあげて欲しいです。

学校教育課長 知立市ではその辺りについては徹底しています。

太田委員 学校へのエアコン設置について、他市も一斉に導入を考えるとと思いますが、エアコンが不足するということもあるのではないのでしょうか。保護者の中にも心配している人がいました。

教育部長 そのあたりについてはこちらとしても危惧していますが、契約に際して業者を指定することはできないため、最善を尽くすとは答えられません。

宇納委員 工事はどの市でも夏休みなど長期の休みでないと実施が難しいと思います。そのあたりは部長もしっかり考えていらっしゃるし、心配してもしょうがないと思います。私の大学では他の大学で廃棄となったエアコンを譲り受け、工事費だけで設置することができた事例があります。知立市も安くても良いものを導入する事業にして欲しいです。

宇野教育長 他に意見、質問はありますか。
(発言なし)

宇野教育長 続きまして、平成30年度教育委員視察研修について、説明をお願いします。

教育庶務課長 平成30年度教育委員視察研修について、資料第4号により説明

宇野教育長 質問等がありますか。
(発言なし)

宇野教育長 つづきまして、知立市奨学金認定基準(案)について、説明をお願いします。

教育庶務課長 知立市奨学金認定基準(案)について、資料第5号により説明

宇野教育長 質問等がありますか。

蔭山委員 修正した箇所についてはこれで良いと思うのですが、別の箇所で気になったところがあります。第1項の人物についてですが、「良識ある市民として活動できる」とありますが、良識は人として持っていて当然のことだと思しますので、奨学生の認定基準としては相応しくないと思います。

- 事務局 奨学金条例では「有用な人材」という言葉を用いていますので、「有用な人材として活動できる」としてはいかがでしょうか。
- 宇納委員 それですと、「市民として有用な人材として活動できる」となり、「として」が続いてしまいます。
- 事務局 「として」が続かないよう文面を改めたいと思います。
- 宇野教育長 それでは、知立市奨学生認定基準について、事務局により第1項を修正した上で、策定としてよろしいですか。
- 宇納委員 教育長と事務局と協議の上で策定としてください。
- 宇野教育長 続きまして、平成30年度知立市子ども議会議員名簿と質問内容について、説明をお願いします。
- 学校教育課長 平成30年度知立市子ども議会議員名簿と質問内容について、資料第6号により説明
- 宇野教育長 質問等がありますか。
- 蔭山委員 知立南中学校の1番目の議員の方の提案内容について、「障がい」と「障害」が混在しているので訂正してください。
- 学校教育課長 わかりました。失礼しました。
- 宇野教育長 他に意見、質問等がありますか。
(発言なし)
- 宇野教育長 最後に、各課等行事予定について、説明をお願いします。
- 4課長 各課等行事予定について、資料第7号により説明
- 宇野教育長 質問等がありますか。
(発言なし)
- ◎日程第6 自由討議
- 宇野教育長 次に自由討議に入ります。
意見等がありますか。
- 宇納委員 先日行われた教育講演会に出席しました。その時に気になったのですが、先生はお疲れの方が多いのではないでしょうか、先頭の座席で最初のあたりから寝ている人がいました。子どもたちへの指導に当たってそのようなことはあり得ないし、積極性に問題があると思います。このことについて、教育長はどのようにお考えですか。
- 宇野教育長 講演会が実施されたのが、後期の始まったばかりの時期でもあり、準備の疲れが出ているというのもあると思います。校長会で注意するよう指示します。
- 学校教育課長 講師の方の話はとても興味関心のある内容でしたし、ほとんどの教員はしっかりメモをとっていて、熱心に講演を聞いていました。
- 宇野教育長 他に意見、質問等がありますか。
(発言なし)

◎日程第7 情報交換

(協議内容非公開)

宇野教育長 それでは10月教育委員会定例会を閉じさせていただきます。

教 育 長 宇 野 成 佳

委 員 宇 納 一 公

委 員 蔭 山 英 順

委 員 竹 内 博 之

委 員 太 田 佐 帆 子

書記（教育庶務係長） 佐 藤 良 至