

令和元年 11 月 知立市教育委員会定例会 議事録

1. 日 時 令和元年 11 月 14 日（木）
午前 9 時 30 分から 11 時 15 分
2. 場 所 市役所 第 4 会議室
3. 出席委員 教 育 長 宇 野 成 佳
委 員 蔭 山 英 順
委 員 竹 内 博 之
委 員 太 田 佐 帆 子
委 員 宇 納 一 公
4. 説明職員 教 育 部 長 野 村 裕 之
教育庶務課長 山 崎 保 志
学校教育課長 本 多 泰 裕
生涯学習スポーツ課長 加 塚 尚 子
文 化 課 長 奥 村 康 明
5. 書 記 教育庶務課長補佐 佐 藤 洋 一 郎
6. 傍 聴 者 1 名

○ 議事日程

- 第 1 前回議事録の承認
- 第 2 委員報告
- 第 3 教育長報告
- 第 4 議 案
 - 第 17 号 平成 31 年度一般会計補正予算（教育費関係）について
 - 第 18 号 令和 2 年度教職員定期人事異動方針（案）について
 - 第 19 号 全国学力・学習状況調査の結果公表について
- 第 5 その他（連絡報告事項）
 - ・ 第 26 回知立市新人戦大会の結果について
 - ・ 各課等行事予定
- 第 6 自由討議
- 第 7 情報交換

◎開会の辞

宇野教育長 定足数に達していますので、只今より知立市教育委員会11月定例会を開会します。

なお、議事日程第7の情報交換については個人情報関連の可能性がありますので非公開としたいと思いここで採決を取ります。

各委員 (全委員賛成)

宇野教育長 委員の2/3以上の多数決により議決されましたので地方教育行政の組織及び運営に関する法律の第14条7項により議事日程第7の情報交換より非公開とします。

また、傍聴者との意見交換の時間を設けたいと思いますので、非公開に該当する事項については、傍聴者との意見交換終了後に行います。

各委員 (全委員了承)

◎日程第1 前回議事録の承認

宇野教育長 前回議事録の承認について議題とします。ご意見等ありませんか。

各委員 (訂正箇所の確認)

宇野教育長 意見のありました箇所について訂正します。

宇野教育長 他にご意見がないようですので、10月定例会議事録について承認としてよろしいですか。よろしければ、ホームページに掲載していきます。

各委員 (全委員承認)

◎日程第2 委員報告

各委員 (各委員報告)

宇野教育長 委員報告は以上です。

◎日程第3 教育長報告

宇野教育長 日程第3 教育長報告を議題とします。

宇野教育長 3点報告をします。

1. 行事・会議等

10月13日 知立市学生書道展表彰式

10月13日 シーホース三河開幕記念

10月15日 教育講演会

10月16日 桜木幼稚園運動会

10月16日 子ども議会

10月17日 知教研一斉授業研究会

10月20日 消防団観閲式

10月21日 知立南小学校訪問

10月24日 学校保健大会

10月25日 青少年健全育成連絡協議会

10月26日 平和祈念式

10月26日 山本学園オープンキャンパス
 10月27日 市民大運動会
 10月28日 知立東小学校訪問
 10月29日 知立東小学校視察
 10月29日 特別支援教育連携協議会
 10月30日 校長会
 10月30日 子ども子育て会議
 10月31日 八ツ田小学校研究発表会
 11月 1日 小学校音楽会
 11月 3日 しみん芸術祭（民謡・創作）
 11月 3日 弘法町文化展
 11月 5日 三河部教育長会議
 11月 7日 知立南中学校訪問
 11月 8日 愛教大附属特別支援学校研究協議会
 11月 8日 西三事務協議会
 11月 9日 県スポーツ少年大会西三支部大会
 11月10日 愛教大70周年記念式
 11月10日 しみん芸術祭（表彰・講演）
 11月12日 教育委員視察研修
 ～ 13日

2. 事件事故等について（10月11日～11月14日）

交通事故報告 2件

学校事故報告 2件

3. 11月校長会指示事項

- （1）健康管理
- （2）いじめの認知件数・不登校調査
- （3）防災対策
- （4）学習指導要領改訂の基本的な考え方

宇野教育長 報告について意見質問等ありますか。

（発言なし）

◎日程第4 議案

宇野教育長 次に、日程第4の議案に入ります。第17号 平成31年度一般会計補正予算（教育費関係）についてですが、議会提出前となりますので、自由討議終了後に非公開として協議を行います。第19号 全国学力・学習状況調査の結果公表については、内容の精査段階につき非公開とし、併せて自由討議終了後に協議します。

(全委員了承)

宇野教育長 続きまして、議案第18号 令和2年度教職員定期人事異動方針(案)について、説明をお願いします。

学校教育課長 議案第18号 令和2年度教職員定期人事異動方針(案)について、資料第3号により説明

宇野教育長 質問等がありますか。

蔭山委員 内容的には異議はないのですが、異動方針で4番の特別支援教育外国人児童生徒教育の充実を是非図っていただきたいのですが、具体的には人事異動の際にどういう視点が入るのでしょうか。

学校教育課長 特別支援教育につきましては、専門性と言いますか、各学校とのバランスを考えます。また経験値に次の世代を育てるという視点でございます。もう一つは特別支援学級の子供達にとって、どういった先生が相応しいかという観点で可能な限りしております。外国人児童生徒教育に関しましては、メインは知立東小学校、知立南中学校ということになっています。そちらで専門の研修を前向きにやられた方であるとか、また他の学校でも外国人児童生徒が増えておりますので、知立東小学校や南中学校で経験を積まれた方で経験を活かしていただけそうな方という視点で異動の方をしております

蔭山委員 意見ですが、特別支援教育は免許の関係があります。知立市は特別支援教育に関する免許を持っている方が少ないわけです。専門性、興味関心というところもありますが、異動がスムーズにいくためには、免許を多くの方が取っていただけるように施策を考える必要があるのではないですか。

また、外国人児童生徒についても専門性と言われますが、非常にたくさんある母国語に精通している先生が専門性というのは少し違うような気がします。実情でいけば、コミュニケーションにおける外国語の問題にICTを使ってということもありますし、教師の専門性ということはどういうことかをもう少し研究していただけると良いかと思えます。

学校教育課長 免許の問題については、特別支援学校との交流を行っております。その教員が帰ってきた時に、広く進めています。

特別支援学校は免許が必須となりますので、例えば今免許を持っていないとも、特別支援学校へ行った時に免許を取って帰ってきます。また免許を取りたいと考えている先生のために何か支援ができないか具体的に考えたのですが、実現に至っておりませんので引き続き研究させていただきます。

蔭山委員 教員の新規採用で、特別支援教育免許を持った方を県から派遣いただく時に考慮していただくことは可能なのでしょうか。

学校教育課長 県からこの人と指定をされるので、なかなか難しいと思われませんが、ある程度の希望としての意見は言えるかと思います。

蔭山委員 採用にあたって特別支援教育の免許を持っていることで何か有利になることというのはあるのでしょうか。

宇野教育長 そういうのは特にありません。

学校教育課長 外国人児童生徒教育の専門性については、ユニバーサルデザインと言いますか、どの児童についてもわかりやすい授業を、またそれに対して ICT 機器を有効に使用したりということも専門性となりうりますし、引き続き研究していきたいと思います。

宇野教育長 今回の知立東小学校の校長先生は一人一人の個に応じて対応のできる技量のある人。さらに視覚聴覚等の五感を生かした指導のできる幅のある人。ということを書いていました。

他に質問、意見はありますか。

(発言なし)

◎ 日程 第 5 その他 (連絡報告事項)

宇野教育長 日程第 5 その他 (連絡報告事項) に入ります。

第 26 回知立市新人戦大会の結果について、説明をお願いします。

学校教育課長 第 26 回知立市新人戦大会の結果について、資料第 5 号により説明

宇野教育長 質問等がありますか。

竹内委員 柔道は完全になくなってしまったのですか。

学校教育課長 はい。部活として行っている学校がこの夏をもってなくなりましたので。

他に質問、意見はありますか。

(発言なし)

宇野教育長 最後に、各課等行事予定について、説明をお願いします。

4 課 長 各課等行事予定について、資料第 13 号により説明

宇野教育長 質問等がありますか。

宇納委員 生涯学習スポーツ課の課長は中央公民館にはいつおられるのですか。

お伺いした時になかなかお時間が合わないものですから。

生涯学習スポーツ課長 基本、平日は午前中が福祉体育館で午後から中央公民館になります。

土日におきましては、どちらかの施設になります。

宇野教育長 ふれあいの会のプログラム案ですが、3 番に教育委員会の先生のお話 (教育長) とありますが、この日が議会予定日となっておりますので、代理でお願いをしたいと思いますがどうでしょうか。

蔭山委員 私が行きます。何時に行けばよろしいですか。

宇野教育長 よろしく願いいたします。1 時から 2 時 15 分の間となります。

◎日程第6 自由討議

宇野教育長 次に自由討議に入ります。

意見等がありますか。

宇納委員 「子供のゲームネット依存の現状と対応について」です。

この子供のゲームやネット依存の研究についてはまだ日が浅いようです。「ネット依存」というのは、お酒などと同じで個人ではなかなか修正できないということがあり、これについての具体的な事例がここに書いてありました。

シューティングゲームについては男の子が、SNS や動画については女の子が特にはまりやすいとのこと。また、ギャンブル性が高いということで親のカードを使用してどんどんのめり込むということもあるようです。また国が推奨するeスポーツに関しても、日々の生活に溶け込んできて、これから弊害が出てくるのではないかということでした。久里浜医療センターにおいてもすでに対応し始めているのですが、予約が取れない状態ということで、親子で来てやっているのですが、やはり、なかなか治らないとのこと。知立南中学校ではスマホやインターネットの指導をしているということですが、市内各校で情報を共有できるようなシステムを作っていただけるといいと思います。

また、「睡眠障害」では日常生活や体の発育に影響が出てきているということで、養護教諭間で子供たちの状況を情報共有していただき、教育委員会へもあげていただくと良いと思いました。

また「脳の障害」については、ゲーム障害における自己コントロールということで、これは研究が始まったばかりでございますが、ゲーム障害における耐性が低下しているという研究がされているのですけれども、治療の基本として周囲から本人のネット使用をコントロールしようとしても難しいことが多い、また 本人が自分の意思で行動を変えていくように援助するということが重要とのことでした。

最終的にはそういうゲームというものを自分から辞めるということが非常に大切であるということをおられました。

宇野教育長 学校教育課長、情報モラル教育の実態等が分かりましたらご説明ください。

学校教育課長 中学校3校は毎年、講師をお迎えして、生徒へ、学校によっては保護者も対象にしながら情報モラル教育をしております。小学校の方も年1回、特に高学年の子供向けや保護者向けの情報モラル教育しております。さらに教員が学級活動の中で情報モラル教育をしております。また教員を対象としたものも市教委主催でっております。

宇野教育長 各学校では子供向けの講習会というものをしております。

宇 納 委 員 他市の場合はどうですか。例えば刈谷市は何時から何時まではやったらだめだとかあると思いますが。

学校教育課長 刈谷市はそういったルールを決めました。その後の効果については把握しておりません。

知立市においては子供たちでルールを決めました。

太 田 委 員 私が行っている豊橋の学校ですが、中学の入学説明会の時に保護者の方に向けて親子のルール作りをしっかりとくださいということをお願いした結果、その話をした学年はしていない学年と比べると、スマホ利用のアンケートを取った時に利用時間を決めて使用している割合が非常に多い結果になったそうです。知立においても入学説明会の時に言っていただくと効果が上がるのかなと感じております。

宇 野 教 育 長 その点につきましては、小学校6年の入学説明会の時に保護者へ話をするということで校長会で決まっております。

宇 納 委 員 小学校高学年ではなくて、低学年からもうスマホを持つ子供もいるので話をしていかなければならないのではないのでしょうか。ICT 教育との整合性も含めて今後取り組んでいかなければならないと思います。

蔭 山 委 員 依存症の問題は長い歴史があります。ゲーム依存に似ている症状でアルコール依存があります。この久里浜医療センターでの成果が上がらないというのは、いつまでたってもなくなるアルコール依存同じと思うのです。それがゲーム問題という子供にきているということに大きな問題があると思います。大切なことは知立市においてこのネット依存の子どもたちが一体どれぐらいいるのかということ把握する必要があると思います。

今回の講演でもあるように対応策は自分の意思で変えていくということです。けれども、なかなかそういう訳にはいかないのが現状かと思います。やはり家族を巻き込んで本人も含め策を出さないと手遅れになってしまうのではないかと思います。

やはり学校の方で本人が自分の意思で行動を変えていくような手助けをすることが非常に重要かと思いますので、実態を掴んだ上で策を講じていくのが良いかと思います。

学校教育課長 ネット依存に関しての調べは現在しておりません。ただ不登校の子の中にそういった事例はある可能性はあるので、一度調べてみます。

宇 野 教 育 長 あとは生徒指導の部会にもなげかけてみます。

宇 納 委 員 まずはアンケートから始めるとよろしいかと思います。

宇 野 教 育 長 難しいのは、ネット依存の定義にこだわるかどうかということです。
何時間という実態という観点で調査をすると良いかもしれないです。

竹 内 委 員 もし調査をするのであれば、生徒と保護者の両方にアンケートを実施
しないとそれぞれ全く違う回答が来る可能性があるのです。
また回収率高くなる方法を模索していただくと良いと思います。

太 田 委 員 家庭の中には子供の方が親より強いところもあって、その場合、親で
は止められないケースもあるので、早い段階で情報提供できると良い
なと思います。

宇 納 委 員 今現在情報は把握されていないのですよね。

学校教育課長 ネット依存、ゲーム障害ということで把握はしていません。

宇 野 教 育 長 他に意見、質問等がありますか。

(発言なし)

本日は教育委員会に関心のある方が傍聴にみえていますので、定例会
を一旦閉じまして、意見交換を行いたいと思いますが、委員の皆様い
かがでしょうか。

各 委 員 (全委員了承・承認)

(意見交換)

◎ 日 程 第 4 議案

宇 野 教 育 長 第17号 平成31年度一般会計補正予算（教育費関係）について、
説明をお願いします。

教 育 部 長 第17号 平成31年度一般会計補正予算（教育費関係）について、
資料第2号により説明
(協議内容非公開)

宇 野 教 育 長 それでは、第17号 平成31年度一般会計補正予算（教育費関係）
について、議会に提出してよろしいですか。

各 委 員 (全委員了承・承認)

宇 野 教 育 長 第19号 全国学力・学習状況調査の結果公表について、説明をお願
いします。

教 育 部 長 第19号 全国学力・学習状況調査の結果公表について、資料第4号
により説明
(協議内容非公開)

宇 野 教 育 長 それでは 第19号 全国学力・学習状況調査の結果公表について、
ホームページにて公表してよろしいですか。

各 委 員 (全委員了承・承認)

◎日程第7 情報交換

(協議内容非公開)

宇 野 教 育 長 それでは11月教育委員会定例会を閉じさせていただきます。

教	育	長	宇	野	成	佳
委		員	蔭	山	英	順
委		員	竹	内	博	之
委		員	太	田	佐	帆子
委		員	宇	納	一	公
書記（教育庶務課長補佐）			佐 藤 洋 一 郎			