

平成29年6月知立市教育委員会定例会 議事録

1. 日 時 平成29年6月15日(木)
午前9時30分から12時00分
2. 場 所 市役所 第4会議室
3. 出席委員 教 育 長 川 合 基 弘
委 員 竹 内 博 之
委 員 蔭 山 英 順
委 員 宇 納 一 公
委 員 太 田 佐 帆 子
4. 説明職員 教 育 部 長 石 川 典 枝
教育庶務課長 池 田 立 志
学校教育課長 本 多 泰 裕
生涯学習スポーツ課長 市 川 敏 一
文 化 課 長 堀 木 田 純 一
5. 書 記 教育庶務係長 佐 藤 良 至
6. 傍 聴 者 2名

○ 議事日程

- 第1 前回議事録の承認
- 第2 委員報告
- 第3 教育長報告
- 第4 ・ 第6号 教職員の処分について
- 第5 その他(連絡報告事項)
 - ・ 知立市奨学金について
 - ・ 平成29年度教育統計について
 - ・ 知立市教育委員会点検・評価結果報告書について
 - ・ 平成29年度知立市学校給食センター運営委員会委員の委嘱(案)について
 - ・ 愛知県市町村教育委員会連合会第51回定期総会及び研修会について
 - ・ 平成29年度学校教育課学校訪問における教育委員視察について
 - ・ 平成29年度知立市図書館協議会委員の委嘱(案)について
 - ・ 各課等行事予定
- 第6 自由討議
- 第7 情報交換

◎開会の辞

川合教育長 定足数に達していますので、只今より知立市教育委員会6月定例会を開会します。

では、議事日程にしたがって会議を進めます。

なお、議事日程第7の情報交換については個人情報関連の可能性がありますが、非公開としたいと思いここで採決を取ります。

各委員 (全委員賛成)

川合教育長 委員の2/3以上の多数決により議決されましたので地方教育行政の組織及び運営に関する法律の第14条7項により議事日程第7の情報交換より非公開とします。

また、傍聴者が来られた場合には、教育委員会定例を一旦閉じまして、傍聴者との意見交換の時間を設けたいと思います。非公開に該当する事項については、傍聴者との意見交換終了後に行います。

各委員 (全委員了承)

◎日程第1 前回議事録の承認

川合教育長 前回議事録の承認について議題とします。ご意見等ありませんか。

各委員 (訂正箇所の確認)

川合教育長 意見のありました箇所について訂正します。

川合教育長 他にご意見がないようですので、5月定例教育委員会議事録について承認としてよろしいですか。よろしければ、ホームページに掲載していきます。

各委員 (全委員承認)

◎日程第2 委員報告

各委員 (各委員報告)

川合教育長 委員報告は以上です。

◎日程第3 教育長報告

川合教育長 日程第3 教育長報告を議題とします。

川合教育長 3点報告をします。

1. 行事・会議等

5月24日 5月教育委員会定例会

5月24日 総合教育会議

5月25日 知立市表彰式

5月26日 社会教育審議会

5月27日 小学校運動会

5月28日 知立市水防訓練

5月29日 5月教育委員会臨時会

知立東小学校 学校訪問

6月 1日 特別支援教育連携協議会
6月 2日 子ども子育て会議
6月 3日 知立市中学校選手権大会
6月 4日 かきつばた杯女子剣道大会
6月10日 知立市PTA連絡協議会レクリエーション大会
6月13日 教育支援委員会

2. 事件事故等について（5月24日～6月15日）

交通事故報告 5件
学校事故報告 0件
学校被害報告 0件
不審者情報 0件

3. 6月校長会指示事項

不祥事防止と事後対応

- ・子ども、保護者、教員の心のケアを図ること
- ・不祥事防止と教育の信頼回復に努めること
- ・危機管理、緊急時の対応について日頃から準備をしておくこと

川合教育長 報告について意見質問等ありますか。

宇納委員 自転車事故について、車道、歩道、自転車道の環境整備について日本は遅れています。駅前再開発等、街づくりを行っていますが、学校周辺だけでなく知立市全体として車道、歩道、自転車道の環境整備をすることができるのであれば、教育長や教育部長から提案をしていただきたいと思います。

川合教育長 車歩道の区別については議会でも何度か提案されています。知立市内の整備状況は決して良いとは言えません。南陽通りでさえ、道路幅の関係で自転車専用レーンを作ることができません。駅前の区画整理のタイミングであれば可能かもしれませんが、市全体でというのは難しいのが現状です。自転車事故の原因については、一旦停止をせず飛び出しによるものが多いので、まずはもう一度子ども達への指導等、できることから始めていきたいと思います。道路環境の整備に関してはどうですか。

教育部長 知立市全体としてというのは難しいと思いますが、駅前の再開発に関して道路環境の整備を、という意見を教育委員からいただいているというのは部長会等で伝えたいと思います。

竹内委員 道路幅のある名古屋市でさえ、自動車道と自転車道が整備されているのは伏見の桜通りしかありません。整備されてほしいと思いますが、現状では難しいと思います。

蔭山委員 全市でというのは非現実的ですが、例えばどこかの小学校区で可能な所があれば実践し、そこでの成果を踏まえて次のステップへとといった拠点方式は具体化していくために有効だと思います。提案する際には、全市ではなく、学区を探して試みることは可能でしょうかという提案をしていただきたいと思います。

教育部長 道路整備のハード面からすると難しいと考えています。ソフト面では、子ども達に走る場所を指導していく必要もあると思います。

蔭山委員 狭い道から広い道に出る際に、中学生が確認せずに飛び出すところを目にしました。自分の命を守るという自覚と物理的な整備の両面で進めていくことが必要だと思います。

川合教育長 他に質問等がありますか。

(発言なし)

◎日程第4 議案

川合教育長 次に、日程第4の議案に入ります。議案第6号 教職員の処分については、個人情報関連となりますので、意見交換終了後に非公開として協議を行います。

◎日程第5 その他（連絡報告事項）

川合教育長 日程第5 その他（連絡報告事項）に入ります。

川合教育長 はじめに、知立市奨学金についてですが、個人情報関連となりますので、意見交換終了後に非公開として行います。

川合教育長 続きまして、平成29年度教育統計について、説明をお願いします。

教育庶務課長 平成29年度教育統計について、資料第3号により説明

川合教育長 質問はありますか。

蔭山委員 放課後子供教室は空き教室利用となっておりますが、児童数と空き教室の現況はどうなっていますか。

教育庶務課長 空き教室自体の数字はここには出てきていないので、すぐにはお答えできません。

教育部長 当面、来迎寺小学校は不足します。以前知立西小学校でも不足するのではないかという時期があり、空き教室ではなく別の施設を検討する必要があるのではないかという話がありましたが、落ち着いてきています。推計はするが、その時々で状況で変化する場合があります。

蔭山委員 元々の発想が空き教室利用となっておりますが、現状として空き教室利用を前提とするのは古いのではないのでしょうか。来迎寺小学校では空き教室ではなく、独自の施設でという発想もあるようなので、その根拠を示す意味でも、空き教室利用を前提とした計画ではなく、別に施設を使用できるよう要望した方が良くと思います。

川合教育長 現状として、僅かずつ子どもの数が減っており、知立市でも今後急激に増えることは考えにくいいため、基本的には従来通りの考え方で良いと思います。学童保育の待機児童も全国的には問題になっており、学校の空き教室を使用して学童保育ができないかという話もあり、子ども教室だけでなく、学童保育でも空き教室を利用していこうというのが全国的な流れとなっています。

蔭山委員 名古屋市の放課後子ども教室や学童の問題も見てきましたが、空き教室の使用を前提とすることで、教育に必要な活動に利用することが難しくなっており、本来の教育活動に支障が出ている学校もあるようです。空き教室利用から切り替えていくことが必要だと思えます。

川合教育長 仰る通り、学校教育の教育活動そのものに支障が出てはいけないので、そこはしっかりと見ていく必要があると思えます。

川合教育長 他に質問はありますか。
(発言なし)

川合教育長 続きまして、知立市教育委員会点検・評価結果報告書についてですが、議会提出前になりますので、意見交換終了後に非公開として行います。

川合教育長 続きまして、平成29年度知立市学校給食センター運営委員会委員の委嘱(案)について、説明をお願いします。

教育庶務課長 平成29年度知立市学校給食センター運営委員会委員の委嘱(案)について、当日配布資料第5号にて説明

川合教育長 質問等ありますか。

蔭山委員 この委員会は年に何回開かれるのですか。

教育庶務課長 年に2回です。

川合教育長 他に質問はありますか。
(発言なし)

川合教育長 続きまして、愛知県市町村教育委員会連合会第51回定期総会及び研修会について、説明をお願いします。

教育庶務課長 愛知県市町村教育委員会連合会第51回定期総会及び研修会について、資料第6号にて説明

川合教育長 質問等ありますか。
(発言なし)

川合教育長 続きまして、平成29年度学校教育課学校訪問における教育委員視察について、説明をお願いします。

学校教育課長 平成29年度学校教育課学校訪問における教育委員視察について、資料第7号にて説明

川合教育長 質問等ありますか。
(発言なし)

川合教育長 続きまして、平成29年度知立市図書館協議会委員の委嘱（案）について、説明をお願いします。

文化課長 平成29年度知立市図書館協議会委員の委嘱（案）について、資料第10号により説明

川合教育長 質問等がありますか。

宇納委員 要望ですが、協議会で話し合った内容の分かる資料を教育委員にも開示していただきたいと思います。問題点や何をどのように改善しているのかを知ることで教育委員も問題について考えることができると思います。

文化課長 これまでは、計画を立てる際や条例規則の変更の際に教育委員にご意見をいただいていたのですが、ご意見いただいたものをどう反映したか、現状では報告していなかったと思うので検討していきたいと思います。

宇納委員 色々な意味で改善していくために委員会があると思うので、もう少しきめ細かく報告をしていただけたらと思います。

川合教育長 どんな話し合いがされたかや方向性については定例会でご報告いただければと思います。

蔭山委員 図書館協議会委員会の他に運営委員会は別にあるのでしょうか。

文化課長 事業計画等は内部で行っているため、外部の方を入れた運営委員会はありません。

蔭山委員 委員会の位置づけとしては、運営は職員で行っていて、どのようにしていったらいいかについて委員会が関与するというのでしょうか。

文化課長 事業計画の策定には携わりませんが、できたものに対し意見をいただくのがこの会議になります。

蔭山委員 学識経験者の辻さんは図書館司書の資格を持っているのでしょうか。

文化課長 持っています。

蔭山委員 意見を伺うのに素人ばかりでは良くないので、一人は司書資格のある方を入れないと協議会の意味がないと思います。二年後にもきちんと確保できるよう、今後も努力して欲しいと思います。

竹内委員 安城市だと、各学校に司書を置くよう整備が始まっているようですが、知立市ではどうなっていますか。

川合教育長 学校では図書館司書とは別の、学校の図書館の管理運営をする司書教諭の資格を持った方を必ず置くことになっています。司書教諭は担任も持っており、図書館の計画的な運営を兼務するのはなかなか難しいため、市で読書活動推進委員を雇用し、運営や図書を選定等をお願いしていますが、司書資格を持っていることが条件にはなっていません。安城市も同じような状態ではないかと思います。

- 蔭山委員 教員免許を取る際に、司書の資格も取るという方は多くないのでしょうか。
- 川合教育長 多くはないです。図書館司書ではなく司書教諭の資格を持っていれば人事の際も異動を考えやすいのですが、現状はそうではありません。一時期、司書教諭の資格を取って教員になる方が多かった時期がありました。最近はそうでもありません。
- 蔭山委員 教員養成を行う全ての大学で図書館司書の資格がとれるわけではありません。司書教諭の必要性が高いということを学生が自覚していないことが問題だと思います。せつかく地元には愛教大があるので、司書教諭の必要性を学生にしっかり伝えて欲しいと知立市教育委員会から要求してもいいのではないのでしょうか。
- 竹内委員 私学は資格の取得はどのようになっているのですか
- 蔭山委員 すべての大学でとれるわけではありませんが、他の学校に取りに行く等、協力しあって取れるようにはなっています。しかし、他の学校へ行って取るということはあまりしないのが現状です。学校が司書教諭の資格を持っている人を欲しがっているという情報をもっと伝え、学生の意欲を高めるような方法を取っていくことが必要だと思います。
- 川合教育長 司書教諭の資格があるからと言って給与が上がるわけではなく、また資格を持っていることで司書教諭の仕事もしなければならないというのが現状です。
- 蔭山委員 資格に応じた手当があるべきだと思います。そこが改善されないと難しいと思います。
- 川合教育長 他に質問はありますか。
(質問なし)
- 川合教育長 続きまして、各課等行事予定について、説明をお願いします。
- 4 課 長 各課等行事予定について、資料第8号により説明
- 川合教育長 質問等ありますか。
- 宇納委員 第11回中学校特別支援学級合同茶会を見学したい時はどのようにすればいいですか。
- 学校教育課長 教育委員として来ていただければと思います。またご案内をさせていただきます。
- 川合教育長 他に質問等ありますか。
(質問なし)
- ◎日程第5 自由討議
- 川合教育長 次に自由討議に入ります。
- 川合教育長 意見等ありますか。

- 宇 納 委 員 道徳教科書の中にスマホの問題を取り上げているものがありました。知立市ではスマホの問題は各家庭に任せているということでしたが、今後知立市でも議論する機会があればと思います。
- 川 合 教 育 長 道徳が教科化されることに伴い、現在教科書採択の選定を進めています。これまでの道徳教育は望ましい考え方を身に着けるというものでしたが、現在進めているのは、考え議論する道徳となっています。スマホの問題を道徳で取り上げた場合、こうしましょうという共通理解ではなく、どの様な問題点があるのか、個々が考えを述べ議論する授業になると思います。それとは別に生活指導面でスマホの取り扱いについて年齢発達段階に応じた指導が必要だと思えます。
- 太 田 委 員 現在中学校では映像を使い、危険性等について実例をあげて指導して下さっています。保護者に対しても希望者にはスマホ安全教室という講座を開催していただいています。
- 宇 納 委 員 小学校でもスマホ安全教室は行われていますか。
- 太 田 委 員 小学校でも参加は任意で行われています。
- 川 合 教 育 長 他に意見等がありますか。
(発言なし)
- 川 合 教 育 長 6月教育委員会定例会を一旦閉じまして、傍聴者との意見交換を行いたいと思えますがいかがですか。
- 各 委 員 (全委員賛成)
- 川 合 教 育 長 全委員に了承いただきましたので、教育委員会定例会を一旦閉じて意見交換を行います。
(傍聴者との意見交換)
- 川 合 教 育 長 6月教育委員会定例会を再開します。
これからの議事につきましては、冒頭の採決により非公開としますので、傍聴者の方の退席をお願いします。
(傍聴者 退席)
- ◎ 日 程 第 4 議案
- 川 合 教 育 長 議案第6号教職員の処分について、議題とします。
(協議内容非公開)
- ◎ 日 程 第 5 その他(連絡報告事項)
- 川 合 教 育 長 それでは、知立市奨学金について、説明をお願いします。
- 教育庶務課長 知立市奨学金について、資料第2号により説明
(協議内容非公開)
- 川 合 教 育 長 続きまして、知立市教育委員会点検・評価結果報告書について、説明をお願いします。
- 教育庶務課長 知立市教育委員会点検・評価結果報告書について、資料第4号により説明

(協議内容非公開)

◎ 日程 第 7 情報交換

川合教育長 それでは6月教育委員会定例会を閉じさせていただきます。

教	育	長	川	合	基	弘
委		員	竹	内	博	之
委		員	蔭	山	英	順
委		員	宇	納	一	公
委		員	太	田	佐	帆子
書記	(教育庶務係長)		佐	藤	良	至