

令和2年5月知立市教育委員会定例会 議事録

- | | |
|----------|-----------------------------|
| 1. 日 時 | 令和2年5月14日(木) |
| | 午前9時30分から11時10分 |
| 2. 場 所 | 市役所 第4会議室 |
| 3. 出席委員 | 教 育 長 宇 野 成 佳 |
| | 委 員 竹 内 博 之 |
| | 委 員 太 田 佐 帆 子 |
| | 委 員 宇 納 一 公 |
| | 委 員 蔭 山 英 順 |
| 4. 説明職員 | 教 育 部 長 加 塚 尚 子 |
| | 教 育 庶 務 課 長 山 崎 保 志 |
| | 学 校 教 育 課 長 淵 上 隆 博 |
| | 生 涯 学 習 ス ポ ー ツ 課 長 藤 田 伸 安 |
| | 文 化 課 長 中 野 康 弘 |
| 5. 書 記 | 教 育 庶 務 課 長 補 佐 古 久 根 健 |
| 6. 傍 聴 者 | 0名 |

○ 議事日程

- 第1 前回議事録の承認
- 第2 委員報告
- 第3 教育長報告
- 第4 議 案
 - ・第9号 令和2年度一般会計補正予算(教育費関係)(案)について
- 第5 その他(連絡報告事項)
 - ・平成31年度学校評議員活用状況について
 - ・令和2年度文化財保護委員会委員の委嘱(案)について
 - ・令和2年度荒新切遺跡保存用地整備委員会委員の委嘱(案)について
 - ・令和2年度知立市図書館協議会委員の委嘱(案)について
 - ・令和2年度知立市歴史民俗資料館運営委員の委嘱(案)について
 - ・各課等行事予定
- 第6 自由討議
- 第7 情報交換

◎開会の辞

宇野教育長 定足数に達していますので、只今より知立市教育委員会5月定例会を開会します。

では、議事日程にしたがって会議を進めます。

なお、議事日程第7の情報交換については個人情報関連の可能性がありますが、非公開としたいと思いここで採決を取ります。

各委員 (全委員賛成)

宇野教育長 委員の2/3以上の多数決により議決されましたので地方教育行政の組織及び運営に関する法律の第14条7項により議事日程第7の情報交換より非公開とします。

◎日程第1 前回議事録の承認

宇野教育長 前回議事録の承認について議題とします。ご意見等ありませんか。

各委員 (訂正箇所の確認)

宇野教育長 意見のありました箇所について訂正します。

宇野教育長 他にご意見がないようですので、4月定例会議事録について承認としてよろしいですか。よろしければ、ホームページに掲載していきます。

各委員 (全委員承認)

◎日程第2 委員報告

各委員 (各委員報告)

宇野教育長 委員報告は以上です。

◎日程第3 教育長報告

宇野教育長 日程第3 教育長報告を議題とします。3点について報告します。

1. 行事・会議等

4月15日	西三河教育委員代表者会	(紙面)
4月22日	臨時校長会	市役所
4月23日	年度当初の学校訪問	東小・南中・南小・猿小・西小
4月24日	臨時校長会	市役所
4月27日	年度当初の学校訪問	来小・竜中・知小・八小・知中
4月30日	5月定例校長会	市役所

2. 事件事故等について

交通事故報告 0件

学校事故報告 0件

3. 4月校長会指示事項

・新型コロナウイルス感染症対策について

・学校の危機管理体制の確認(事前・発生時・事後)

宇野教育長 報告について意見、質問等ありますか。

宇納委員 休業中の各学校の学習支援について、各学校共通で情報提供している

のでしょうか。

宇野教育長 各学校で対応しています。

宇納委員 各学校で対応しているとなると、学校間の格差が出てくると思うのですが。

宇野教育長 その点をなくすために、小中学校それぞれの教務主任を集めて、教育の保障に格差のないようにしております。

◎日程第4 議案

宇野教育長 日程第4 議案に入ります。

議案第9号 令和2年度一般会計補正予算（教育費関係）についてですが、議会提出前となりますので、非公開とし、自由討議終了後に協議を行います。

（全委員了承）

◎日程第5 その他（連絡報告事項）

宇野教育長 日程第5 その他（連絡報告事項）に入ります。

宇野教育長 平成31年度学校評議員活用状況について、説明をお願いします。

学校教育課長 平成31年度学校評議員活用状況について、資料第3号により説明

宇野教育長 意見、質問等がありますか。

蔭山委員 外国人の教育は重要な課題になりつつある中で、評議員に入れるかどうかは多くの問題があるかもしれませんが、PTAの会長や副会長から意見を聞くのは、長い伝統の中にある訳ですけれども、地域の課題としては、特に南中では、外国人の教育を受けている保護者の意見を聞くような姿勢があった方が良いのではないかと思います。どうでしょうか。

学校教育課長 おっしゃる通りだと思います。今年度も昨年度に比べて評議員の数を各学校増やしておりますが、特に南中や東小については、外国籍の保護者の意見が学校運営に反映されるべきだと思いますので、是非学校にも、その旨を伝えていきたいと思っております。

宇野教育長 続きまして、令和2年度文化財保護委員会委員の委嘱（案）について、説明をお願いします。

文化課長 令和2年度文化財保護委員会委員の委嘱（案）について、資料第4号（当日差替資料あり）により説明

宇野教育長 意見、質問等がありますか。

蔭山委員 愛知教育大学教授の鷹巣先生のご専門は何でしょうか。

宇納委員 美術史の研究です。

文化課長 地獄絵の話等をお聞きしたことがあります。

蔭山委員 我々が判断をしていくのに、肩書だけでは判断しにくいので、会議で検討できるためにも、ご専門を入れておいていただきたい。検討をす

るうえで十分な情報が欲しいという意味です。

文化課長 承知しました。

宇野教育長 続きまして、令和2年度荒新切遺跡保存用地整備委員会委員の委嘱（案）について、説明をお願いします。

文化課長 令和2年度荒新切遺跡保存用地整備委員会委員の委嘱（案）について、資料第5号（当日差替資料あり）により説明

宇野教育長 意見、質問等がありますか。

蔭山委員 先程と同様ですが、愛知淑徳大学の赤羽先生のご専門は何でしょうか。

文化課長 遺跡に精通されていることと講演等もされており、有名な方であるということは聞いております。

蔭山委員 選任に異議がある訳ではありませんが、やはりそういった補足資料を次回から用意してください。

文化課長 すべての協議会等につきまして、次回から用意させていただきます。

宇野教育長 続きまして、令和2年度知立市図書館協議会委員の委嘱（案）について説明をお願いします。

文化課長 令和2年度知立市図書館協議会委員の委嘱（案）について、資料第6号により説明。

宇野教育長 意見、質問等がありますか。

蔭山委員 図書館協議会委員の中には、お一人は司書資格をお持ちの方をお願いしたいと前々から申し上げておりますが、資格をお持ちの方はどなたでしょうか。

文化課長 申し訳ありませんが把握しておりませんので、確認してご連絡させていただきます。

蔭山委員 資格をお持ちの方がいないとなると、図書館の専門家である司書がない委員会では・・・ということで以前から話をしているので、確認をお願いします。

文化課長 確認します。

宇野教育長 続きまして、令和2年度知立市歴史民俗資料館運営委員の委嘱（案）について説明をお願いします。

文化課長 令和2年度知立市歴史民俗資料館運営委員の委嘱（案）について、資料第7号（当日差替資料あり）により説明。

宇野教育長 意見、質問等がありますか。

宇納委員 差替資料について、どこが変更になったのでしょうか。

文化課長 資料第4号、5号及び7号の変更点について、説明。

宇野教育長 最後に、各課等行事予定について説明をお願いします。

文化課長 各課等行事予定について、資料第8号により説明。

宇野教育長 意見、質問等がありますか。

（発言なし）

◎日程第6 自由討議

宇野教育長 次に自由討議に入ります。意見等がありますか。

生涯学習スポーツ課長 ・知立市青少年問題協議会委員名簿及び社会教育委員名簿の変更について、当日配布資料により説明。
・4月定例教育委員会にてご意見のありました社会教育委員の活動について、当日配布資料により説明。

宇野教育長 意見、質問等がありますか。
(発言なし)

宇野教育長 他に意見等がありますか。

蔭山委員 今回の長期の休校については、子どもの心の健康にとっても影響を与えていると思いますので、いかに回復をしていくかというところに、各学校のスクールカウンセラーの協力を得て、心の面についてのプランを入れていただきたい。そのためにスクールカウンセラーの活用も考えていくことも大事な点ではないかと思いますので、ご検討いただきたい。もう一点は、学校訪問の件です。学校訪問の中身を検討してはどうかという点と教育委員が訪問するのでやり取りを考えて欲しいと思います。学校訪問の趣旨が明確化されていないことが問題だと思います。事務的な問題と教育の実態を現場で把握する重要な機会だと思うので、学校訪問の内容・趣旨に基づいて行うことが必要だと思います。学校訪問は重要な活動だと思いますので、教育委員にはこういった役割があるということを確認していただきたい。

宇納委員 学校訪問については、スケジュールを提示されていますが、時間的なことと内容とを、事前に我々に話をしていただければ、ここでは待機時間、ここでは質問時間とかが把握できるかとは思いますが、その点についてはいかがでしょうか。

授業を参観して、こういうところをちょっと疑問に思うなどか実際に教員の方たちとやり取りする場がないのですよね。もう少し我々と教員の方たちがキャッチボールできるような時間が取れるものであれば、生の言葉が交わせるのではと思っておりますが、そういったことも含めて、ご検討をお願いしたいと思います。

学校教育課長 今年度については、コロナウイルスの影響もあり、時期も変更し、時間も短縮しておりますが、今年に限っての特別な措置でありますので、来年度以降、委員の皆様の意見が反映されるような工夫をしていければと思っております。

蔭山委員 もともと、教育委員の意見を聞くという姿勢が、学校訪問にはなかったのです。すなわち、教育委員には状況を見てもらって、それでよろしいのではないかというニュアンスでした。ところが、教育に対する見識をお持ちの委員も増えてきたので、そこで少し学校訪問の質を変

えていく必要があるのではないかという状況になったのだと思います。参加からコミュニケーションの時代に移ったと考えていただいて、もう少し根本的に学校訪問の在り方についてご検討をお願いしたいと思います。

学校教育課長 そういった時間を工夫して見つけていきたいと思います。
宇野教育長 学校訪問は、学校運営が適切に行われているかという点が一番大きなポイントで、教育委員と学校の職員との意見交換というのは、学校訪問とは別の意味かなと私は思います。その点ははっきりしておかないと、学校現場に授業もやって、意見交換して質問にも答えてとなると、無理なことを押し付けることになると思いますので、今回は、コロナの関係で授業を見ていただいた後で、四役との意見交換会の時間を設けましたので、その時にご意見を言っていたきたいと思います。

蔭山委員 学校訪問に限って、コミュニケーションを取ることが大事と言っている訳ではなく、教育委員が学校に行って現場とコミュニケーションを取る機会が学校訪問しかなかった訳です。現場とコミュニケーションを取る機会を別に設けても良いと思います。

◎日程第7 情報交換

(協議内容非公開)

宇野教育長 それでは知立市教育委員会5月定例会を閉じさせていただきます。

教 育 長	宇 野 成 佳
委 員	竹 内 博 之
委 員	太 田 佐 帆 子
委 員	宇 納 一 公
委 員	蔭 山 英 順
書記 (教育庶務課長補佐)	古 久 根 健