

令和5年7月知立市教育委員会定例会 議事録

- | | |
|----------|---|
| 1. 日 時 | 令和5年7月20日(木) |
| | 午前9時30分から11時15分 |
| 2. 場 所 | スギ薬局知立福祉アリーナ会議室 |
| 3. 出席委員 | 教 育 長 宇 野 成 佳 委 員 蔭 山 英 順 委 員 竹 内 博 之 委 員 伊 藤 沙 織 委 員 寺 田 節 子 |
| 4. 説明職員 | 教 育 部 長 寺 田 秀 彦 教 育 庶 務 課 長 加 藤 竜 也 学 校 教 育 課 長 小 川 桂 生 涯 学 習 ス ポ ー ツ 課 長 水 藤 真 人 文 化 課 長 河 合 圭 太 |
| 5. 書 記 | 教 育 庶 務 課 長 補 佐 柴 田 希 代 子 |
| 6. 傍 聴 者 | 2名 |

○ 議事日程

第1 前回議事録の承認

第2 委員報告

第3 教育長報告

第4 議案

- ・第10号 愛知県教科用図書採択地区の適正規模化に係る意向確認について
- ・第11号 令和6年度使用小学校及び中学校用教科用図書採択結果について

第5 その他(連絡報告事項)

- ・令和5年6月議会一般質問・答弁(要旨)について
- ・令和5年度知立市教育委員会点検・評価結果報告書(案)について
- ・第17回チャレンジキャンプについて
- ・令和6年(令和5年度)知立市はたちの集いについて
- ・各課等行事予定
- ・その他

第6 自由討議

第7 情報交換

◎開会の辞

宇野教育長 定足数に達していますので、ただ今より知立市教育委員会7月定例会を開会します。なお、議事日程第7の情報交換については個人情報関連の可能性があるので非公開としたいと思いここで採決を取ります。

各委員 (全委員賛成)

宇野教育長 委員の2/3以上の多数決により議決されましたので地方教育行政の組織及び運営に関する法律第14条第7項により議事日程第7の情報交換より非公開とします。それでは、議事日程に従って議事を進めます。本日2名の方がお見えになっています。傍聴者との意見交換の時間を設けたいと思いますので、非公開に該当する情報交換については、意見交換終了後に行います。

◎日程第1 前回議事録の承認

宇野教育長 前回議事録の承認について議題とします。お目通しいただいたと思いますが、ご異議はありますか。

各委員 (意見なし)

宇野教育長 異議ないようですので、前回の議事録をそれでは令和5年6月定例会議事録について、承認してよろしいでしょうか。

各委員 (全委員承認)

宇野教育長 ただ今、承認を頂きましたので、知立市ホームページに掲載していきます。

◎日程第2 委員報告

宇野教育長 先月の教育委員会から昨日までの委員活動を報告してください。

各委員 (各委員報告)

◎日程第3 教育長報告

宇野教育長 日程第3 教育長報告をします。3点について報告します。

1. 行事・会議等

| | | |
|----------|----------------|-------|
| 6月15日(木) | 青少年健全育成連絡協議会 | 中央公民館 |
| 6月17日(土) | 知立市少年の主張大会 | 文化会館 |
| 6月21日(水) | ちりゅう芸術創造協会評議員会 | 文化会館 |
| 6月23日(金) | 定例校長会 | 市役所 |
| 6月25日(日) | 西三地区花展 | 文化会館 |
| 6月25日(日) | 7万人クリーンサンデー | 市内 |
| 6月26日(月) | 学校訪問 | 知立小学校 |
| 6月28日(水) | 市表彰式 | 中央公民館 |
| 7月4日(火) | 社会教育審議会 | 中央公民館 |
| 7月5日(水) | 中学校特別支援学級合同茶会 | 文化会館 |

7月 5日(水) 県市町村教育委員会連合会総会・研修会
刈谷市

7月 8日・9日 中学校刈谷知立地区選手権大会
刈谷市・知立市

7月 9日(日) 市民ソフトボール大会 御林公園

7月 11日(火) スポーツ推進審議会 福祉体育館

7月 12日(水) 市図書館協議会 図書館

7月 15日(土) 「於万の方」銅像除幕式 知立神社

7月 15日(土) 「どうする家康」スペシャルトーク 文化会館

7月 18日(火) 学校給食センター運営委員会 給食センター

2. 事件事故等について

交通事故報告 1件

学校事故報告 2件

3. 7月校長会指示事項

- (1) 熱中症・新型コロナウイルス感染症等の対策について
- (2) 校外(大会・部活動・学校体験)引率などでの交通安全について
- (3) 教職員の交通事故・交通ルール遵守について
- (4) 子どもも教職員も安全で有意義な夏を過ごす
- (5) ラーケーションについて

宇野教育長 報告について意見、質問等ありますか。

竹内委員 ラーケーションの日程は、確定したのですか。市としては何日ですか。

宇野教育長 県からは、9月以降の日程とするようにとありましたが、市としてはまだ決めておりません。校長会へ今後周知していく予定になります。

宇野教育長 ほかにご質問等ありますか。

各委員 (意見なし)

◎日程第4 議案

宇野教育長 議案第10号 愛知県教科用図書採択地区の適正規模化に係る意向確認について議題とします。

宇野教育長 議案第10号 愛知県教科用図書採択地区の適正規模化に係る意向確認について資料第2号により説明

宇野教育長 質問、ご意見がございませうか。

蔭山委員 確認ですが、地区採択の原理について、転校や近くに異動した際に、教科書が同じであれば望ましいとしたと本質とは別のところにあるという記憶しておりますが、合っていますか。

宇野教育長 そうです。合っています。また、全種目について調査研究の事務につ

いてもある程度の人数の規模で行った方が精度が上がる点もあります。

宇野教育長 そのほかに意見はございますか。

各委員 (意見なし)

宇野教育長 議決をとります。今までどおりで良いという方は、挙手をお願いします。

各委員 (挙手全員)

宇野教育長 全員賛成ということで、議案第11号 愛知県教科用図書採択地区の適正規模化に係る意向確認については、見直しを行わないという旨を県へ報告します。

宇野教育長 続きまして、議案第11号 令和6年度使用小学校及び中学校用教科用図書採択結果についてですが、採択前となりますので、非公開とし自由討議終了後に協議を行います。

◎日程第5 その他(連絡報告事項)

宇野教育長 それでは、その他連絡協議事項に入ります。

宇野教育長 令和5年6月議会一般質問・答弁(要旨)について、説明します。

宇野教育長 令和5年6月議会一般質問・答弁(要旨)について、資料第4-1号により説明

教育部長 令和5年6月議会一般質問・答弁(要旨)について、資料第4-2号により説明

宇野教育長 説明しましたが、質問等がございますか。

伊藤委員 2学期制について、中学校の保護者の方から、テスト範囲が広いことを懸念されていると意見を伺っています。教育長から以前お話を伺っていた時に、夏休み前に先生と懇談会をし、夏休み中に苦手なところを自分なりに頑張りテストで成績をあげることができる状況になるとお話がありました。しかし、ある中学校は、懇談会が実施されていないようで、2学期制であっても懇談会を実施してほしいという声があり、子どもが夏休み中に何を頑張れば良いか分からないとありました。その状況が続くのであれば、制度が開始して20年近くになりますので、3学期制に変更をしていただいた方が良いのではないのでしょうか。ある中学校のPTA保護者の方からですが、真面目な子が多いのか、テストの範囲が広いし、子どもたちから大変だと保護者からそのような話を伺い、また、市議会議員と話す機会があり、保護者の立場でもある方であったため、2学期制度を見直してもいいのではとお話を伺いましたので、このようなお話をしました。

宇野教育長 他の委員の方は何かありますか。

蔭山委員 2学期制、3学期制の問題は個々に児童生徒や保護者の受け止め方に

差があると思います。当然のことと思います。中学校の保護者の意見として発言がありました2学期制だとテスト範囲が広いという点については、逆に年に3回もない方が良く、2回の方が楽だという考えの方もいます。現行の制度に反対の人が意見を言うので、反映をしてほしいと発言がありました。しかし、私は、教育委員会としては、その意見を鵜呑みにするのは危険と考えます。なぜなら、賛否両論があつて当然で、2学期制に移行する時も賛否両論があつたことは確かです。100%全員が賛成で出発させたと思っておりません。しかし、圧倒的に支持が多い意見を元に教育委員会としては、決定をしてきております。賛否両論あるということが私の意見です。

竹内委員 2学期制が悪いということではないと思います。しかし、今の保護者は、3学期制でしか慣れていないため、非常に抵抗があります。今いる子どもたちが大人になり、親になれば2学期制は良かったなと思つたなと思つたと思います。今のところ賛否両論あり、仕方がないと思います。また、入試の日程が早まったことについては、2学期制の方が素早く対応できるのではないのかと思います。このまま続けてもらえば良いと思つたと思います。

宇野教育長 寺田委員は、いかがですか。

寺田委員 親も子も3学期制でしたが、孫は、2学期制で学校を過ごしておりますが、どちらがどうというのは、今後勉強させていただきます。

宇野教育長 学校教育課長、いかがですか。

学校教育課長 2学期制へ移行した時は、南中学校の勤務しておりました。移行期間は、2学期制の良さが出るように、保護者との面談は、1学期や夏休みに行くなど、学校のカリキュラムを工夫するなどしていきました。

宇野教育長 ご意見ありがとうございました。様々な意見がある中で、2学期制と3学期制の大きな違いは、1年間を3等分にするのか2等分にするのか。各学校のカリキュラムを作成するには、学習指導要領に則り教育課程を作成しなければなりません。それらを作成しやすいように制度を整えるのは、教育委員会になります。各学校が行事等を組み入れながら教育課程を作成するのにある程度の自由度がないと難しいです。学校としては行事を組み立てやすい方を選択する必要があります。前期後期が分かりにくいという点ではないでしょうか。しかし、区切りというのは、人がそれぞれ考えるアイデンティティを尊重しなければなりません。自由の中で自分たちで考えることが主体的だと思います。それぞれの学校の特色がいかせる学校についても、ある程度の自由度があり、自分たちでカリキュラムを考えるという点になります。先ほどから話題になっていました入試については、テスト範囲といっ

でも9年間学んだことが問題として出されるため、範囲が広いという考え方として本末転倒ではないでしょうか。単元テストについては、学校では、単元テストにより毎回あります。評価と評定を混在して考えている方が多いですが、評価は、各学習ごと単元ごとでの評価であり、その積み重ねで評定を出します。以前からよく言われているように、学力の偏重と言われ、評定重視とありましたが、現在は、観点別評価により各学校で評価をしております。定期テストのみで評価をしております。その点の理解が難しく理解されにくい点です。テストというのはその都度評価されるものと考えております。

伊藤委員 高校へ提出する評定については、前期の成績が提出がなされるのですか。

宇野教育長 詳細は、公平性にかけるのでお話できませんが、直近のところで調査票を作成し提出されるものです。

伊藤委員 直前に作成する調査票が提出されるのですね。分かりました。

蔭山委員 見落としてはいけない問題として教員の多忙化対応の問題も学校教育にはあります。3回の評価にそれぞれにコメントをしなければならない点については、教師にとって大変な作業と思います。受験するために学校があるわけではなく、教える先生たちの心の健康も含めて余裕がある働き方をしていきたいという考えを認識いただければと思います。私は2学期制には賛成です。保護者の考え方には、教員のことへの考え方が欠落しています。総合的な考えを聴き、検証して議論をしていく必要があるものと考えます。

宇野教育長 知立市の特色として、学校のカリキュラムは、学校長に任されており、各学校間行事等の調整し、計画しています。合同で様々なことを取り組んでいる点や外国の子を受け入れている点などを考慮すると、学校教育市全体を考えて進めていくべきだと思います。

蔭山委員 導入してから時間が経つので、保護者の世代が変わってきていますので、総合的な調査をするためには、様々な立場の人から意見を聞く機会を設けてはどうでしょうか

宇野教育長 アンケートは、実施しています。2学期制については認知度は上がっており、2学期制の賛成度も上がっています。

伊藤委員 2学期制のメリットが感じられない保護者は、検討委員会などが立ち上がった場合は、様々な意見が聞けるといいと思いました。

宇野教育長 質問、ご意見がございますか。

竹内委員 教育長の一般質問・答弁(要旨)は、MIMのように省略されている単語が掲載されており、注釈を付けてるなど配慮してもらえると読みやすいと思います。

教 育 部 長 略語やカタカナで標記される場合は、注釈を付けた方が分かりやすい
と思います。議事録を作成する側も配慮していく必要があると思いま
す。議事録で記載するときには配慮をしたいと思います。

竹 内 委 員 そのように対応をお願いします。

蔭 山 委 員 不登校の問題について、不登校の歴史を経験し、最近気になってい
ることがあるので、申し上げたいと思います。元々不登校は、子が不登
校になった場合は、親もカウンセリングを受けるという出発点があり
ました。不登校は、多様なことに対して起こり得るようになっており、
それらに対応しなければならなくなっており、学校では、人の手が足
りなくなっています。学校に頼れない不登校を抱えた親はお手上げに
なります。親は困っている状況が増えていることにより子どもへの影
響があります。そのため市では、むすびあい教室やチャレンジキャン
プなど用意していますが、様々な角度から相談できるなど社会参加が
できるような環境を整えてきました。しかし、不登校を抱える親は、
相談できる場所は多くあるにもかかわらず、どうしていいかわから
ないのです。実際私が関わってみると、どうしていいかわからない不
安・苦しみを持つ人が多いのです。私は、この段階で親へは、不登校
は分かったけれど、その親のニーズにこたえられるような体制になっ
ているのかどうかになります。制度はあるけれども、現実的には、不
登校で困っている保護者の方は、多いのです。そのときは、不登校に
なっていることは大変、お話は聞きますよと相談に乗っています。多
くの人が右往左往しています。やはり親が安定をしていないと子が安
定をしません。そのため、登校を抱えた家族の支援の体制について、
社会の中で再度議論する時期なのではないかという意見です。

宇 野 教 育 長 保護者の支援は、学校の担任やスクールカウンセラーやスクールソー
シャルワーカーも時間のあるかぎり対応しておりますが、学校教育だ
けでなく、福祉関係も含めて社会で考えていかなければならない課題
と思っています。

宇 野 教 育 長 続きまして、令和5年度知立市教育委員会点検・評価結果報告書（案）
についてですが、議会提出前となりますので、自由討議終了後に非公
開として行います。

宇 野 教 育 長 続きまして、第17回チャレンジキャンプについて、説明をお願いし
ます。

学校教育課長 第17回チャレンジキャンプについて、資料第6号により説明

宇 野 教 育 長 説明が終わりました。質問等がございますか。

蔭 山 委 員 元々1泊2日からのチャレンジキャンプでしたが、日帰りになったの
は何年目ですか。

学校教育課長 日帰りは、今年からになります。

伊藤委員 昨年度は、参加させていただきましたが、宿泊だったと思います。

蔭山委員 利用する施設、費用や人員面で、今回は、日帰りになったかと思いますが、不登校の家族にとっては、宿泊行事は、大事な行事となっているかと思います。日帰りでの体験が機能しているかどうかについて、検討をしてください。また、再開ミーティングにおいて、日帰りと宿泊と経験した児童や生徒がいましたら、今回感じたことを聴いてください。

学校教育課長 わかりました。

宇野教育長 続きまして、令和6年（令和5年度）知立市はたちの集いについて、説明をお願いします。

生涯学習スポーツ課長 令和6年（令和5年度）知立市はたちの集いについて、資料第7号により説明

宇野教育長 ご質問等ございますか。

各委員 （質問なし）

宇野教育長 次に各課等行事について、説明をお願いします。

教育庶務課長 各課等行事予定について 資料第8号により説明

学校教育課長 各課等行事予定について 資料第8号により説明

生涯学習スポーツ課長 各課等行事予定について 資料第8号により説明

文化課長 各課等行事予定について 資料第8号により説明

宇野教育長 ご質問等はございますか。

各委員 質問なし

宇野教育長 最後に、その他として連絡報告事項はありますか。

文化課長 先月の定例教育委員会の際に蔭山委員よりご質問がありました松並木について、なぜ東海道の松が植えられていたのかについて、学芸員に調査依頼した内容について、本日配付しました文書をご覧ください。なぜ松が植えられたのかについては、わからないという回答でした。

蔭山委員 調査していただき、ありがとうございます。江戸幕府から御触れがあり、松の木を植えていたと推測をしておりましたので、木の木陰で休むという発想が日本らしいですね。

宇野教育長 報告ありがとうございます。

◎日程第6 自由討議

宇野教育長 日程第6 自由討議に入ります。

宇野教育長 本日は、教育委員会に関心がある方が傍聴にみえていますので、7月定例会を一旦閉じまして、意見交換を行いたいと思いますが、委員の皆様いかがでしょうか。

各委員 （賛成）

(傍聴者の発言、委員の発言)

宇野教育長 以上で意見交換を終了します。7月定例会を開催します。

宇野教育長 これからの議事につきましては、冒頭の採決に非公開としますので、傍聴者の方の退席をお願いします。

(傍聴者退席)

◎日程第7 情報交換

(協議内容非公開)

宇野教育長 予定されていた案件についてはすべて終了しました。以上で7月定例会を終了します。本日は、ありがとうございました。次回は8月17日(木)午前9時半より 市役所第4会議室となります。

教 育 長 宇 野 成 佳

委 員 蔭 山 英 順

委 員 竹 内 博 之

委 員 伊 藤 沙 織

委 員 寺 田 節 子

書記(教育庶務課長補佐) 柴 田 希 代 子