

令和6年度第1回知立市社会教育審議会会議録要旨

とき 令和6年6月25日(火)

午後2時00分より

場所 知立市中央公民館 第1・2展示室

◆出席者

近藤博子会長 嶋崎鈴代副会長 鈴木尊夫委員 岩城弘幸委員
鈴木常公委員 中野俊昭委員 伊藤雅彦委員 高木恵美子委員
三浦祥志委員(諸事情により議題(3)終了後に途中退席) 大村 恵委員

◆事務局

宇野成佳教育長

市川敏一教育部長

生涯学習スポーツ課：加藤千典課長(典礼) 磯部裕見子課長補佐

神谷知子生涯学習係長 土田恵理菜主査

文化課：河合圭太課長

◆欠席者

堂原圭佑委員

1 教育長あいさつ

コロナが明けて1年が経ちましたが、人と人の繋がりというのは、簡単に以前のようにはいかないところもあるかと思います。各団体で工夫して、新たな方法で社会教育に携わっていただいております。誠にありがとうございます。

学校教育においては、部活動の地域移行については、文化協会様・スポーツ協会様と連携させていただき、着実に進んでいます。

また、市内に中学校3校ありますが、知立南中学校を中心にコミュニティ・スクールを進めており、今年度は竜北中学校区、来年度は知立中学校区を予定しています。

コミュニティ・スクールを土台に人との繋がりを密にし、また、皆さまにもご支援いただきながら進めてまいりたいと思います。それぞれのお立場から社会教育の推進にご協力いただきますようお願いいたします。

2 委員紹介

委員名読み上げにて紹介

3 会長・副会長選任

会長 三浦祥志委員の推薦により、全員承認のうえ近藤博子委員に決定

副会長 近藤会長指名により、嶋崎鈴代委員に決定

4 会長・副会長あいさつ

近藤会長：社会教育委員に関係会議・研修で各市町の方々と出会い、社会教育委員とはどういうものを学ばせていただいています。自分の一生において、やりがい、学び合いなど、この会をとおして、地域貢献していきたいと思っています。

また、知立市のコミュニティ・スクール統括コーディネーターの役目もあり、今回配布されている社会教育委員ガイドブックにも仕事について掲載させていただいています。学びながら、皆さんと一緒にやっていきたいと思いますので、よろしくお願いいたします。

嶋崎副会長：委員を長年させていただいて、色々な研修に参加させていただいているので、お役に立てることがあればと思っています。よろしくお願いいたします。

5 議題

(1) 社会教育委員関係会議等について

- ・生涯学習スポーツ課より令和5年度社会教育委員関係会議報告及び令和6年度社会教育委員関係会議予定について説明

会長：議題（1）について、何かご意見はありますか。

《意見なし》

(2) 令和5年度事業実績報告及び令和6年度事業計画（案）について

- ・生涯学習スポーツ課及び文化課より資料にて説明

会長：議題（2）について、何かご意見はありますか。

委員：子ども会補助金について、詳細説明をお願いします。

生涯学習スポーツ課：令和3年度末に知立市子ども会育成連絡協議会（以下「市子連」という。）解散に伴い、地域にあるいわゆる各単位子ども会に補助金を交付しています。各子ども会事業のリクリエーションや新入生歓迎会、それに伴う記念品や事業実施のための費用などに補助金を活用いただいています。

子ども会の数は、すでに市子連に加盟していた子ども会も市内の半数程度であり、解散時に各町内会に子ども会について調査をしましたが、把握していない町内会もあることから、全ての子ども会を把握はできていません。なお、令和5年度は、19団体に補助金を活用いただいております。補助金交付については、知立市ホームページや広報誌で周知し、市子連に加盟していなかった子ども会からも申請がきています。

委員：公民館利用者は、コロナ前と比較して、どのくらい下がっていますか。

生涯学習スポーツ課：コロナ前は、10万人ぐらいの利用者に対して、令和5年度が6万8千人のため、約70%程度です。

委員：スポーツ大会実績において、市町村対抗駅伝競走大会の参加人数は恐らく選手とコーチの人数かと思えます。別に応援バスが出ていると思いますが、その人数を教えてください。

生涯学習スポーツ課：後ほど確認して回答します。

(回答) 応援バスの乗車人数は、令和5年度は名簿上では31名ご乗車いただいています。

委員：コロナ禍を経て、体力の衰えが各世代で出ています。特に子どもや高齢者の体力向上に関する事業や考えについて教えてください。

生涯学習スポーツ課：スポーツ振興係では、各教室において、普段運動していない子どもたちも気軽に参加できるような種目の教室を計画しています。これらにより、スポーツに親しんで体力をつけていただくことを期待しています。また、「キッスポちりゅう」がニュースポーツ体験など、いろんなスポーツに触れていただくことを目的に開催しており、今年度も開催を予定しています。

委員：これらの事業は、有料ですか。

生涯学習スポーツ課：各教室により、保険料など一部費用負担があります。

委員：キッスポちりゅうの人数が令和4年度から令和5年度では、参加人数が減っていますが、何か理由がありますか。

また、こういった事業に障がい児や外国の子どもたちが参加しているかを把握されているでしょうか。

生涯学習スポーツ課：参加人数の減少につきましては、令和5年度は2日間のうち1日が雨天により屋外スポーツができなかったこと、開催場所を複数に分かれて開催したことにより減ってしまったと考えます。

また、障がい児の参加につきましては、各教室において相談があれば随時対応しており、令和4年度・5年度においても参加していただいた実績があります。

委員：障がい者の方も参加できているということはとても良いことです。障がいがある方も参加できるという広報もしていただけると良いと思います。外国の方の参加はいかがですか。

生涯学習スポーツ課：各教室・キッスポちりゅうも、外国の子どもたちも参加しています。外国人の参加人数として数えていませんので、把握はしていません。

文化課：図書館事業としては、外国人の対応について「ブックスタート」事業を行っています。3・4か月児健診時に、本に親しんでもらえるよう読み聞かせをしながら、絵本をお渡ししています。この事業において、外国人の比

率がやはり多いことから、令和5年度より外国語版に訳したブックスタート本を保護者が選んでお渡しできるようになりました。

また、障がい者、高齢者の方々については、図書館を他の方々と変わりなくご利用いただけるよう、お声かけや職員による本の取り出しなど、バリアフリーの空間を作るよう心がけています。

文化会館においては、指定管理者の芸術創造協会により多文化共生イベントとして、昭和地区に外国の方が多いため、児童センターで演劇やイベントを外国の方を対象に実施しています。会館内においても、体の不自由な方が利用しやすいよう座席にスペースを作り、皆さまがご参加いただけるよう努めています。

生涯学習スポーツ課：生涯学習係では、障がい者・外国の方に向けた講座は開催していませんが、実際に外国の方や障がいのある方が参加している実績はあります。また、生涯学習フェスティバルの講演会では、聴覚障がいの方も参加いただけるよう手話通訳や要約筆記に対応した講演会を開催しています。

なお、企画政策課や協働推進課（国際交流協会）などが公民館を利用して、日本語教室や外国人向けイベントを実施しています。

委員：コロナ禍で愛知県の日本語教室が一度休止しました。その後も日本語教室が開催されているのでしょうか、というのも希望する人は多いようです。特に中高生の人たちが、小さい時から知立で育っていないと対応が追いついていないのではないかと懸念しています。知立市ではいかがでしょうか。

生涯学習スポーツ課：教室としては頻繁に開催されていることは確認していますが、他部署のこともあり、大変申し訳ありませんが、詳細は把握していません。

委員：役割分担ということもありますが、外国人も住民ですから、その学習要求に对应されているかどうかということ、生涯学習としても把握していただけるようお願いします。

委員：家庭教育地域活動推進事業というのはどういったものでしょうか。

教育長：家庭教育推進事業として、知立市ではPTA活動についてそれぞれの学校単位で発表があり、令和4・5年度は八ツ田小学校が発表を行いました。

委員：特にスポーツ事業になるとと思いますが、LGBTQへの対応や取り組みについて教えてください。

生涯学習スポーツ課：現在、お問合せはありませんが、取り組みも今後の課題として認識はしています。どなたもご利用いただけるように引き続き努めてまいります。

委員：図書館行事のYA特集のPOP展示の「YA」とはなんですか。

文化課：ヤングアダルトの略称で、若い世代を指し、中高生ぐらいの世代をいいます。その世代が、図書離れにしないため、また気軽に来てもらえるよう

知立高校の生徒に協力して本の紹介を描いていただいています。

委員：W i f i 環境について教えてください。有料でも良いので、設置すると良いと思います。

生涯学習スポーツ課：中央公民館では、部屋利用者の申し出によりW i f i を無料でご利用いただけます。体育館も同様な取り扱いでご利用いただけます。猿渡公民館・知立文化広場は設置していません。

文化課：図書館では、W i f i 設置について予算要求をしておりますが、まだ設置できておりません。知立市図書館は電子図書貸出もしていることから、サービス提供として利用者が無料でW i f i を利用できるよう引き続き要求していきます。

会長：その他、意見等がありますか。

《意見なし》

(3) 令和5年度事業実績報告及び令和6年度事業計画(案)について

・関係団体より資料説明

①文化協会について(近藤会長)

②ちりゅう芸術創造協会(文化課)

③スポーツ協会(鈴木尊委員)

④小中学校PTA連絡協議会(岩城委員)

⑤ボーイスカウト知立第1団(鈴木常委員)

⑥ガールスカウト愛知県第97団(嶋崎委員)

⑦知立青年会議所(欠席のため割愛)

⑧ボランティア・市民活動センター(中野委員)

会長：議題(3)について何かご意見はありますでしょうか。

《意見なし》

(4) 令和6年度愛知県社会教育委員連絡協議会西三河支部第2回地区研修会における事例発表について

生涯学習スポーツ課：令和7年1月28日開催(会場：岡崎市)の研修会において知立市が事例発表をしていただきます。発表内容についてご提案・ご意見をお願いします。

委員：知立市は外国籍の人が多いことから、それを踏まえたテーマも良いと思います。

委員：多文化共生といった知立市として幅広く取り組んでいるものがよいと思います。

委員：内容について説明できる委員がいるかは分かりませんが、知立市の特徴である多文化共生は良いテーマだと思います。

- 委員：現状の知立をアピールできる場であることから、地域文化・継承をテーマにしては、いかがでしょうか。
- 委員：学校教育としては、多文化共生について様々な取り組みをしていますが、社会教育として発表は難しいのではないのでしょうか。
- 委員：知立市は外国籍が多いため、特色を出しやすいとは思いますが。PTA活動としては縮小しているため、紹介は難しいと感じます。知立市としては、コミュニティ・スクールの立ち上げがあるため、その事例を紹介できるのではないのでしょうか。
- 委員：いま求められているのはコミュニティ・スクールだと思います。コミュニティ・スクールにつながる地域と学校の協働について、発表できると良いのではないのでしょうか。地域が見守るまちができることを目指し、地域の活性化をテーマにしたものが良いと思います。
- 委員：会長がコミュニティ・スクールに携わっていますが、知立市のコミュニティ・スクールについて具体的にお教えてください
- 会長：昨年度からコミュニティ・スクール統括コーディネーターの立場として業務を行っています。今年度、知立南中学校区のコミュニティ・スクールが立ち上がりました。学校運営協議会がある学校をコミュニティ・スクールと呼び、これにより地域は学校のサポーターから手を取り合って取り組むパートナーになります。
- 現在、本格的に活動しているのが、知立南中学校区です。区内の知立南小学校は、以前から青少年健全育成として「みな丸会」という団体が地域学校協働活動をしており、事業も地域を巻き込んだ活動をしています。
- 委員：発表内容は、現状の課題・目標・対策についての発表がよいと思います。それぞれの事業についての取り組みや、コミュニティ・スクールをどう進めていくか、今の悩みも含めて報告すると良いのではないのでしょうか。西三河は、コミュニティ・スクールがあまり進んでいないため、参考になる発表になると思います。コミュニティ・スクールでも外国籍の子どもたちへの対応についても関わってくるため、それを含めた発表もできるかと思います。
- 市子連の解散もあるため、子どもたちを育てる親もどうしていくとよいか、地域で子どもたちを育てていく活動に大変興味があります。
- 会長：皆さまの意見と三浦委員が途中退席のため、三浦委員の意見をお聞きしたうえで、内容をまとめ、後日事務局より書面にてお知らせすることよろしいでしょうか。

《全員承認》

6 その他

事務局より連絡事項を伝える。

- (1) 地域とともにある学校づくり愛知フォーラム・研修会2024の案内
- (2) あいちの社会教育委員ハンドブックの配布

午後4時10分終了