

行政視察等報告書（個人用）

令和元年 7 月 29 日

知立市議会議長 様

報 告 者	那須幸子
日 時	令和元年 7 月 22 日
視察（研修）場所	岡崎市役所
研 修 内 容	プログラミング教育について
★岡崎市プログラミング学習の実施について 1 概要 2020 年度からの新学習指導要領の全面実施より、岡崎市としては 1 年前倒して実施する「岡崎市プログラミング学習」は各教科の特性にあわせて構成された独自のカリキュラムになっている。 市内の 2 校が先行実施している。 ○様々な工夫を取り入れた先進的な取り組み。 ・ 6 年間に 24 の単元でプログラミング学習に取り組むことにより、子ども達コンピューターを活用するための論理的思考力や情報活用能力を養うことができ、プログラミングの活動を無理なく取り入れたものになっています。 ・ プログラミングの指導が堪能でない教員でも指導にこまることがないよう、授業づくりの 4 点セット（学習指導案、ワークシート、教材プログラム、操作説明動画）が準備されている。 ・ 全市一斉の必修化を実現するために充実した研修体制と ICT 環境を整えている。iPad 等の最新の ICT 機器が整備されている。 2 完全実施までのスケジュール ＜令和元年度＞ 4 月～ モデルカリキュラムに沿って試行開始 5 月～ 学習情報指導員が、1 年間で全小学校を訪問し、研究授業において指導・助言をする。 教職員は協議会において指導方法等について理解を深める。	

随時 ICT 支援員を派遣して各小学校にて訪問研修。
教科書採択を踏まえ、単元等の確認をし、必要に応じてモデルカリキュラムを見直す。

12 月頃 啓発リーフレットを作成し、小学校全教員に配布する。

<令和 2 年度>

4 月～ 学習指導計画やモデルカリキュラムに沿って全面实施。
日常的な授業において、プログラミング学習を取り入れて実施を行う

5 月～ 指導員訪問では、各教科指導員により研究授業に対する指導・助言を行う。
教職員は、協議会で指導方法等について理解を深める。

随時 ICT 支援員を派遣して各小学校にて訪問研修。

3 今後の課題

- ・「なぜプログラミング学習が必要なのか」の理解が進んでいない。
- ・「どうやって授業をやるのか」のイメージがもてない。
- ・「やらなくてもよいのではないか」

対策

- ・教育委員会でモデルカリキュラムを作成して、学校に示すこと。
- ・教科の学習に位置付け、教員にも子どもにも取り組みやすい活動で構成する。
- ・「プログラミング学習」を幅広に捉え、従来の授業になじむようにする。
- ・どの教員でも授業づくりがしやすいように、様々な手立てを講じていく。

岡崎市プログラミング学習 モデルカリキュラム系統表

No.	学年	種別	教科	単元・題材	学習活動	iPad/PC	ソフト/アプリ
24	6年	推奨	音楽	和音の音で旋律づくり	和音を使った簡単な旋律を作る	PC教室	キューブ (音楽)
23	6年	必修	理科	電気の性質とその利用	LEDの点滅を制御する	iPad/PC教室	ティックル/スタディーノ
22	6年	推奨	社会	日本とつながりの深い国々	調べた国をプレゼンにまとめる	PC教室	PowerPoint/キューブ
21	6年	必修	算数	図形の拡大と縮小	拡大図・縮図をかく	PC教室	スクラッチ 2.0
20	6年	必修	国語	町の未来をえがこう	町の未来の提案プレゼンを作る	PC教室	キューブ/PowerPoint
19	5年	推奨	家庭	元気な毎日と食べ物	炊飯のプログラムを作る	PC教室	スクラッチ 2.0
18	5年	必修	国工	見える見える！遠くに、近くに	キャラクターに遠近の動きを付ける	PC教室	スクラッチ 2.0
17	5年	必修	理科	電磁石の性質	マイクログリッドで磁力を測定する	iPad/PC教室	マイクログリッド
16	5年	推奨	社会	情報化した社会とわたしたちの生活	身近な話題のニュースを作る	PC教室	ムービーメーカー
15	5年	必修	算数	円と正多角形	正確な繰り返しで正多角形をかく	PC教室	スクラッチ 2.0
14	4年	必修	音楽	「歌のにじ」 せりりつづくり	音の高低を選んで旋律を作る	PC教室	キューブ (音楽)
13	4年	必修	理科	星や月 (2) 月の動き	月と太陽の位置関係を表す	PC教室	スクラッチ 2.0
12	4年	推奨	算数	直方体と立方体	頂点を結んで見取図をかく	PC教室	スクラッチ 2.0
11	4年	推奨	国語	ことわざブックを作ろう	デジタルことわざブックを作る	PC教室	キューブ (プレゼン)
10	3年	必修	図工	ひみつのへんしんショー	キャラクターを変身させる	PC教室	プログラミング
9	3年	推奨	理科	太陽のうごきと地面のようすを調べよう	影の向きから太陽の動きを作る	PC教室	スクラッチ 2.0
8	3年	必修	社会	わたしたちのまち みんなのまち	学区の特徴をプレゼンにまとめる	PC教室	キューブ (プレゼン)
7	3年	推奨	国語	ローマ字はかせになろう	ローマ字パズルを作る	PC教室	スクラッチ 2.0
6	2年	推奨	生活	わたしの町 はっけん	町で発見したことでプレゼンを作る	PC教室	キューブ (プレゼン)
5	2年	推奨	算数	たし算とひき算のひっ算 (1)	繰り返り下りのある引き算を練習する	PC教室	スクラッチ 2.0
4	2年	必修	国語	ビーバーの大工事	デジタル動物クイズを作る	iPad/PC教室	ピクチャーキッズ
3	1年	推奨	図工	はっけん！あたらしいなかま	デジタル水族館を作る	iPad/PC教室	ビスケット
2	1年	必修	算数	3つのかずのけいさん	3つの数の計算を動きで確かめる	iPad	スクラッチ・ジュニア
1	1年	推奨	国語	おはなしをつくろう	自分で作ったお話を表現する	iPad	スクラッチ・ジュニア

所感

2020年度から始まる新学習指導要領は全国の小学校でコンピューターのプログラミング学習が必須となります。

今回、岡崎市の2校で先行実施されている取り組みについて学ばせて頂き、大変勉強になりました。

岡崎市では17年度末から若手教員12人が中心となり、推進委員会を組織し、先輩教員から意見を取り入れながら、プログラミング学習のカリキュラムを考え1年生から6年生まで24単元をパソコンやタブレットを利用した授業を考案したと伺いました。

プログラミング教育は考える力、そしてひとりひとりが思考力を身に着けることを目的としていると思います。

岡崎市はとても先進的な取り組みをしていると思いました。

知立市としてもこのプログラミング教育の実施に向けて更なる研究をして頂きたいと思います。

※報告書は視察（研修）場所ごとに作成してください。

報告書は視察（研修）終了後1週間以内に提出してください。