

## **第6章 地域住民ワークショップ 開催概要**

---

## 1 知立市地域ワークショップ開催報告(牛田町)

### ■開催状況

地域福祉計画の策定にあたり、地域住民の皆さんの生の声を計画づくりに反映させるとともに、今後の地域活動の促進に向けた取り組みとして、牛田町において、全3回にわたる地域ワークショップを開催しました。

毎回約20名の方にご参加をいただき、A・Bの2グループに分かれての話し合いを通じて、親睦を深めていただくとともに、今後の地域活動に向けたアイデアを出し合い、検討結果を取りまとめていただきました。

### ■日程と検討内容

|                          | 検討内容                   |
|--------------------------|------------------------|
| <b>第1回</b><br>平成23年12月1日 | 「地域の良いところ、悪いところ」を話し合おう |
| <b>第2回</b><br>平成24年1月20日 | 「分野別の課題と地域の取り組み」を話し合おう |
| <b>第3回</b><br>平成24年1月27日 | 「地域活動の工夫・アイデア」を話し合おう   |

### 【検討結果の概要】

全3回にわたるワークショップ形式による地域住民の話し合いにより、地域のつながりや交流の大切さが多く話し合われ、「子ども・子育て」「高齢者・障がい者」「防犯・防災」「外国人」等に関する課題が出されました。

今後の地域活動に向けては、「子ども・子育て」分野として、親子で参加する交流の機会や子どものための児童館、公園のあり方、「高齢者・障がい者」分野として、近所の高齢者や障がい者を知るための方法や機会、老人憩いの家やサロンのあり方、「防犯・防災」分野として、さらなる充実に向けた防犯パトロール、多くの人参加しやすい防災訓練、「外国人」分野として、国籍を超えて誰もが参加しやすい地域行事等が検討発表され、取りまとめられました。

## 2 第1回知立市地域ワークショップの検討結果

第1回ワークショップでは、地域の良いところ、地域の悪いところについて、自由に意見を出し合い、検討していただきました。

**地域の良いところ**

**牛田町A**

マナーが良い。小学生とのあいさつは多い。

地域の人が、子どもたちにやさしくして下さる。

親との同居、実家が近いなど頼れる人が多い。

牛田駅の駐輪場が整理されている。

**子どもの見守り**

はぐくみ隊がある。

近所の方が良く声をかけてくれる。

子どもたちを守る「はぐくみ隊」など、安全防災に対する「しくみ」が良い。

交通（電車、ミニバス、バスなど）が便利である。

地域の仕事等で、代表人に選ばれば、皆、真剣にやってくれる。

**環境**

牛田町の社口公園に照明がついて明るくなった。

働く職場が沢山あり、失業率が低い。

災害に対する意識が高い。

要援護者支援が進んでいる。

**防災**

地域行事がある。（運動会、盆踊り、防災訓練、お祭り文化祭など）

**地域参加**

過去のよき伝統を守ろうとする人が多い。

子ども会、町内会をととしての地域のつながりがある。

**地域の良いところ**

**牛田町B**

三世代の交流がある。

地域に根付いたつながりが強い。

隣近所が仲良しである。

地域住民とのつながりが良い（近所づきあい）

地域社会がしっかりとあると思う。

**つながい**

町行事に参加が増えた。

地域の連帯感が良い。

内心は解らないけど、おおらかで気にしない。

静かで落ちついて生活ができている。

**環境**

静かで住みやすい。

川があり、自然に恵まれている。

学童への配慮が行き届いている。

通学時の交通安全支援がある。

**はぐくみ隊**

児童の見守り（はぐくみ隊など）がいる。

児童と毎朝かわすあいさつは、段々と大きい返事になり良い。

良いあいさつができて明るい。

児童が明るい。

**あいさつ**

地域の悪いところ

牛田町A

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p><b>高齢化</b></p> <p>若者を集める町のセンスがない。</p> <p>子どもが少ない。</p> <p>町内の中心部での高齢化、少子化が急速に進んでいる。</p> | <p><b>交流</b></p> <p>隣近所との交流が少ない。</p> <p>中学生とのあいさつが少ない。</p> <p>世代間の交流が少ない。</p> |   |
| <p><b>環境</b></p> <p>ゴミの散乱に対して、個人々の関心が少ない。</p> <p>治安が少し悪い。</p>                             | <p><b>言葉づかい</b></p> <p>使ってはいけない言葉を平気で使う人がいる。</p>                              | <p><b>意識</b></p> <p>個性的であり、改革という気持ちが薄い。</p> |

地域の悪いところ

牛田町B

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p><b>参加まっぴーす</b></p> <p>地域の行事や活動に参加する人がかたよっている。</p> <p>新たに転入してきた人たちとお付き合いが、まだうまくいかない。</p>             | <p><b>意識</b></p> <p>交通マナーが悪い。</p> <p>交通マナーが悪い人がいる。</p> |  |
| <p><b>交通</b></p> <p>市域が南北に3キロあり、国道1号線等でまちが分断されている。</p> <p>市道の交通が増加して、住民生活に影響が出てきた。</p> <p>交通機関が不便。</p> | <p><b>環境</b></p> <p>未だ暗い箇所が多い。</p> <p>街灯が少ない。</p>      |  |
| <p><b>下水道</b></p> <p>下水道の整備が遅れている。</p>   | <p><b>高齢化</b></p> <p>お年寄りが多い。</p>                      | <p><b>道路計画</b></p> <p>道路が狭い。</p> <p>道幅が狭いところがある。</p> |

### 3 第2回知立市地域ワークショップの検討結果

第1回地域ワークショップでは、子どもの見守りなど、地域のつながりや交流の大切さ等について、広くご意見をいただきました。

それらを踏まえ、第2回ワークショップでは、分野別の地域課題と、解決に向けた地域の取り組みを考えていただきました。「(1)子ども・子育て」「(2)高齢者・障がい者」「(3)防犯・防災」「(4)外国人」について、グループでの話し合いを通じて、自由なアイデアを出し合っていました。

(1)子ども・子育て

どのような問題があると思いますか？

(2)高齢者・障がい者

(3)防犯・防災

(4)外国人

どのような地域活動があるとよいと思いますか？



# (1) 子ども・子育てについて

**牛田町A**

## (1)-1 子ども・子育てに関する地域課題へのご意見

|   |   |
|---|---|
| 子ども同士が公園で遊んでいない。                          | 子どもが遊べる公園等が少ない。<br>遊具が少ない。                    |
| 保育園児と幼稚園児と友達付き合いが無い。                      | ポールで遊べる公園が欲しい。                                |
| 地域によって、子ども増加や減少があり、アンバランスで子ども会活動による支障がある。 | もっとたくさん子どもとあいさつさせたい。                          |
| 見守りは必要。<br>指導が必要。<br>善悪に関するアドバイスが必要。      | 各子ども会の人数の差があり管理にばらつきがある。<br>通学路の表示が少なく分かりにくい。 |
| あらゆる年代が集まり遊べるような場所がない。                    | 少子化等で先行きが不安。<br>ゲーム熱中や引きこもりが多い。<br>人の痛み分からず。  |
| 夫婦共働きが増加し、カギっ子が心配。                        |   |
| 児童館での面倒を四年生までしか見てもらえない。(働いている親の意見)        |   |

## (1)-2 子ども・子育てに関する地域活動へのご意見

日本の将来にかげり、サバイバル、人間の生死をゲーム化している。

各子ども会のバランス化が必要。市と話し合い。表示の充実が必要。

子ども会の資源収集をPTA収集のように家庭ごとにすれば大量に集めることができる。

まずは高齢者の人から、積極的にあいさつするように。

公園に少しスポーツ道具を置く。

保育園児・幼稚園児と交流会を開く。

子育て支援センターの充実・増設。

予算があれば、作ってもらうようにお願いする。

**牛田町B**

## (1)-1 子ども・子育てに関する地域課題へのご意見

|                                     |                                 |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| 前段階として、結婚しない男女が多すぎる。                | あいさつする子と、しない子がはっきりしている。         |
| 通学時に集合時間が守れないときに、連絡がない。             | ゲーム遊びに熱中しがちな子どもが多い。             |
| 子どもとともに行動することが少ない。                  | 共働きが多いため、家庭教育(躾)が十分にできない。       |
| 地域で子どもの交流(遊ぶ)機会が少ない。                | 昔も今も同じ。<br>危険を感じていない。<br>親の過保護。 |
| 近所の子どもでも親の顔が良く分からない。(親子で外にいないことが多い) | 親子の会話が少なくなっているように思う。            |

## (1)-2 子ども・子育てに関する地域活動へのご意見

市として婚活事業を進めてはどうか。

児童館が行うような、子ども預かり場。

少しでも自然の中で遊ばせてあげたい。

親子で参加できる行事を多くつくる。

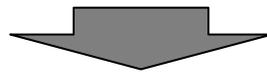
親子で参加できるような行事など、町で計画することもよいのではないかな。

## (2) 高齢者・障がい者について

### 牛田町A

#### (2)-1 高齢者・障がい者に関する地域課題へのご意見

|                                   |                                     |                                  |                    |
|-----------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|--------------------|
| 老人クラブへの加入に消極的である。                 | 買い物できる場所が無い・少ない。                    | 日本全体高齢化、自分も高齢者の一人。人の触れ合い・生きがい大切。 | 高齢者への声掛け・話し合いが少ない。 |
| 町内中心地での高齢化が急速に進んでいる。活気がなくなってきている。 | 老人だけの世帯が増加してきている。組長ができない世帯も生じて来ている。 | 障がい者の方に対しての設備は整っていない。            | 近所の方の声が少ない。        |



#### (2)-2 高齢者・障がい者に関する地域活動へのご意見

|                                     |                                |                    |                                 |
|-------------------------------------|--------------------------------|--------------------|---------------------------------|
| 障がい者も含めた高齢者のサロン等があると良い。<br>(他町には有)  | 要援護者制度の充実化をはかり、地域とのつながりを向上させる。 | 隣との付き合いで防災の事を話し合う。 | 障がいがあると引っこんでしまう。                |
| 各地において、現在組長以外に、高齢者等の様子を見る。人を各地に設ける。 | 障がい者に携わる人の待遇を良く。重労働の割に低賃金である。  | 老人会の人々が訪問して勧誘する。   | 老人クラブ・いこいの家の充実。高齢者向けの障がい者学習の充実。 |
|                                     |                                | 隣との付き合いがない。        |                                 |

### 牛田町B

#### (2)-1 高齢者・障がい者に関する地域課題へのご意見

|                                      |                                     |                     |                         |
|--------------------------------------|-------------------------------------|---------------------|-------------------------|
| 交流場所である、老人憩いの家の利用（参加者）が少ない。          | 高齢者が地域で交流する場が少ない。年齢が高くなるほど、家に閉じこもる。 | 元気で、仕事（やる事）が無い人が多い。 | 障がい者の情報が（個人情報のため）わからない。 |
| 訪問しても最初は取り合ってもらえなかった。うちとけるのに時間がかかった。 | 近隣の高齢者が良く分からない。                     | 自由に楽しめる場所がない。       |                         |



#### (2)-2 高齢者・障がい者に関する地域活動へのご意見

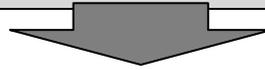
|                        |                |                                |
|------------------------|----------------|--------------------------------|
| ボランティアの募集。ボランティアの準義務化。 | サロン活動で食育、月一でも。 | 利用目的が談話だけでなく、以後、将棋などゲームも取り入れる。 |
|                        | 公共施設があると良いが。   |                                |

### (3) 防犯・防災について

#### 牛田町A

##### (3)-1 防犯・防災に関する地域課題へのご意見

|                                 |   |                               |                       |
|---------------------------------|---|-------------------------------|-----------------------|
| 狭い道に一部、防犯灯がないところがある。            | 街灯が少ない。                                   | 地震対策が不十分な状態が続いている。            | 近所の方の声や小学生のあいさつが少ない。  |
| 細く込み入った道が多い。                    | 街灯がついていない。防災において安全な場所に逃げられるかを検討されているか、疑問。 | 町内に、ミニバトの配置。                  | ポイントの地点に防犯カメラの設置。     |
| 自分の家で緊急持ち出し物は、家が倒れても持ち出しできるか疑問。 | 防災訓練の仕組みは充実したが、参加人数が少ない。                  | 地域のコミュニケーション。隣人との日ごろから一声かけ合い。 | 車上荒らし、自動車泥棒がなかなか減らない。 |



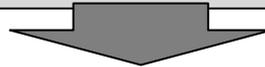
##### (3)-2 防犯・防災に関する地域活動へのご意見

|                               |                 |                                    |                                 |
|-------------------------------|-----------------|------------------------------------|---------------------------------|
| 一軒一灯運動。                       | 予算をもっと増やしてください。 | 一日の始まりは「おはようございます」で始まりませう。あいさつしよう。 | 参加の呼び掛けの拡大。参加型の防災訓練づくり。組長が呼びかけ。 |
| 人口・世帯数の増加に伴い、あいさつがない。隣は何する人ぞ。 | 自分の家での訓練が必要。    | 離れ屋に常に保管しておく。                      |                                 |

#### 牛田町B

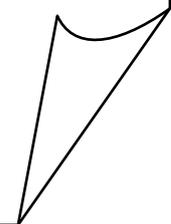
##### (3)-1 防犯・防災に関する地域課題へのご意見

|                                 |                 |                                |                     |
|---------------------------------|-----------------|--------------------------------|---------------------|
| 自転車マナーが悪い。(特に中高生)               | 夜、暗い所が多く怖い。     | 暗くて、独り歩きが怖い。                   | 夜間のパトロールが、必要ではないか。  |
| 防災訓練の参加者が少ない。(どんな行事でも参加する人は同じ。) | 危機意識が薄いような気がする。 | 空き巣が多いが、情報が広がらない。牛田でも毎月あるみたいだ。 | 防災無線が団地内に無く、聞こえにくい。 |



##### (3)-2 防犯・防災に関する地域活動へのご意見

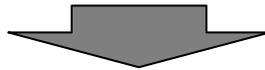
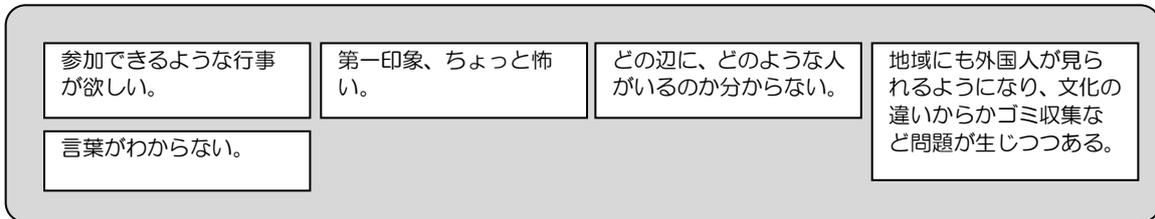
|                          |              |                 |
|--------------------------|--------------|-----------------|
| 学校での教育<br>各団体での集会・講習の実施。 | パトロールがあると良い。 | 青パトの充実が必要。      |
| 無線を新設して欲しい。              | 各自で笛・杖の持ち歩き。 | 防災防犯訓練に多くの方の参加。 |



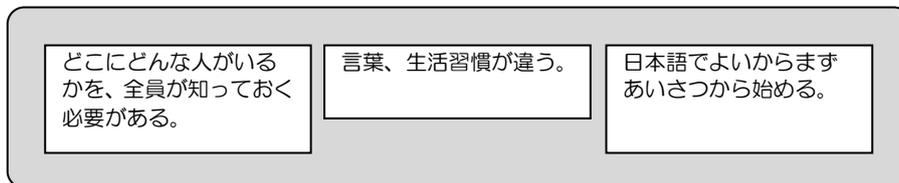
## (4) 外国人について

**牛田町A**

### (4)-1 外国人に関する地域課題へのご意見

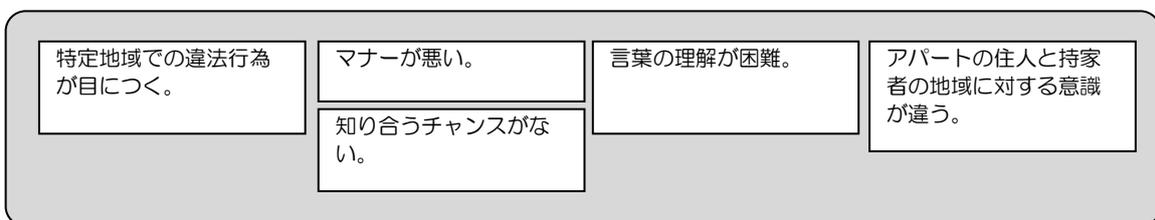


### (4)-2 外国人に関する地域活動へのご意見

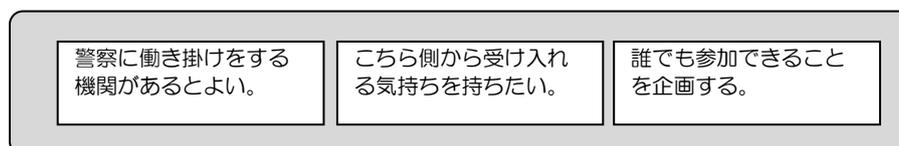


**牛田町B**

### (4)-1 外国人に関する地域課題へのご意見



### (4)-2 外国人に関する地域活動へのご意見



## 4 第3回知立市地域ワークショップの検討結果

第3回地域ワークショップでは、「(1) 子ども・子育て」「(2) 高齢者・障がい者」「(3) 防犯・防災」「(4) 外国人」について、今後の地域活動について、さらにアイデアを出し合い、検討結果を取りまとめていただきました。

### (1) 子ども・子育て

- ⇒親子で参加する交流の機会を考えよう
- ⇒子どものための児童館や公園のあり方を考えよう

### (2) 高齢者・障がい者

- ⇒近所の高齢者や障がい者を知る方法や機会を考えよう
- ⇒憩いの家やサロンのあり方考えよう

### (3) 防犯・防災

- ⇒さらなる充実に向けて、防犯パトロールを考えよう
- ⇒多くの人に参加しやすい防災訓練を考えよう

### (4) 外国人

- ⇒国籍を超えて、誰もが参加しやすい地域行事を考えよう

どのような  
地域活動があると  
よいと思いますか？  
さらに、アイデアを  
出しあいましょう！



## (1) 子ども・子育てについて

### 【主な課題】

- 地域で子どもの遊ぶ機会が少ない。
- 親子のふれあいや躰が足りない。
- 子どもの遊ぶ場所が少ない。 などのご意見があげられました。



### 【みんなで考えよう】

⇒ **親子で参加する交流の機会を考えよう！**

～ どのような交流の機会があるとよいと思いますか？ ～

⇒ **子どものための児童館や公園のあり方を考えよう！**

～ 児童館や公園を、どのように活用したらよいと思いますか？ ～



### (1)-1 親子で参加する交流の機会を考えよう

※以後A、Bグループを合わせて、表記しています。

|                               |                           |  |                                     |
|-------------------------------|---------------------------|--|-------------------------------------|
| 親子で参加する行事が少ないと思います。           | 子ども会等で親子活動を企画する。          | 子ども会でも親子で出来る行事を行う。                             | 親子でボランティア活動の実施。<br>1.缶ひろい<br>2.ゴミ拾い |
| 登下校時のあいさつを交わす。<br>多くの人が行うこと。  | 子ども会など工事の集合場所の清掃を親子でやる。   | 子ども向けのゲーム等を親が考えて実施すると良い。<br>(紙芝居、音楽会、囲碁、将棋、釣り) | 小学校にも部活を作る。                         |
| 子ども会のイベントを増やす。<br>(キャンプ等)もちつき | 空き缶集めや公園の清掃を親子や地域が参加してやる。 | 通学路及び災害避難道の散策。                                 | 空き缶拾いゲーム大会。                         |
| 親子で一緒に一つのものを作り<br>例えば、手芸工作など  | 定期的に親子ウォーキング。             | 一か月に二度くらい、親子で行えるゲーム的な行事を開催する。                  | 定期的に皆で簡単に出来る事をする。(体を動かす)            |
| おこしもの作り<br>七夕祭り<br>もちつき       | ペタンク・グラウンドゴルフの軽く動く競技・球技。  | 牛田町ルールのカーリング大会の定期大会の運営に子どもを参入させる。              |                                     |

### (1)-2 児童館や公園のあり方を考えよう

|                                 |                                     |                                |                                    |
|---------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|
| 簡単な催しを行う。                       | 誰でもイベントで使えるようにする。                   | 食事で子どもを誘い込む(バーベキュー)。           | 公園施設の魅力化・充実化を図り、子どもが自然に増えるようにする。   |
| 子ども会にお願いして清掃にて、公園の良いところを知ってもらう。 | 児童館の利用制限を緩くする。                      | 子どもたちが主体で企画し、公園等を利用するイベントを考える。 | 公園の管理をボランティアで行う。<br>(周囲の清掃、トイレの清掃) |
| 公園を平地化してボール遊びができるようにする。         | 児童館で七夕祭りがおこなわれ、賑やか。他に行事を一つでも取り入れたら。 | 児童館の解放があると良い。                  | 公共施設の利用説明を明確にして利用の活性化。             |
| センター20歳未満クラブ就学児童。               |                                     |                                |                                    |

## (2) 高齢者・障がい者について

### 【主な課題】

- 近所の高齢者や障がい者を知らない。
- 地域の見守り活動の充実が必要。
- 憩いの家やサロンの工夫が必要。 などのご意見があげられました。

### 【みんなで考えよう】

⇒ **近所の高齢者や障がい者を知る方法や機会を考えよう!**

～ 知るために、どのような方法や機会があるとよいと思いますか? ～

⇒ **憩いの家やサロンのあり方を考えよう!**

～ どのような運営の工夫があるとよいと思いますか? ～

#### (2)-1 近所の方を知る方法や機会を考えよう

|                          |                           |                                |                             |
|--------------------------|---------------------------|--------------------------------|-----------------------------|
| 短期間（半年）民生委員の様な仕事をする。     | 組長と民生委員を兼ねる。半年周期。         | 年齢を区別せず、あらゆる年代が集まる場所にする。       | 近所の高齢者人数を調べ、訪問にて趣味を聞いて話し合う。 |
| 要介護者支援制度の活発化を充実。         | 民生・児童委員と老人クラブとコンタクトを密にする。 | 老人クラブに入会しよう。                   | 老人会入会で多くの人と知ることができた。        |
| 声掛けについて、町内・組でリスト作りをすすめる。 | 自治会の組別に年に一度か二度、集会をやりたい。   | 憩いの家の開催日を老人だけでなく、誰でもは入れるようにする。 |                             |

#### (2)-2 憩いの家やサロンのあり方を考えよう

|   |                                    |                                  |
|---|------------------------------------|----------------------------------|
| 老人クラブと子ども会、婦人会と子ども会<br>老人クラブと婦人会のような交流を考える。 | 憩いの場所で、くつろげる環境をつくる。                | 趣味ごと日を指定し、サロンを利用する。              |
|   | 憩いの家をみんなが楽しく遊べる施設にする。<br>(例：カラオケ等) | 憩いの家開催日ごとに、囲碁・麻雀・将棋・料理・手芸の日を設ける。 |

### (3) 防犯・防災について

#### 【主な課題】

- 夜、暗い場所があり、パトロールが必要。
- 防犯・防災の危機意識が薄い。
- 防災訓練に多くの人に参加してほしい。 などのご意見があげられました。



#### 【みんなで考えよう】

⇒ **さらなる充実に向けて、防犯パトロールを考えよう！**

～ どのような防犯パトロールがあるとよいと思いますか？ ～

⇒ **多くの人に参加しやすい防災訓練を考えよう！**

～ どのような防災訓練があるとよいと思いますか？ ～

#### (3)-1 防犯パトロールのあり方を考えよう

|                           |   |                          |                        |
|---------------------------|---|--------------------------|------------------------|
| 指示で手分けして24時間パトロールを願います。   | 各家庭にセンサー付き防犯灯の設置。町内ごとに青パトを設置、青パトによるパトロール。 | ゲーム感覚で出来る防災訓練を考える。       | 狭い道が多く交通安全ミラーの充実。      |
| パトタッチ方式のパトロール。            | 組ごと期間を設け、パトロール。                           | 親子による定期的なクリーンクリーンキャンペーン。 | 防犯カメラを設置する。            |
| 多くの参加者で、自宅近くだけでも周る。       | 防犯パトロールを交代で行う（例：組別組み合わせ）ボランティア。           | 青パトの採用<br>定期的なパトロール。     | 比較的時間の余裕のある老人クラブを活用する。 |
| 50年ころ前にやっていた火の用心、町内めぐり復活。 | 杖・笛を持ちパトロールする。                            | 一軒一灯を続ける。                | 一軒一灯運動推進を更に多くに。        |

#### (3)-2 参加しやすい防災訓練を考えよう

|                           |                            |                        |
|---------------------------|----------------------------|------------------------|
| 自宅からどのように逃げ出すか、訓練が必要。     | 小中学校御霊としての防災訓練の合同実施。       | 町内運動会に、防災訓練を取り入れる。     |
| 家族で参加した方には特別なノベルティを差し上げる。 | 興味有る・無しに関わらず、組別に何人かを参加させる。 | 参加回数により表彰する。           |
|                           |                            | 防災訓練情報が聞こえるように無線を新設する。 |

## (4) 外国人について

### 【主な課題】

- 言葉がわからない。
- 知り合う機会が少ない。
- 第一印象が少し怖く感じる。などのご意見があげられました。



### 【みんなで考えよう】

⇒ **国籍を超えて、誰もが参加しやすい地域行事を考えよう!**  
 ~ どのような地域行事があるとよいと思いますか? ~

#### (4)-1 国籍を超えた地域行事を考えよう

会に関する行事を行う。  
 野外食。

あいさつをしよう。

外国人も盆踊り、祭り等  
 に参加し、ともに楽しめ  
 ると良い。

英会話・日本語教室。

外国人教育の実施及び  
 充実。  
 自転車乗り  
 自転車の違法運転。

見かけたらまずあいさ  
 つから。

